ГБУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Башкирский республиканский детский дом №1 имени Шагита Худайбердина

**«Быть толерантным - значит быть воспитанным»**

 **(воспитательный час)**

 **Воспитатель:**

**Хакимова Венера Нигматовна**

**Уфа – 2017**

**Цель:**

Знакомство воспитанников с понятием «толерантность», его происхождением, значением и актуальностью его формирования, как нравственного качества личности в современном мире.

**Задачи:**

1. Ввести и закрепить определение термина “толерантная” и «интолерантная» личность, углубить понимание его значения;

2. Корректировать произвольное внимание,

-обогатить словарный запас воспитанников; развивать навыки умения формулировать и высказывать своё мнение, умения владеть собой, уважения чужого мнения;

3.воспитывать положительное отношение к себе, друзьям, одноклассникам, желание и умение прощать, чувства доброты и милосердия, отзывчивости и сострадания к другому человеку;

**Методы** **и приемы работы:** проблемные вопросы, тестирование, тренинг, групповая работа, мозговой штурм, дисскуссия.

 **Оборудование:**

Компьютер, мультимедиа проектор, экран, презентация, глобус мира, силуэты людей с толерантными и интолерантными качествами, тест на каждого «Толерантный ли я?», карточки с заданием «Соотнесение высказывания с заповедью» на каждого, карточки на каждого с заданием «Определение качеств толерантной и интолерантной личности», мусорное ведро,памятки «Как стать толерантным человеком?» на каждого.

 **Ход занятия**

**1.Организационный момент**

**Воспитатель:** Я рада всех вас приветствовать! Чтобы наше общение удалось – приготовьте хорошее настроение, желание высказаться, позитивный настрой друг к другу. Сейчас я всех поприветствовала, чувствуете, как стало комфортнее и веселей. Посмотрите, пожалуйста, друг на друга. Все ли мы одинаковы?

**Дети**: Нет, мы все разные.

**Воспитатель**: Конечно, мы все разные. У нас разные фигуры, цвет глаз, кожи, волос, а, главное, у нас разные характеры, темперамент, интересы, здоровье, вероисповедание, мы все одеты по своему вкусу. А как мы относимся друг к другу?

**Дети:** Хорошо, мы уважаем друг друга, дружим, поддерживаем, помогаем в трудных моментах: в учебе, в быту, в соревнованиях и т.д.

**2.Вступительное слово**

**Воспитатель**: Каждый из нас живет в кругу друзей, приятелей, знакомых и незнакомых людей. Мы общаемся с разными людьми. Мы все отличаемся по возрасту и опыту, по вкусам и убеждениям. Все люди имеют право достойно жить на планете и не страдать от презрения и оскорблений. Каждый из нас неповторим и значим. Уважать других со всеми их физическими и религиозными различиями, быть внимательными к другим.

В какой стране мы живем?

**Дети:** В России.

**Воспитатель:** А все мы русские? Представители скольких национальностей проживает у нас в Башкортостане?

**Дети:** Нет, у нас разные нации. В нашей Республике проживают представители более 117 национальностей.

**Воспитатель:** А что происходит сейчас в мире? В каких странах воюют? И зачем они воюют?

**Дети:** Они хотят власти, много денег.

**Воспитатель:** Какими душевными качествами должны обладать люди, живущие на планете Земля, чтобы исчезли воины, ссоры, чтобы люди не страдали и перестали ненавидеть друг друга? (на глобус по экватору прикрепить силуэты человека, на которых написано- добрый, умный, улыбчивый, сильный, честный, жить в мире и спокойствии и т.д.).

Вы все живем и работаем в детском доме, Это наша маленькая Республика, наша большая семья. И хотелось бы, чтобы в нашей семье царил покой, мир, уважение и взаимопонимание. Что же для этого нужно?

**Дети***:* Нужно уважать друг друга, принимать другого таким, какой он есть, иметь терпимость, понимание, нужно помогать друг другу, любить, прощать.

**3.Подведение к теме занятия**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Вот мы и подошли к теме нашего занятия. Как вы думаете, о чем нам предстоит сегодня поговорить?

**Дети:** Об уважении, понимании, любви к другому человеку.

**Воспитатель:** Правильно, ребята. Уважать, понимать, любить, помогать, и принимать другого, иметь терпимость к недостаткам другого человека- все это одним словом называется **ТОЛЕРАНТНОСТЬ**. Быть толерантным- значит быть воспитанным. Быть толерантным - веление времени. Толерантная личность будет всегда иметь успех и в учебе, и в работе, и в дружбе, и в любви, и в семейных отношениях.

**4.Определение понятия термина «Толерантность»**

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами познакомимся с понятием «толерантность», что оно обозначает (презентация)

Итак, толерантностьслово заимствованное, а поэтому малопонятное.

Для русского языка слово «толерантность» относительно новое; четкого, однозначного толкования этот термин не имеет. Дать определение толерантности довольно-таки трудно из-за того, что в разных языках оно трактуется по-разному. И сейчас мы в этом убедимся.
На слайде даны определения толерантности разных народов мира. Прочитаем и ответим на вопрос: «Что общего в определениях»?
*со слайда  дети зачитывают:*

* Толерантность – способность признавать отличные от своих собственных идей и мнения. (Испанский)
* Толерантность – готовность быть терпимым, снисходительным. (Английский)
* Толерантность – позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным. (Китайский)
* Толерантность – прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, терпение. (Арабский)

Что общего в этих определениях?

*Термин “толерантность” объясняется, как терпимость.*

Что ж такое толерантность?
Может к бабушке любовь?
А быть может это то, что маме
Я на день рождения принес?
Понял я, что это – уважение
К мнению не только своему.
Видеть боль чужую
Я, по-моему, уже могу.
Дам монетку нищему,
Пожилому помогу.
Товарища в беде не брошу,
Злобу в класс я не пущу.

**5.Дискуссия**

Терпимость – это форма поведения. Ученик, который  хочет жить в мире со своими одноклассниками, должен сам себя ограничивать. Лишнее слово не сказать, проглотить, если кто-то ему сказал что-то. Потому что, если он ответит таким же образом, ему еще хуже ответят и начнётся ссора. А когда уже  начинается выяснение отношений, тогда никакой терпимости не будет.
Как каждый из вас понимает это слово?
 **Дети**: «Толерантный человек способен понять и простить других людей, он с уважением относится к их привычкам и ценностям»

 -«Толерантность - это, можно сказать, лучшее качество человека. Оно учит людей быть такими, какие они есть, а также принимать других людей такими, какие они есть. Если бы все люди были такими, то мир был бы совсем другим, намного лучше»

-«Толерантность, терпимость, доброжелательность, взаимопонимание - эти качества очень важны, и они должны присутствовать в каждом человеке, ведь без взаимопонимания и доброжелательности не может существовать дружба, любовь, семья»
**Воспитатель:** Какие можно подобрать слова-синонимы?

**Дети:** Уважение к чужому мнению, лояльность, терпимость,доброжелательность, взаимопонимание и др.

**Воспитатель:** Почему нужно быть терпимыми? Что вы понимаете под словом терпимость?

**Дети:** Терпимость – способность терпеть что-то или кого-то, быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо, считаться с мнением других, быть снисходительным.

**Воспитатель:** Как поступает терпимый человек?

Люди на свет
Рождаются разными:
Непохожими, своеобразными.
Чтобы других
Ты смог понимать,
Нужно терпенье
В себе воспитать.
Нужно с добром
К людям в дом приходить,
Дружбу, любовь
В своем сердце хранить!

Ну а здесь вы можете увидеть, что же каждая буковка этого слова означает. (Слайд) Давайте каждый по очереди прочитает значение букв в этом слове.

•          Т – терпимость
•          О – ответственность
•          Л – любовь к ближнему своему

•          Е - единство, взаимопонимание и дружба
•          Р – равноправие
•          А – активность
•          Н - не безразличие к окружающим людям
•          Т - творческое общение
•          Н - наш мир
•          О – отличия
•          С - справедливость, сострадание
•          Т- трудолюбие

•          Ь - личное понятие толерантности

.
- *Итак, что такое толерантность?*

 **Дети**: толерантность это

 Умение быть терпимым к чужим мнениям.
 Уважать другого.

Любить ближнего своего.

Не злиться.

Быть добрым, терпимым

Сострадать

 **Воспитатель:** Молодцы! А знаете ребята, чтобы люди всегда помнили об этих словах и совершали хорошие поступки, во многих странах мира 16 ноября отмечают  Международный день Толерантности

 В первую очередь толерантность проявляется дома и в школе. Все знают, что нужно жить дружно, но иногда трудно сдержаться, когда мы видим недостатки других. В школе, как и везде, все разные: есть маленькие, большие, худые, полные, в очках и без очков, разных национальностей. Все люди имеют право достойно жить на планете и не страдать от презрения и оскорблений. И каждый из нас неповторим и значим. О том же говорится и в священных книгах религий Библии и Коране: "Относись к другому как к самому себе, люби ближнего своего как самого себя". Ведь все люди, независимо от расы, национальности, культуры, обычаев, положения, возраста, пола, – все одинаковы. Делать добро другим – не обязанность. Это радость, и эта радость улучшает здоровье и увеличивает счастье.

 Послушайте, пожалуйста,китайскую притчу, которая поможет нам еще глубже понять тему нашего разговора. Притча называется «Ладная семья». (Слайд №2)

 *«Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажите: ну и что, мало ли больших семей на свете. Но дело в том, что была эта семья особая – мир и лад царили в этой семье. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров. Дошел слух об этой семье до самого владыки государства. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришёл к главе семейства: расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго, видно, не очень силён был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге:*

*-Какие? Как вы думаете?*

***Предположения детей***

(слайд*3) Любовь*

*Прощение*

*Терпение*

*И в конце листа: 100 раз любовь, 100 раз прощение, 100 раз терпение. Прочёл владыка, почесал за ухом и спросил: «И всё?». «Да, – ответил старик, – это и есть основа жизни всякой хорошей семьи. И мира тоже».*

**Воспитатель:** Я хочу, чтобы и в нашей большой семье всегда царили Любовь, Прощение, Терпение.

**6) Работа с карточками-упражнения на закрепление понятия «толерантность» и «интолерантность»:**

 определение качеств толерантной и интолерантной личности;

 **Воспитатель**: А сейчас мы все вместе определим, какими качествами характера обладает толерантная личность. У каждого из вас на столах лежат карточки на которых записаны качества характера человека. Выберите те, которые характеризуют толерантную личность. А что, по вашему мнению, характеризует интолерантную личность?
Качества:

* Терпимость
* Бессердечность
* Конфликт
* Сострадание
* Прощение
* Вспыльчивость
* Желание что-либо делать вместе
* Милосердие
* Злорадство
* Ложь
* Сотрудничество
* Уважение прав других
* Раздражение
* Принятие другого таким, какой он есть
* Зависть

итак, толерантная личность обладает следующими качествами…

СРАВНИВАЕМ С КАЧЕСТВАМИ НА СЛАЙДЕ

**7)Тестирование (практическая работа)**

Вам предложены 5 вопросов, на которые даны 3 варианта ответов. Вам нужно выбрать только один, совпадающий с вашим мнением. Затем мы подсчитаем количество баллов, полученных за ответы, и выясним уровень вашей толерантности.

Дети  отвечают на вопросы теста на индивидуальных листах.

**Тест « Толерантный ли я»**

1**.** Если одноклассник очень отличается от меня внешним видом, поведением,  я

а) не буду с ним общаться

б) толкну, стукну его

в) подружусь с ним

2. Когда в игре кто-то делает по- своему, не так, как мне хочется, я

а) не буду с ним играть

б) толкну, стукну его

в) попрошу объяснить, что он делает

3. Если моего одноклассника похвалила учительница за хороший ответ, а меня нет, я

а) не буду с ним общаться

б) толкну, стукну его

в) постараюсь отвечать лучше

4. В нашем классе появился ребёнок – инвалид, я

а) не буду с ним общаться

б) посмеюсь, какой он неуклюжий

в) подружусь с ним

5. Если одноклассник верит в другого Бога, я

а) не буду с ним общаться

б) посмеюсь над ним

в) попрошу рассказать о его вере

Ответы: а) по 2 балла

              б) по 1 баллу

             в) по 3 балла

Подсчитайте количество баллов.

Вывод:  (слайд)

От 5 до 9 баллов – ты часто ведёшь себя так, что людям рядом с тобой неуютно. Ты часто бываешь агрессивным, обижаешь одноклассников. Задумайся, ведь всё сделанное возвращается обратно.

От 10 до 14 баллов – часто ты проявляешь доброту, понимание, уважение к чужому мнению, но иногда ты совершаешь поступки или говоришь слова, за которые тебе бывает стыдно. Сдерживайся!

15 баллов – ты толерантен! Уважая себя, ты уважаешь и принимаешь весь окружающий мир.

Задумайтесь над вашими ответами. Я думаю, что вы сделаете правильный анализ вашей личности.

**8) Групповая работа – «Проблемные вопросы»**

 Группа делится на две команды.

**Воспитатель:** Ребята, бывало ли такое, что кто-то говорил плохо о вас?
- Что вы чувствовали в тот момент? (ответы детей)
- А вы когда-нибудь говорили о ком-либо плохо? (ответы детей)
- Как вы думаете, что чувствовал тот человек? (ответы детей)
- Ребята, в подобных ситуациях люди злятся друг на друга, и иногда возникает желание подраться. Люди должны вместе решать возникающие между ними проблемы мирно. Драка – не лучший способ решения проблем. Кто может вспомнить такую ситуацию из своей жизни. (**Работа в группах, ребята описывают проблемную ситуацию)**

- Всегда очень приятно слышать, когда о вас говорят добрые и хорошие слова. А что вам приятнее делать – говорить людям добрые слова или гадости?
- Какое наставление вам помогает жить в мире?

***Дети:***Золотое правило: «Относись к людям так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе (слайд).

**Воспитатель:** А  можем ли мы изменить себя в лучшую сторону?
Человек должен стремиться к тому, чтобы изменить себя в лучшую сторону, жить в мире с собой и окружающими.

 Что нам помогает быть толерантными?  Терпимыми?

***Дети:***знание и соблюдение заповедей.

**9)Задание «Мозговой штурм»-**

 **соотнесение высказывания с заповедью;**

* «Наши сердца должны быть наполнены любовью к людям, нашим братьям и сестрам. Мы должны думать о них и помогать им, не ожидая ни малейшего вознаграждения» *(возлюби ближнего своего)*
* «Гнев -  страсть по расположению духа, способная часто повторяться, жестокая и непреклонная по силе, служащая причиною убийств, союзница несчастия, помощница вреда и бесчестия» *(не убий)*
* «Не делай другому того, от чего больно тебе» *(золотое правило)*
* «Ничто притворное не может быть продолжительным» *(не лги)*
* «Любовь к родителям - основа всех добродетелей» *(почитай отца своего и матерь свою)*
* Воровство порождает лень и жадность *(не кради)*

***10) ТРЕНИНГ «Мусорное ведро»***

 *Воспитатель*ставит на середину класса небольшое ведёрко и предлагает детям порассуждать.

**Воспитатель**: Зачем человеку нужно мусорное ведро? Почему необходимо постоянно освобождать его от мусора?

Представьте себе жизнь без мусорного ведра, кода мусор постепенно наполняет комнаты, становится тяжело дышать, передвигаться, люди начинают болеть. Что будет происходить с человеком?

Но ведь также и с чувствами. У каждого из нас накапливаются чувства, часто ставшие ненужными и бесполезными. И некоторые любят копить эти чувства, например, копить свои обиды или страхи.

 Я предлагаю вам выбросить ненужную обиду, гнев, страх в «мусорное ведро». Для этого вы на листочках бумаги записываете чувства, от которых хотите освободиться.

 Например: «Я обижаюсь на …», «Я злюсь на…», «Я боюсь…», «Мне не нравится, когда…», «Я не хочу, чтобы все люди…» и т.д.

Затем сворачиваете листочки комочками, выбрасываете в мусорное ведро, а дежурный выносит это ведро в мусорный ящик (таким образом, дети учатся справляться с чувством обиды, гнева).

 Ребята, сегодня мы с вами задумались над проблемой толерантности. Посмотрите в себя и ответьте на вопрос– я толерантная личность? Если ответ будет отрицательным – подумайте, что же нужно сделать, чтобы измениться. И у вас на партах есть памятки «Как стать толерантным человеком». Если мы будем их придерживаться, тогда поверьте – Ваша жизнь обязательно станет лучше! Ведь быть толерантным, значит быть воспитанным! Быть толерантным- веление времени!

Мои пожелания:

* Ребята, поступайте с другими так же, как хотите, чтобы они поступали с вами.
* Будьте добрыми: любящими, внимательными, терпеливыми, заботливыми, милосердными, прощайте.
* Будьте надёжными: честными, правдивыми, имейте чистое сердце, выполняйте свои обещания.
* Будьте заботливыми: вежливыми, внимательными, любезными.

 Будьте щедрыми: не жадными, бескорыстными, великодушными, готовыми помочь.

 И всё это вам поможет жить в мире.

**11)Рефлексия**

**Воспитатель:** В конце занятия, ребята, я предлагаю  вам сказать друг другу пожелания, которые помогут стать толерантным человеком. Я начну: «Я Венера Нигматовна, желаю Радмиле быть доброй»:- и коснусь ее плеча. Далее Радмила коснется плеча соседа и скажет ему пожелание и т.д. (Дети по очереди говорят друг другу добрые пожелания и кладут руку на плечо соседа)

(Например):

 -Я Радмила желаю Арине взаомопонимания;

-Я Арина, желаю Милена любви;

-Я Милена, желаю Максиму терпения;

-Я Максим, желаю Наргизе отзывчивости; и т.д.

 **Воспитатель:** Наш разговор о толерантности на этом не окончен. Мы его продолжим,  обсудим, что значит толерантность в семье, в классном коллективе и вообще в  обществе.

Успеха!! Спасибо за сотрудничество

**Приложение**

**Памятки «Как стать толерантным человеком?» раздаются детям.**

* Уважай собеседника.
* Старайся понять то, о чем говорят другие.
* Отстаивай своё мнение тактично.
* Ищи лучшие аргументы.
* Будь справедливым, готовым признать правоту другого.
* Стремись учитывать интересы других.
* Прощай.
* Уважай права другого.
* Уважай человеческое достоинство.
* Принимай другого таким, какой он есть.
* Сострадай.

 Проявляй терпимость к чужим мнениям