**Тема урока**

**«Безударные окончания существительных в единственном числе**»

**Цель урока:** совершенствовать навыки правописания безударных окончаний имен существительных в родительном, дательном предложном падежах.

**Задачи урока:**

* Закрепление знаний о существенных признаках, по которым распознаются данные падежи.
* Развивать навыки правописания безударных падежных окончаний имен существительных в единственном числе.
* Развивать орфографическую зоркость, логическое мышление, воображение, память.
* Воспитывать умение работать в коллективе, радоваться успехам товарищей.

**Оборудование:**

* Мультимедио
* Компьютер
* Презентация Power Point
* Карточки с заданиями
* Фотографии, иллюстрации на тему: «День защитника отечества»

**Ход урока**

1. **Мотивация учебной деятельности:**

- Поздоровайтесь с гостями**.** Присаживайтесь. Откройте тетради, запишите дату. Возьмите простой карандаш и изобразите своё настроение в виде смайлика наверху, в левом углу. Закройте тетради. На ваших партах лежат карточки разных цветов с цифрами. Чётные цифры улыбнитесь нечётным, теперь нечётные скажите что-нибудь доброе чётным. Молодцы! А теперь мы готовы окунуться в урок. Внимание на слайд. Начнём с проверки знаний.

*Слайд: Марш..руют по площад..*. Объясните пропущенные буквы.

1. **Актуализация опорных знаний.**

*Слайд:* *Площадь, мужчина, защитник*. - Определите часть речи этих слов (имя существительное) Что такое имя сущ?(ответы детей) В каком числе они стоят? (ед.ч.) А если эти слова изменить по падежам, ударение будет падать на окончание? (нет) Как эти окончания будут называться? (безударные) Почему слова записаны несколько раз? Повторение. Попробуем сформулировать тему. Тема урока: «Безударные окончания имён существительных в единственном числе. Повторение» Может ещё что-то особенное заметили? (урок посвящён празднику 23 февраля). Молодцы? А что вы хотите получить от этого урока? (ответы детей)

(мы будем совершенствовать навык правописания безударных окончаний имен существительных единственного числа).

– Какие гласные создают особую трудность при письме?

– Вспомним, что нужно сделать, чтобы правильно написать окончание? (алгоритм, опорные слова) **1 склонения: земля, страна, вода.  
2 склонения: слон, село, окно.  
3 склонения: рожь, степь, тень.**

А сейчас измените эти 3 слова по падежам. Поменяйтесь тетрадями проверьте по слайду. Оцените соседа по парте.

**Работа в командах.** Соединитесь обладатели карточек одного цвета. (Образуются 4 команды: зелёные, оранжевые, синие, красные) Номер 1 заберите задание для своей команды. Игра «Найди пару» Даны пословицы, они перепутаны. Нужно соединить начало и конец пословиц, выделить окончание, определить падеж и склонение у существительных с пропущенными буквами (распределение ролей в команде, для работы даётся 5-7 минут)

*Слайд:* *Без смелости не возьмешь крепости. Головой думай, а силой борись. Кто Родине служит верно, тот долг исполняет примерно. Худой мир лучше доброй брани. Трус своей тени боится. С песней дружить - в бою не тужить.*

Коллективная проверка. За каждый правильный ответ команда получает балл.

1. **Обобщение и систематизация знаний и способов деятельности.**

Ученики образуют два круга. Чётные внутри, нечётные снаружи. Идут по кругу (против и по часовой стрелке) Делают столько шагов, сколько букв в слове «ПРАЗДНИК» (8слов) поворачиваются лицом друг к другу. **Вопрос**: существит. женского рода, с нулевым окончание, в конце мягкий знак, какое это склонение? Отвечает внешний круг. («Ильнара, что тебе ответил Артём?») (ответ -3скл.)

Продолжаем. -Сделайте столько шагов, сколько падежей в русском языке (6 падежей) **Вопрос**: определите склонение «февраль» (2 скл.) (отвечает внутр.круг)

Сделайте столько шагов, сколько звонких звуков в слове «армия» (3 звонких звука, р,м,й) **Вопрос**: придумайте слово 1 склонения и поставьте его в предложный падеж. (внешний круг отвечает) Спасибо. Молодцы!

1. **Применение обобщенных ЗУН в новых условиях. Работа в парах.**

На слайде слова, из которых нужно составить предложение. Защитник, настоящий, смелость, обладать, должен. (Настоящий защитник должен обладать смелостью.) Праздник, папа, я, с, поздравлю. (Я поздравлю папу с праздником) Объяснить правописание окончаний имён существительных.

1. **Контроль и самоконтроль знаний, умений и навыков. Блиц-опрос.**

Дети называют окончание

*Слайд:*

после метели

на макушке

у березки

в воздухе

на солнце

на полянке

о чести

– Вы хорошо работали на уроке. Вы можете задать волнующие вопросы своим одноклассникам.

А теперь нарисуйте своё настроение внизу, в правом углу.

(карточки для команд)

**1 команда (синие)**

1.Соедини линиями пословицы по смыслу.

2.Допиши и выдели окончание, определи падеж и склонение у этих же существительных.

|  |  |
| --- | --- |
| Без смелост... | тот долг исполняет примерно. |
| Голов… думай, | не возьмешь крепости. |
| Кто Родин… служит верно, | а сил… борись. |
| С песн… дружить - | лучше доброй бран... |
| Трус своей | в бою не тужить |
| Худой мир | тен… боится. |