

«Человек в XXI веке, который не будет уметь пользоваться ЭВМ, будет подобен человеку XX века, не умеющему ни читать, ни писать»

**Академик
В. М. Глушков**

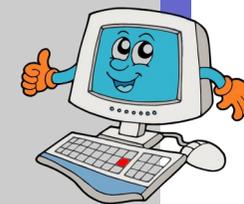


Г. ПЕРМЬ—2016 год

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Уральский институт повышения квалификации и

**Технологии
проектирования и
реализации учебного
процесса по информатике
в основной и средней
школе с учетом
требований ФГОС**

**«Информатика и ИКТ в
современной школе»**



**Выполнил:
слушатель Полынцева Г.А.**

**Преподаватель:
к.п.н. Губарева Т.В.**

«Информатика и ИКТ в современной школе»

Использование средств информационных технологий позволяет сделать процесс обучения и разви-



тия ребёнка достаточно эффективным, открывает новые возможности

образования не только для самого ребёнка, но и для педагога.

На сегодняшний день трудно представить современный урок без использования информационных технологий. Составление урока с применением ИКТ требует от учителя тщательной подготовки.

Применение компьютерных технологий оправдано тогда, когда они эффективны, т.е. позволяют при одних и тех же затратах субъектов образовательного процесса получать более высокий образовательный результат, или получать тот же результат при меньших затратах субъектов образовательного процесса.

Применение новых информационных технологий раскрывают неограниченные возможности для повышения качества знаний обучающихся, обеспечивая интеллектуальное развитие каждого ребенка, обеспечивается эффективная организация познавательной деятельности учащихся. Урок с применением компьютерных технологий не только оживил учебный

процесс, но и повысил мотивацию в обучении.

Использование ИКТ в процессе обучения влияет на рост профессиональной компетентности учителя. Это способствует значительному повышению качества образования, что ведет к решению главной задачи образовательной политики.

Применение новых информационных технологий раскрывают неограниченные возможности для повышения качества знаний обучающихся, обеспечивая интеллектуальное развитие каждого ребенка, обеспечивается эффективная организация познавательной деятельности учащихся.

