**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ р.п. КВИТОК»**

Конспект открытого занятия на тему:  
«Будьте добрыми и человечными»

Подготовила: воспитатель

Шевченко Т. В.

р. п. Квиток

2017 г.

**Цель:** формирование общечеловеческих нравственно-гармоничных ценностей.

**Задачи:**

* воспитывать ответственность за свои поступки и действия;
* побуждать детей к совершению добрых дел;
* корректировать и компенсировать недостатки эмоционально-волевой сферы воспитанников на основе проблемных ситуаций;
* формировать необходимый социальный опыт детей.

**Ход:**

1. **Организационный момент:**

Воспитатель: Здравствуйте дети и уважаемые гости! Ребята, посмотрите на меня и повторяйте за мной: (дети выходят в круг, берутся за руки.) (1 слайд)

Да будет мир и свет небесам!

Да будет мир воде!

Да будет мир Земле!

Да будет мир всем существам!

Да будет радость всем существам!

Да будет счастье всем существам!

Мы собрались, чтобы обсудить одну очень важную для всех нас тему, которая звучит так: «Будьте добрыми и человечными» (слайд 2).

Хочется, чтобы вы интересно и с пользой для себя провели сегодня время на нашем занятии. Будьте активными участниками нашей с вами беседы. Надеюсь, что все сказанное здесь, сегодня, поможет вам ответить на вопрос:

**- Что значит, быть добрым, человечным?**

Посмотрите пожалуйста внимательно на доску, и вспомните одну известную поговорку. Необходимо вставить пропущенное слово.

«…….. всегда побеждает зло».

**II. Основная часть:**

1.Фронтальная беседа

Ребята, так что же такое – ДОБРО, ДОБРОТА? (ответы детей).

«Добро – все положительное, хорошее, полезное» - так раскрывается значение этого слова в толковом словаре Ожегова.

Когда закладывается в человеке доброта? (3 слайд).

Доброта закладывается с детства. Большое значение имеет воспитание, которое человек получает в семье, школе, окружающей среде.

Человек должен верить в добро, жить с ним. В этом заключается истина и мудрость жизни. И только добрые человеческие дела продолжают жить и остаются навсегда в сердцах людей (4 слайд).

**1 ученик**: На доброе слово не надо скупиться,

Сказать это слово – что дать напиться.

Со словом обидным нельзя торопиться,

Чтоб завтра себя самого не стыдиться.

Но слова обидного остерегаться

Не тоже ль, что собственной тени бояться?

Я истины эти знаю из млада,

А думать над ними всю жизнь мне надо.

Говорят, что если есть в человеке доброта, чуткость, значит, он как человек состоялся. Но вот в чем вопрос: так это или нет?

Добро и добрые дела противостоят злу и жестокости мира. Хочешь быть смелым - отлично! Хочешь быть хозяином своих поступков - неплохо! Но прежде, чем совершить поступок, подумай о том, что принесет твой поступок окружающим.

- Расскажите ребята, какие добрые дела вы уже научились делать? (поливать цветы, вытирать пыль, помогать воспитателям и учителю, накрывать в столовой для всех столы, чистить тропинки от снега, чтобы всем было удобно ходить по ним и т. д.).

**- Молодцы ребята.**

2. О доброте в народе сложено много пословиц и поговорок. Я знаю, например: «Доброе слово, что ясный день». Как вы понимаете эту пословицу? (ответы детей)

(Скажешь что-то или сделаешь доброе и хорошее, становится всем очень хорошо, как в ясный, солнечный день).

- Молодцы! А какие пословицы знаете вы?

1. Доброму слову - добрый ответ.

2. Добрый человек придет, словно свет принесет.

3. Не одежда красит человека, а его добрые дела.

4. Худо тому, кто добра не делает никому.

5. Добро не умирает, а зло пропадает.

6. Доброе дело веками помнится.

7. Добро помни, а зло забывай.

**- Молодцы, вы знаете много поговорок о ДОБРЕ.**

3. Ребята, этот разговор о добре и взаимопомощи мы начали еще и потому, что знаем: теперь вокруг понемногу, словно подснежники после зимы, пробиваются ростки добра. И это радует! Милосердие, доброжелательность, внимание друг к другу, прослеживается и в вашей жизни, в ваших поступках, в отношениях. Пусть и не всегда.

- А как вы думаете, ребята, модно ли в повседневной жизни проявлять человеколюбие? Каким образом?

Человеколюбие определяется отношением к детям, взрослым, старикам, к животным, к природе, стремлением помогать людям в несчастье, ничего не требуя в замен. Конечно, мы не всегда имеем возможность помочь, но к этому надо стремиться!

А теперь посмотрим сценку из жизни одного школьника, вашего ровесника.

1 ученик: Готов для человечества он много совершить….

2 ученик: Но торопиться нечего, зачем же тут спешить?

1 ученик: Пока еще он подвига себе не приглядел.

2 ученик: У нас ведь, что поделаешь, нет настоящих дел.

1 ученик: Дед от простуды лечится, лекарство просит дать.

3 ученик: Но он не ЧЕЛОВЕЧЕСТВО, он старый инвалид.

2 ученик: Дома сестренка мечется, гуляй с ней до утра.

3 ученик: Она не ЧЕЛОВЕЧЕСТВО, а младшая сестра!

Когда судьбой назначено Вселенную спасти,

К чему сестренку младшую на скверике пасти?

1 ученик: Пока еще он подвига себе не приглядел.

2 ученик: У нас ведь, что поделаешь, нет настоящих дел.

1 ученик: В своем платочке клетчатом в углу ревет сестра.

Сестра: Я тоже ЧЕЛОВЕЧЕСТВО, и мне гулять пора!

- Как вы думаете, есть ли настоящая доброта в этом мальчике?

- Вы обратили внимание на то, что рядом с добром часто упоминается зло. Как вы думаете, почему?

- Верно, добро всегда противостоит злу, борется с ним. Попробуйте охарактеризовать разницу между добром и злом.

Добро – то, что служит сохранению и развитию жизни, зло есть то, что уничтожает ее. Следовательно, основное назначение человека – творить добро. Может быть, именно поэтому в старой азбуке буквы алфавита обозначались самыми близкими человеку словами:

**З – земля, Л – люди, М – мыслите, Д – добро.**

Азбука как бы призывала: «Люди Земли, мыслите и творите Добро».

**Запомните пожалуйста этот призыв, и всегда следуйте ему.**

**Физминутка:**

Игра «Добро – зло»

- Я называю глаголы: о добре – вы хлопаете, о зле – вы топаете.

Начнем?

- Порвал, поделился, обидел, обогрел, помог, поссорился, успокоил, отобрал, толкнул, ударил, разрушил, заступился, накормил, защитил, развеселил, пожалел.

**- Молодцы ребята, вы понимаете, что является добрым или злым поступком.**

4. Всем известно, что каждый воспитанный человек, общаясь с другим человеком, проявляет интерес и понимание к его проблемам, заботам, сочувствует его переживаниям. Это не просто вежливость, это тоже акт доброты, кроме этого – это помогает поддерживать хорошие отношения со всеми людьми.

У всех вас, ребята, есть хорошие друзья! Расскажите, как вы относитесь к ним, что цените в своих друзьях?

**Упражнение «Чертополох»**

Даются эти два предмета в руки одному из участников. И он может подойти к любому из стоящих в круге, и сказать: «Я дарю тебе розу, за то, что ты … или дарю тебе чертополох, за то, что ты … (роза – за то качество, которое ты принимаешь в нем, которое тебе в нем нравится; чертополох, за то качество над которым, как тебе кажется, ему нужно поработать). Участник, получивший розу или чертополох, дарит их другим членам группы, и т.д.

А теперь слово нашим чтецам:

**1 чтец:** Другу ты отдать сумей все тепло души своей.

Все отдал – богаче стал, что сберег – то потерял.

**2 чтец:** Лишь тот не на год, а на веки богат, кто дружбу хранит, как бесценный свой

клад.

Лишь тот не на год, а счастлив всегда, кто дружбу свою пронесет сквозь года.

**Молодцы, я думаю эта игра поможет нам в будущем стать лучше.**

5. А сейчас я бы хотела дать вам очень полезные советы на всю предстоящую жизнь:

Не обижай людей – придет расплата.

Нам счастья не сулит обида чья-то.

Ты будешь ближними любим,

И радость доброты познаешь,

Не пожелав другим того,

Чего себе не пожелаешь.

Без зла смотри на мирозданье,

А взглядом разума, добра, любви.

Жизнь – это море из благих деяний,

Построй свой корабль и по волнам плыви!

**Ребята, пусть эти советы послужат вам ориентиром в жизни и в отношениях с людьми.**

**- Не забывайте, что человек должен быть мудрым и добрым.**

**III. Итог занятия:**

**Вот и подошло к концу наше занятие**

В заключении я хотела бы вам прочитать одну восточную притчу:

/под музыку «Одинокий пастух» из сборника инструментальной музыки/

«Эта история произошла давным-давно. В древнем городе жил один мудрец, слава о котором прошла по всему городу. Но в этом же городе жил злой человек, который завидовал его славе. И решил он придумать такой вопрос, чтобы мудрец не смог на него ответить.

Пошел он на луг, поймал бабочку, сжал ее между сомкнутых ладоней и подумал: «Спрошу-ка я: «О, мудрейший, какая у меня бабочка - живая или мертвая?». Если он скажет, что мертвая, я раскрою ладони - бабочка улетит; а если скажет - живая, я сомкну ладони, и бабочка умрет. Тогда станет ясно, кто из нас мудрее».

Так завистник и сделал: поймал бабочку, посадил ее между ладоней и отправился к мудрецу, и спросил его: «Какая у меня бабочка – живая или мертвая?»

Но мудрец ответил: «Все в твоих руках…».

- Действительно все в ваших руках. Добро, сотворенное вашими руками, принесет чудо и нужно быть мудрыми, чтобы не остаться в стороне.

**Ребята, так вы готовы ответить на вопрос:- Что значит, быть добрым, человечным? (ответы)**

Мы приготовили сюрприз для наших гостей. У вас на столах лежат улыбающиеся солнышки, подарите им частичку радости (дети раздают рисунки).

В каждом из нас есть маленькое солнце. Это солнце – ДОБРОТА.

Добрый человек - это тот, кто любит людей и помогает им.

Добрый человек любит природу и сохраняет ее. А любовь и помощь согревают нас всех, как это солнце.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!