|  |  |
| --- | --- |
| **БӨЛІМ: Менің отбасым және достарым** | **САБАҚ: Көңілді достар** |
| **Күні:** | **Мұғалімнің аты-жөні: Сафина Л.К.** |
| **Сынып: 1** | **Қатысқан оқушылар саны:** | **Қатыспаған оқушылар саны:** |
| **Осы сабақты меңгертуге қол жеткізетін оқыту мақсаттары** | 1.2.1.1 Музыканың көңіл күйін эмоциялық түрде жеткізу үшін дауыс пен ұрмалы-шулы аспаптарды, музыкалық-пластикалық іс-әрекеттерді қолдану.1.3.2.1 Музыканы суреттеу үшін қарапайым музыкалық терминдерді(жоғары, төмен, қатты, ақырын, т.б) қолдану. |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:**Өз репертуарларын кеңейтуді жалғастырады.Көңілді достар туралы жаңа әндерден музыкалық фразаларды есте сақтауға үйренеді. |
| **Оқушылардың көпшілігі:**Музыка тыңдай отырып бақылау жүргізеді.Өз ойын еркін жүргізуге дағдыланады.Бір-бірінің іс-әрекетін бағалайды. |
| **Кейбір оқушылар:**Дыбыстар мен символдарды байланыстырады.Тиісті жағдайларда басқаларды бақылайды.Топпен қосылып ән айтуға дағдыланады. |
| **Тілдік мақсаттар** | Оқушыларды тілді барынша нақты пайдалануға ынталандырыңыз.**Оқушылар:**Өз достары туралы әңгімелейді. «Дос», «Достық»деген сөздердің мағынасын өз сөзімен, қиялымен түсіндіруге талпынады.**Пән лексикасы мен терминолоиясы:**Көңілді, мұңды музыка, ән шаттық сезім сыйлайды,дыбыс биіктігі, ән асықпай, созыңқы орындалады, әннің шумағы мен қайырмасы............... секілді сезіледі............... секілді естіледі.**Диалог\жазу үшін қажетті сөз тіркестері:****Талқылауға арналған сұрақтар:**-Дыбысты қалай сипаттар едің?-Қандай сезімде боласың?-Ән мазмұны не туралы?-... неліктен екенің айта аласың ба?-Достар туралы ән қалай орындалуы керек деп ойлайсың? |
| **Бастапқы білімдер** | Оқушылар алдыңғы бөлімдерде,сабақта және сабақтан тыс уақытта алған музыкалық білімдерін көрсетеді, орындайды, пікір айтады.Өз шығармаларын көрсетеді. |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақ сатылары** | **Сабақтағы жоспарланған әрекет** | **Ресурстар** |
| **0-5 минут** | **(МК,Қ) Қол белгілерін қолдана отырып сабақты соль және ми ноталары негізінде жазылған сәлемдесу әнімен бастаңыз. Мысалы «Сәлемет пе,балалар»сөзің әндетіп, қол белгілерімен көрсетіңіз(соль,соль,ми,ми,соль,соль,ми)** **«Етікші ата» әнін сезімталдықпен, эмоциясын көрсете орындауларын сұраңыз.** | Аудиожазба/// |
| **Сабақтың ортасы****7-11****12-14****15-20****21-35** | **(Т,Ө,Қ)** Оқушыларға дос, достық туралы бірнеше мақал айтып, мағынасын ашып беру.Оқушылардан өз достары туралы ойларын ортаға салуды сұраңыз.Мұғалім достар туралы әнді таңдай алады.Бірге қайталайық: Ән- песня- song-қазақша, орысша, ағылшынша айтып үйретіледі, танымдары дамытылады, ынтасын қалыптастырыңыз.**(МК)Ән үйрену**: «Әнші балапан»әні қайырмасының әуенін қол қимылымен көрсетіңіз.Оқулықтағы сурет бойынша балардың тапсырманы дұрыс орындауына көмектесіңіз.Көрсете отырып жоғары, төмен дыбыс биіктігінің айырмашылығын анықтайды.Музыканың көңіл күйін эмоциялық түрде жеткізу үшін дауыс пен ұрмалы-шулы аспаптарды, музыкалық-пластикалық іс-әрекеттерді қолданыңыз.Қарапайым би элементтерін жасау арқылы баланың қызығушылығын ашыңыз.**Әуенді сергіту жаттығу:** «Ән»(Б.Аманжолов).Бұл ән арқылы оқушы ұйқас туралы танымын ашады.Есте сақтау қабілетін дамыту үшін түрлі түсті суреттер пайдаланыңыз**.****Әнді жұппен орындап, балалардың ынтасын, қызығушылығын ашу.****Қарапайым тілді, қимыл және музыкалық көрсетілімдерді пайдаланып, музыка жайлы өз сезімдері мен әсерін түсіндіре алуға баулығыз.** | «Мың бір мақал»кітабыҚазақ тілінде әндер мен минустар сайты: «Әнші балапан»(М.Омаров)Түрлі түсті суреттерАудиожазбаБи элементтеріАудиожазбаТүрлі түсті суреттер |
| **Сабақтың соңы****35-45** | **(Ұ,Ө,Қ)** Үйренген әнді пысықтаңыздар(жіптерді жүргізіп, үйренген әніңді тап).Оқулықтағы сұрақтарға жауап бере отырып тақырыпты қорытыңыз.Оқушылардың білімін бағалаңыз. | Түрлі түсті суреттер |