ЧАС ОБЩЕНИЯ «СТУПЕНИ ВЗРОСЛЕНИЯ»

Воспитатель: Заморозова Г.Н.

**Цель:** Содействовать формированию умений и навыков, необходимых для самостоятельной жизни. Способствовать процессу самовоспитания подростков.

Звучит музыка «Не плачь, Алиса»

**Вступительное слово воспитателя:**

 Наверное, каждый человек, когда он еще находится в стране Детства, торопит время, торопит час своего взросления.

 Одни доживают до пенсии, но так и остаются в душе детьми, другие хотят быстрее избавится от детства и за черты взрослого принимают не то, что надо.

 И действительно, когда же наступает этот час взросления? Об этом мы поговорим на сегодняшнем занятии.

 - Взрослый человек, это какой человек? (старший, самостоятельный, много умеет делать и т.д.)

- Да, это зрелый, сложившийся человек. Взрослость, как качество личности, формально связывает с календарным возрастом, с психическим и физическим развитием человека.

 - В юридической практике взрослость представляет собой возраст, начинающийся вслед за детством (детство от рождения до 18 лет, взрослость – от 18 лет до 55-60, и далее идет старость)

 Подростковый возраст, особенный возраст, характеризуется различными противоречиями и двойственностью отношений к себе и окружающему миру.

Положительные позиции и качества Негативные проявления и реакции

1.Желание много знать. 1. Поверхностное, легкомысленное

 отношение к учебе.

2. Тревога за будущие, устройство 2. Неспособность к самостоятельной

 На работу, учебу. Подготовке к профессии, надежда

 На «авось».

3. Стремление к самостоятельности. 3. Видят это лишь в не подотчётности

 взрослым.

4. Повышенная требовательность 4. Полное отсутствие требований к

К окружающим (юношеский макси- себе.

мализм)

5. Желание быть здоровыми. 5. Нарушение здорового образа

 жизни, вредные привычки.

- Вот в преодолении этих противоречий, самоопределении к взрослым качествам, ценностям и заключается путь, к взрослению.

- В какой степени вы готовы к этой работе, мы сейчас посмотрим. Я предлагаю вам пройтись по «ПО СТУПЕНЯМ ВЗРОСЛЕНИЯ».

- «Времена меняются, и мы меняемся вместе с ними»,- говорили еще древние. Это значит, что природе и человеку свойственно постоянное изменение. Но наступает момент, когда человек задает себе вопрос «Кто я?», «Какой я?» К нему приходит осознание своих поступков, поведения, положения в обществе.

 - Вот мы и подошли к первой ступени.

**ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ** – «Осознание себя» (самосознание) – (осознание своих поступков и поведения).

Ваша задача сегодня научится вставать на внутреннюю позицию взрослого человека, чтобы понять и оценить себя и свои возможности.

Упражнение «Я взрослый» (оценить себя, поставив баллы)

1. Физическое
2. Самостоятельность
3. Выбор профессии
4. Материальная зависимость
5. Ожидание любви
6. Культурный досуг
7. Круг общения
8. Установка духовной сферы
9. Уверенность в будущем.

Что – то удается, не ладится. Что нужно сделать?

-Поставить цели самоизменения.

- Нужно заниматься самовоспитанием.

**ВТОРАЯ СТУПЕНЬ** «Постановка целей самоизменения»

 Как называется качество личности, означающее способность принимать решение и умение выбираться из любой ситуации, не полагаясь на помощь со стороны? (Самостоятельность)

**ТРЕТЬЯ СТУПЕНЬ** – «Самостоятельность»

 В энциклопедическом словаре Х1Х века (Брокгауза и Эфрона) качество самостоятельности считалось основной чертой личности.

 - Где? В чем? Подросток может проявить самостоятельность? (в учебе, в труде, в жизненных ситуациях)

Нередко мы в жизни попадаем в такие ситуации, когда необходимо принимать решения, совершать поступки. А вам приходилось попадать в такие ситуации?

Взрослому человеку легче делать выбор, принимать решение – он имеет жизненный опыт. Вам пока труднее это сделать. Но многие слагаемые самостоятельности, в частности, практические умения и навыки, вы уже имеете.

Когда человек в первый раз появляется в обществе – или вообще в обществе – на что в нем люди в первую очередь обращают внимание? (внешний вид), а когда он начинает общаться? (на умении общаться)

**ЧЕТВЕРТАЯ СУПЕНЬ** – «Самоутверждение в обществе»

 Конечно, внешность человека – это первое качество, которое в нем воспринимают окружающие люди.

Оно включает: одежду, лицо, фигуру, походку, голос, мимику, жесты, манеры. Совокупность всех внешних качеств называется «имиджем».

Часто по внешности судят и о внутренних качествах.

- Это правильно? (Внешность бывает обманчива)

«По одежке встречают, а по уму провожают»

- А что бы сказал А.П. Чехов на это счет: «В человеке все должно быть прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли»

Имидж человека имеет большое значение в деловых и личностных отношениях. Он дает возможность быть принятым и понятым другими. (Проводится работа по вырезкам из газет)

В умении общаться важно научится распознавать язык жестов, мимики, как бы читать людей, настраиваясь, на коммуникативную волну. Еще раньше знаменитый герой Сервантеса – Дон Кихот, отправляя своего оруженосца с письмом к Дульсинее говорил ему…(Стр.83)

Вы вступаете в важный период своей жизни: девятым классом заканчивается общее обязательное образование (основная школа)

После 9 –год класса вам нужно будет сделать выбор: идти дальше 10,11 класс или поступать в средне- специальное учебное заведение (колледж, лицей, техникум) – получать профессию.

**ПЯТАЯ СТУПЕНЬ-** «профессиональное самоопределение» (выбор профессии)

 Для будущего очень важно сегодня определить, делать завтра, кем быть? И готовить себя к этому уже сегодня.

 Давайте, для начала посмотрим, что вы знаете о профессиях.

 Игра «Конверт дружеский вопрос», «Все о профессиях».

У нас в группе есть девочки, которые уже не только определились с выбором, но уже получают профессию. (Выступление детей о выбранной профессии)

Я предлагаю пройти испытание, выполнить упражнение «Полоса препятствий».

(Главный участник рассказывает о себе и о своих перспективных целях в профессиональной области. Остальные участники озвучивают предполагаемые трудности – препятствия на пути достижения этой цели. Главный участник должен ответить, как преодолеть эти трудности)

 В профессию каждый приходит по-разному, одни через сомнения, другие -через мечту.

**ШЕСТАЯ СТУПЕНЬ** – «Духовно – нравственное самоопределение» (взгляды, убеждения, мировоззрение)

Творения человеческого разума, накопленные знания, составляют духовную общества.

- А что составляет духовную сферу человека? (интеллект, идеология, язык, нравственность, философия, религия, искусство)

Наша жизнь с вами – процесс роста как в физическом, так и в духовном аспекте.

Задание «Прекрасный веер»

На карточках написаны человеческие ценности (истина, красота, добро, любовь, дружба, счастье, вера, и др.) Из них выбрать только те, которые относятся к «духовным ценностям» И выложить веер. (Остается 3 карточки: богатство, власть, деньги)

Мерой духовного роста будет не только постижение смысла духовных ценностей, но и ваше поведение, поступки.

**СЕДЬМАЯ СТУПЕНЬ** – «Начало реализации» (Включение в оплачиваемый труд) – реализовывать себя, наработанные навыки, умения.

Что такое взрослость?

 - Это… стадия развития человека, позиция человека, степень зрелости, поступки, дела. В начале нашего занятия прозвучала песня «Не плачь, Алиса». Алиса плачет, боится расстаться с детством, боится взросления.

Что бы вы сказали, нужно боятся взросления? (нет надо к нему готовится: надо много трудиться; трудиться над собой, совершенствоваться, заниматься самовоспитанием и у вас все получится.

Мы к будущему готовимся

И сердце стучит пора!

А взрослыми мы становимся

Сегодня, завтра, вчера!

Звучит Песня «У нас молодых»