**Қысқа мерзімді сабақ жоспары**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар тарауы** | 5.4.3. Отбасы құндылығы |
| **Сабақ: Қазақ әдебиеті** | Мектеп: Шаған ЖОББМ |
| **Күні: 09.04.2021** | Мұғалімнің аты-жөні: Ханов Ш.У. |
| **Сынып: 5** | Қатысқандар:  | Қатыспағандар:  |
| **Сабақтың****тақырыбы** | Тынымбай Нұрмағамбетов «Анасын сағынған бала».Бақытты сәт. |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | 5.Т/Ж2. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау.5.Т/Ж4. Көркем шығармалардан шағын көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу, жатқа айту. |
| **Сабақтың мақсаттары** | **Барлық оқушылар орындай алады :**Шығарманың мазмұнына сәйкес тақырыбы мен идеясын анықтайды.Көркем шығармалардан шағын көлемді үзінділерді мәнерлеп оқи алады, жатқа айтады. |
| **Оқушылардың көпшілігі орындай алады :**Шығарманың негізгі тақырыбын анықтайды, дәлел ұсына алады.Шығармалардан үзінділер алу арқылы диалогқа түсіп айта алады. |
| **Кейбір оқушылар орындай алады :**Шығарманың идеясын өз көзқарасы негізінде жеткізеді.Шығармадағы шағын көлемді үзінділерді өздігінен тұжырымдайды. |
| **Бағалау критерийлері** | 1.Шығарманың тақырыбы мен идеясын ажыратады.2.Шығармадан шағын көлемді үзінділерді мәнерлеп оқиды, жатқа айтады. |
| **Тілдік мақсаттар** | **Оқушылар орындай алады :**Отбасы құндылығының маңызын баяндай алады. Шағын көлемді шығармаларды мәнерлеп оқиды, жатқа айта алады. |
| **Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер:***Сағыныш, уәде, күлімдеу, аңсау, құлықсыздық, томсыраю; теңеу, эпитет, диалог, метафора.* |
| **Диалог құруға/шығарма жазуға арналған пайдалы тіркестер:** *құс болып ұшып кетердей, үлкендігі бұршақтай жас, өксік тығылды, ерте піскен алмадай алабұртып, айтқанын құлағына ілген жоқ, жүзі жайраңдады.* |
|  | **Талқылауға арналған сұрақтар:***Отбасы деген ұғымды қалай түсінесіңдер?**Баланың анаға деген сағынышын қалай жеткізер едіңіздер?**Есмағамбет неге баланы қалаға алып кете алмады ?* |
| **Сіз неліктен ... екенін айта аласыз ба?***Неліктен бала нағашы ата-әжесінің қолында тұрады ?**Неліктен бала анасын сағынады ?**Неліктен Есмағамбет баланы өзіне жақын тартты ?* |
| **Алдыңғы білім** | Оқиғаның желісі бойынша мазмұндай алады, кейіпкерлерді біледі. |
| **Пәнаралық байланыс** | Қазақ тілі , Өзін-өзі тану . |
| **Құндылықтарға баулу** | -«Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясының жалпыға бірдей еңбек қоғамы құндылығын сақтау;-еңбекқорлыққа, адамгершілікке баулу;-сын тұрғысынан ойлау;-топтық жұмыс барысында өзара сыйластыққа үйрену;-отбасы құндылығын дәріптеу. |
| **Жоспар** |
| **Жоспар-****ланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар түрлері** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**2 минут2 минут2 минут | **І. Ұйымдастыру кезеңі**Сыныпта ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру.**«Шаттық шеңбері» әдісі**Дөңгеленіп тұрайық,Керегені құрайық.Уықтар боп иіліп,Шаңыраққа киіліп,Киіз үйді құрайық.**Қалыптастырушы бағалау:**Мадақтау. Жарайсыңдар,балалар !Үй тапсырмасын сұрау. Оқушылардың оқып келген үй тапсырмаларын сұраймын.  | https://ust.kz/materials/docx/image/2018/october/d09/1539110409_html_f92ff9cbb1de776d.jpghttps://ust.kz/materials/docx/image/2018/october/d09/1539110409_html_21b900dbc2c29d7e.pngҚимақағаздарhttps://ust.kz/materials/docx/image/2018/october/d09/1539110409_html_de2c4758cf566272.jpg |
| 7 минут10 минут7-минут5-минут5 минут | **ІІІ. Жаңа тақырып:****1-тапсырма Сыныптық жұмыс. «Зымыран сұрақтар» әдісі**1.Тынымбай Нұрмағанбетов қай жылы дүниеге келді?1 Отбасы деген сөзді қалай түсінесің?2 Ата-ана мен баланың арасындағы қарым –қатынас қандай болу керек?4.Әңгімедегі кейіпкерлерді ата? Сержан, Балмағамбет,есмағамбет,Күміскүл5.Сержанның досы кім?6.Есмағанбет Сержанға қандай туысы болады?7.Сержанға неше балмұздақ алып берді?8.Қай атасын жақсы көреді?9.Есмағанбет неге іштей састы?**10.Сержан қай атасын жақсы көреді? Аязбай** **11.Сержанның анасы кім? Күміскүл** **2-тапсырма** **«Сәйкестендіру» тесті**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Алматыда базарда жұмыс жасайды.Жұмыс жасау үшін Алматыға кетеді  |  | Сержан  |
| Балмағамбеттің жиен немересі. Зерек,ақылды, ақкөңіл | Күміскүл  |
| Алматыдан келген қонақ. Сержанның тілін бірден табады  | Есмағамбет  |

**Қалыптастырушы бағалау.** «Мадақтау» әдісі**3-тапсырма.** Сержан,Балмағамбет,Есмағамбет,Күміскүл,Мейіркүл

|  |
| --- |
| Бала Сержан-Балмағамбеттің жиен немересі. |
| Алыстағы анасын аңсап сағынады. |
| Сол сағынышы оның сәби жұзіне кірбің салады |
| ақкөңіл, бауырмал, зерек, ақылды бала. |
| Анасы Күміскүл-Балмағамбеттің қызы, |
| Сержанның анасы |
| Алматыда базарда жұмыс істейді |
| Кішкентай Сержанды атасы мен апасына қалдыруға мәжбүр болды.  |
| Балмағамбеттің інісі |
| Алматыдан қонаққа ағасының үйіне келген |
| Күміскүлдің анасы |
| Ол немересі Сержанды ауылда бағып қарап қалды.  |

**Қалыптастырушы бағалау:**« Екі жұлдыз ,бір тілек » әдісі**Оқулықпен жұмыс:****3-тапсырма. Жазылым.****Жеке жұмыс.** «Концептуалдық кесте» әдісі бойынша кестені толтыру.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Топ | Кейіпкер | Іс –әрекеті  | Мінезі  |
| 1 | Есмағамбет |  |  |
| 2 | Сержан |  |  |
| 3 | Күміскүл |  |  |
| 4 | Мейіркүл  |  |  |
| 5 | Балмағамбет  |  |  |

**Қалыптастырушы бағалау:** Сағат тілімен дәптерлерін ауыстырып , бір-бірінің жұмысын оқу, бағалау критерийлеріне сәйкес дескрипторларға сүйеніп **« Жасыл қалам »** әдісі арқылы балл қою , өзара бағалау. **Жұптық жұмыс.** **«Сиқырлы айна»** әдісі бойынша оқушылар бір-біріне қарап баланың арманын , Есмағамбеттің мейірімі, диалог, рөлге бөліп айтады т.б1.Баланың арманы.2.Есмағамбеттің мейірімі.3.Есмағамбет пен Сержанның әжесінің арасындағы диалог.Берілген тақырып бойынша рөлге бөлініп үзіндіні жатқа айту.**Сыныптық жұмыс.** **"Еркін микрофон"** әдісіБаланың анаға деген сағынышын қалай жеткізер едіңіздер? | бейнефильмқима қағаздарhttps://ust.kz/materials/docx/image/2018/october/d09/1539110409_html_5ac567e5d516329b.jpghttps://ust.kz/materials/docx/image/2018/october/d09/1539110409_html_2ed156bc51d0cbc6.jpgпостерҚазақ әдебиеті5-сыныпОқулық-Алматы:Атамұра, 2017жКестеМаркерлерПлакаттарhttps://ust.kz/materials/docx/image/2018/october/d09/1539110409_html_5d71efe53425d2.jpghttps://ust.kz/materials/docx/image/2018/october/d09/1539110409_html_ea1cbfcee5afdec4.jpg |
| Кері байланыс  | Сабақтағы кері байланыс" презентациясы |  |
|  | **Үйге тапсырма.****9-тапсырма.**Әңгімеден бақытты сәттерді тауып, оқып келу.Өз отбасының бір мүшесіне арнап шағын өлең немесе әңгіме құрастырыңдар. |  |

2-тапсырма Венн диаграммасы Дескриптор: -Н.Нұрмағанбетовтың «Анасын сағынған бала» шығармасындағы кейіпкерлердің іс -әрекеті арқылы образын аша алады. -