

3. **Освещение.** Особое внимание уделите электрическому освещению: оно должно быть мягким, не режущим глаза, избегайте флуоресцентные лампы.

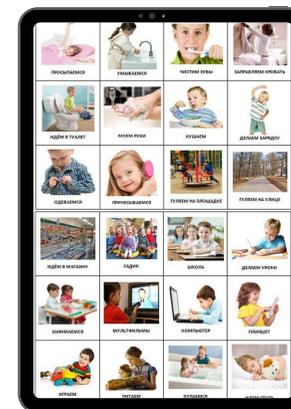
4. **Поддержание порядка.** Все предметы, вещи и игрушки должны иметь свое фиксированное место.



5. **Зонирование.** Комната (класс) должны быть чётко разделены на 2 зоны: учебная и игровая. Если есть возможность - лучше это сделать с помощью перегородки. Также специалисты советуют создать ребёнку с РАС зону для отдыха.



6. **Визуализация.** Для развития самостоятельности и снижения нежелательного поведения используются расписания и правила поведения. Для кого - то в виде картинок, для кого - то в виде текста.



7. **На улице** осваивайте пространство постепенно. Для начала выберите место поближе к дому, где поменьше людей. Постепенно приучайте ребенка бывать в компаниях. Готовьтесь к походу заранее. Обсуждайте, куда собираетесь пойти, что вас там ждет. Приучайте ребенка пользоваться общественным транспортом. Подготовьте ребенка к поездке, рассказав заранее, как это будет происходить, куда и зачем вы поедете. Закрепляйте и расширяйте новые представления. Дома вспоминайте, обсуждайте увиденное, рассказывайте интересные детали.

ГУО "Средняя школа
№ 177 г. Минска"

Организация пространства детей с аутистическими нарушениями



По виду деятельности ребенка пространство можно условно разграничить на:

- **игровое** – место для разнообразных игр;
- **учебное** – место для специальных развивающих занятий или уроков;
- **бытовое**, связанное с усвоением бытовых навыков повседневной жизни;
- **коммуникативное** - территория, в пределах которой осуществляется общение ребенка со взрослыми и сверстниками, а также происходит ознакомление с окружающим миром (лестничная клетка, детская площадка, магазин, улица, общественные места и т. д.).

При организации пространства детей с РАС следует руководствоваться следующими правилами:

1. **Комната (класс)** должны быть окрашены в приглушенные цвета. Тесты показали, что бледно-розовый – один из самых любимых цветов для детей с аутизмом. Бледно - синий и зеленый успокаивают детей. Предпочтительна монохроматическая цветовая схема, дизайн текстиля не должен быть навязчивым или ярким.

2. **Безопасность.** Следует помнить, что ребенок в помещении будет бегать, прыгать, кувыркаться и т. д. В комнате должна быть устойчивая, безопасная мебель, не должно быть опасных предметов (тяжелых, острых, бьющихся и др.).



AUTiSM

