**«Педагогика» сабағының жоспары**

 Оқытушы: Суюбаева Райхан Давидовна

 Тобы: 3БББ-14

 Студент саны : 25

|  |  |
| --- | --- |
| **Тақырыбы** | Білімді тиянақтау |
| **Мақсаты** | 1. Оқушылардың педагогика курсы бойынша үш жыл бойғы алған білімдерін қайталап-қорытындылау, тиянақтау. |
| **Міндеттері**  | 1. Оқушыларды өз бетімен ғылыми ой қорытындыларын жасай білуге жетелеу, пәнге деген қызығушылығын арттыру.2. Педагогика пәні, тәрбие теориясы, дидактика және мектептану негіздері тарауларын қайталай отырып, оқушылардың есте сақтау, ой өрісін дамыту.3.Топта жұмыс істей алуы, айналасындағы адамдармен дұрыс қарым- қатынас жасай алуы, ұжымда, топта өз мәртебесін теңестіре алуы. |
| **Әдіс-тәсілдер** | Сұрақ – жауап, сұхбат, әңгімелесу, түсіндіру, суретпен жұмыс, терминдік сөздермен жұмыс, тестік тапсырмалар, түсіндірмелі-иллюстратив, «конверттегі сұрақ» әдісі, «Бағдаршам», білімді бақылау, бағалау әдістері |
| **Сабақта қолданылатын материалдар, көрнекіліктер** | Слайд, конверттер, А-3, маркерлер, стикерлер, түрлі-түсті геометриялық фигуралар, бағдаршам түстерінен дөңгелектер. |
| **Күтілетін нәтиже** | Педагогика пәні, тәрбие теориясы, дидактика және мектептану негіздері тарауларын талдай алады |
| **Ұйымдастыру кезеңі**(1 минут)  | Оқушылардың назарларын сабаққа аудару. Студенттерді түгендеуБағалау бетшесін тарату. Критерий бойынша бағалау бетшелерін түсіндіруГеометриялық фигуралар арқылы топқа бөліну, топ атауларымен таныстыру |
| **І бөлім**(10 минут)ОҮБ | **Оқытушы іс-әрекеті** | **Студенттің іс-әрекеті** |
| **«Бәрін білгім келеді»** ойыныБалл негізінде бағалау | Топ студенттері тарау бойынша берліген сұрақтарға жалғастыра отырып жауап береді.Студенттер жинаған баллдарын бағалау бетшелеріне жазады |
| **ІІ бөлім**(15 минут)**ОҮБ** | №1 тапсырма «Жаңа формация мұғалімі» эссе жазу№2 тапсырма Рухани-адамгершілік тәрбиесіне үлгілік сценарий жазу№3 тапсырма Бастауыш сыныптың 1-4 сынып оқулығынан сабақ жоспарын құру№4 тапсырма Педагогикалық кеңес хаттама жазу«Ойлауы», «Тапқырлығы», «Белсенділігі», «Идеяны ұсына білуі», «Сыни ойлауы», «Орындай алу қабілеті» критерийлер арқылы 3 баллдық негізде бағалау | Студенттер өздеріне берілген Студенттер бір-бірлерін бағалайды. |
| **ІІІ бөлім**(6 минут)ОҮБ | **"Құпия сан"** ойыныТақтаға дайын 6 сөз ілінеді. Мүғалімнің қойған сұрақтарына оқушылар кестедегі жауапты қоюлары қажет.4-5 сәйкестік болса – 3 балл3 сәйкестік болса – 2 балл1-2 сәйкестік болса – 1 балл | Студенттер мұғалімнің қойған сұрақтарын мұқият тыңдай отырып, есте сақтап құпия сандарды орындарына орналастырадыБағалау бетшелеріне балл қойып отырады |
| **ІV бөлім**(5 минут) | **«Кім көп біледі?»**Компьютерден шыққан басқатырғылар (жалғасын тап)1 – топ сұрақтары1.Өмір бойы жеке адамның орнығып жетілуін ... деп атаймыз./ қалыптасу2. ... - дүниені білу тәсілдері туралы ілім./ методология3. Бақылау баланың ... әр түрлі жағдайларда көруге мүмкіндік береді/ мінез-құлқын | Оқушылар компьютерден шыққан аяқталмаған сөздерді аяқтайды |
| **V бөлім**(3 минут)ОҮБ | **Тест жұмысы****10 дұрыс – 3 балл****7-9 дұрыс – 2 балл****4-6 дұрыс – 1 балл****0-3 дұрыс -0 балл**Балл негізінде бағалау | Студенттер тест сұрақтарына жауап бередіБағалау бетшелеріне балл қойып отырады |
| **Қорыту кезеңі**(1 минут) |  Педагогика курсы бойынша тараулар туралық мәліметтер талданды |  |
| **Бағалау**(3 минут) | Кестені толтыру **Эксперттің қорытындысы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқушы-ның аты, тобы | Бәрін білгім келеді! | Топтық жұмыс | Құпия сан | Кім көп біледі? | Тест жұмысы  | Қоры-тынды |
|  |  |  |  |  |  |  |

Әр топтың жинаған ұпайы шығаруКритерий бойынша бағалау бетшелерін толтырғанын оқыту | Ұпай сандарымен танысады. Өзін-өзі бағалайды. |
| **Үйге тапсырма**(30 секунд) | 1. Қайталау.
2. Тәуелсіз бағалауға мұқият дайындалу
 | Дәптерлеріне жазып алады |
| **Кері байланыс**(30 секунд) | «Бағдаршам» | «Бағдаршам» түстерін көтереді |