Час общения:

«Учимся дружить и дружбой дорожить»

Учитель начальных классов МБОУ НОШ №24 г. Михайловска

Шильдяева Светлана Ивановна

(Час общения подготовлен для учеников 1 класса)

**Форма проведения**: игра-путешествие с элементами диалогового тренинга.

**Цель:** способствовать формированию коммуникативных и социальных компетенций.

**Задачи:**

1. Способствовать понимаю детей, какими качествами должен обладать настоящий друг, какую роль играют друзья в нашей жизни.

2. Способствовать развитию навыков межличностного общения, эмоциональной сферы учащихся на основе общественно значимых и нравственных мотивов.

3. Способствовать формированию классного коллектива как благоприятной среды для развития и жизнедеятельности каждого ребёнка.

4. Способствовать формированию навыков учебного сотрудничества: умению договариваться, обмениваться мнениями, понимать, оценивать себя и других.

5. Способствовать пополнению словарного запаса и развитию устной речи.

**Оборудование:** Презентация к часу общения; конверты с наборами букв; заготовки цветов; чистый лист бумаги для коллективной работы; шарики с Секретами от Винни-Пуха по количеству детей в классе; запись на доске: «Одна голова хорошо, а две лучше», «Один за всех и все за одного», « Улыбка творит чудеса!».

**Подготовительная работа:** дети выполняют свои портреты на заготовках на прошлом часе общения.

**ХОД ПРОВЕДЕНИЯ**

**Создание эмоционального настроя и мотивации к общению.**

Учитель: Ребята, я хочу сообщить вам приятную новость. К нам в гости торопится сказочный герой, которого вы очень хорошо знаете.

Угадайте! Кто он?

*Этот мишка любит мёд,*

*В гости сам к друзьям идёт.*

*Всем поможет от души,*

*Вот и к нам опять спешит.*

*Любит сочинять он вслух,*

*Кто же это?* (Винни-Пух)

- Молодцы! Правильно! К нам в гости идёт Винни-Пух! Встречайте!

**Объявление темы общения.**

**(Слайд-отрывок из мультфильма «Винни-Пух и все, все, все»)**

Учитель: Ребята, кто из вас может повторить слова песенки Винни-Пуха?

Правильно! Хорошо живёт на свете Винни-Пух! Как вы думаете, почему медвежонок Пух живёт хорошо?

(**Слайд**-подсказка) (Потому что у него много друзей)

Интересно, а почему у него много друзей? (Потому, что он умеет дружить, всем помогает)

Совершенно верно! У Винни-Пуха много друзей потому, что он сам умеет дружить!

Ребята, а вы хотите иметь столько же друзей, сколько у Винни-Пуха?

А друзья нужны в школе? (Высказывания детей)

Ну, раз вы так считаете, то тогда Винни-Пух вас приглашает в Школу Дружбы, где вы будете учиться…

Как вы думаете - чему? (Дружить)

(**Слайд** «Учимся дружить и дружбой дорожить»)

**Общение по теме.**

**3.1. Обсуждение проблемного вопроса: «Каким должен быть друг?»**

Учитель: Ребята, в Школе Дружбы принято задавать вопросы для размышления.

Послушайте внимательно вопрос, подумайте и ответьте - (**Слайд:** Каким должен быть друг?) (Высказывания детей)

Чтобы ответить на этот вопрос более точно, Винни-Пух предлагает каждому из вас выполнить задание. Прочитайте его.

(**Слайд:** Соберите из букв слова)

**Работа в парах.**

Учитель: Достаньте из конвертов буквы и составьте из них слова.

(Дети начинают собирать слова. Возникает замешательство. Каждому не хватает букв)

Ребята, почему вы остановились?

(Дети объясняют, что у них не получается)

Как же поступить?

(Дети предлагают объединить буквы с соседом по парте)

Хорошее решение! Попробуйте работать в парах. (Музыка)

**Проверка работы в парах.**

Учитель: Поднимите руки, кто уже собрал слова. Так каким же должен быть друг?

(Отзывчивый, вежливый, общительный, честный)

**Уточнение значений слов: отзывчивый, вежливый, честный, общительный.**

Как вы думаете, как отзывчивость может помочь в дружбе? и т.д.

Ребята, что позволило вам быстро справиться с заданием?

(Конечно, вы работали не по одному, а в паре)

**Вывод.**

Только что вы сделали очень важный вывод, который можно записать пословицей.

(Учитель вывешивает пословицу на доске: «Одна голова хорошо, а две лучше»)

Как вы понимаете смысл данной пословицы? Как вы думаете, когда данная пословица может пригодиться вам в дальнейшем общении? Почему вы так думаете?

**Уточнение абстрактных понятий: вежливый, общительный, честный, отзывчивый на конкретных примерах.**

**Работа в группах.**

Подумайте и скажите, а в нашем классе есть ребята, которые обладают такими качествами, как общительность, вежливость, честность и отзывчивость? (Предположения детей)

Винни-Пуху очень бы хотелось познакомиться с этими ребятами, и поэтому он предлагает новое задание. Вы готовы его выполнить? (Да)

Для выполнения задания вам нужно разбиться на группы.

Как можно это сделать? (Предположения детей)

(В процессе диалога с учителем дети выясняют, что у некоторых пар получились одинаковые слова)

Как это открытие поможет вам разбиться на группы?

(У кого слово – «отзывчивый» в одну группу, и т.д.)

Молодцы! Найдите друг друга по одинаковым словам и расположитесь по группам. (Дети формируют четыре группы)

Замечательно! Вы очень быстро собрались в группы!

Задание:

Итак, задание. Мы будем собирать с вами цветы дружбы.

1 группа - На лепестках напишете имена тех детей из класса, кого вы считаете самыми отзывчивыми

2 группа – Имена тех, кото вы считаете самыми общительными

3 группа – Имена тех, кого вы считаете самыми вежливыми

4 группа – Имена тех, кого вы считаете самыми честными в классе.

Потом каждая группа соберет свои лепестки в цветок.

А теперь послушайте, пожалуйста, правила Винни-Пуха, которые помогут вам в группе быстро выполнить задание.

(Учитель зачитывает)

На слайде:

1. Выслушайте мнение каждого в группе о том, чьи имена будут на лепестках. Объясните друг другу, почему вы так считаете.

2. Примите решение и запишите имена.

3. Составьте цветок.

4. Выберете того, кто будет рассказывать классу о результатах работы.

5. Возьмитесь за руки, чтобы показать готовность подвести итог своей работе.

Всем понятно? (Да)

Начинаем работу! (Музыка)

(Учитель помогает детям организовать групповую работу по плану и следит за тем, чтобы все имена детей класса были записаны на лепестках)

Проверка работы в группах:

Учитель обращается к 1 группе - Кого вы считаете самыми отзывчивыми в классе? Почему? и т.д.

Ребята, а вы ничего не заметили?

(В нашем классе все дети могут стать настоящими друзьями, потому что они обладают такими качествами, которые помогают дружить)

Что помогло на этот раз вам быстро справиться с заданием в группах?

(Предположение детей)

Совершенно верно. Прочитайте, пожалуйста, поговорку, которая отражает то, что вы сейчас сказали.

(Учитель вывешивает поговорку на доске: «Один за всех и все – за одного») Надеюсь, что это правило вам поможет стать самым дружным коллективом в школе.

**З.2. Создание дальнейшего эмоционального настроя на позитивное общение. Коллективная игра.**

Винни-Пух очень доволен вашей работой и предлагает вам поиграть в свою любимую игру.

Игра: Все участники делятся на две равные группы. Одна группа образует внутренний круг, другая внешний. Стоящие во внутреннем круге поворачиваются лицом к стоящим во внешнем круге, таким образом, образуя пары. И повторяют за учителем следующие слова, сопровождая их жестами.

- Здравствуй, друг! (Жмут друг другу руки).

- Как ты тут? (Хлопают правой рукой по левому плечу партнера).

- Где ты был? ( Подмигивают).

- Я скучал! (Складывают руки на груди).

- Ты пришел! (Разводят руки в стороны).

- Хорошо! (Обнимаются).

Затем стоящие во внешнем кругу делают шаг в сторону, тем самым производя замену партнера. Слова и движения произносятся вновь. И так далее, пока опять не встретятся первые пары, затем учитель просит детей присесть.

Учитель: Вам понравилась игра Винни-Пуха? (Да) А чем понравилась? (Высказывания детей)

Конечно, это игра подняла вам настроение. И вы улыбались друг другу.

Ребята, помните - улыбка способна творить чудеса.

(Учитель вывешивает новое правило дружбы «Улыбка – творит чудеса»)

Если вы улыбаетесь друзьям, то они улыбаются вам в ответ.

4.**Обобщение темы общения. Коллективная работа.**

Учитель: К сожалению, Винни-Пуху пора возвращаться в свою сказку. У меня возникла интересная идея. Давайте подарим нашему гостю портрет нашего класса на память о нашей встрече. Принимаете моё предложение?

Вот чистый лист бумаги для нашего портрета. Украсим его цветами дружбы, которые сделали в группах. Согласны?

(Представители от групп украшают лист цветами)

Наш портрет готов? (Не совсем) Почему? (Не хватает нас)

Правильно! На прошлом часе общения каждый из вас рисовал свой портрет. Покажите свои портреты всем! Есть ли среди портретов - одинаковые? (Нет. Мы все разные)

Не смотря на это, у нас много общего. И сейчас мы это увидим.

Тот, кто из вас хочет дружить с одноклассниками, приклейте свой портрет на лист бумаги.

(Дети наклеивают свои портреты на общий лист бумаги в виде слова МЫ и рассаживаются по местам)

Учитель: Какой замечательный портрет получился! Как вы думаете, Винни-Пуху понравится наш подарок?

Наш портрет можно не только увидеть, но и прочитать. Прочтите, пожалуйста!

(МЫ)

Почему в нашем портрете спрятано именно это слово? ( Предположения детей)

Вот мы и увидели, что, не смотря на то, что мы разные – нас объединяет огромное желание – подружиться и стать единым коллективом.

Учитель:

*Если есть друзья на свете -*

*Всё прекрасно, всё цветёт,*

*Даже самый сильный ветер,*

*Даже буря не согнёт.*

*Мы и в дождь, и в снег и в стужу*

*Будем весело шагать.*

*При любой погоде дружим -*

*Дружбы этой не порвать.*

**(На слайде** *«Вместе – мы сила!»)*

Согласны, дети?

Винни-Пух благодарит вас за подарок и возвращается в свою сказку. Он обязательно расскажет своим друзьям о том, какие вы замечательные ребята.

**5.Рефлексия.**

А нам пора подводить итоги нашего путешествия в Школу Дружбы.

1.Чему сегодня нас учил Винни-Пух? (Дружить)

2. Каким должен быть друг? (Отзывчивым, общительным, честным, вежливым)

Учитель: Настоящие друзья обладают и многими другими качествами, которые помогают дружить. Об этих качествах мы узнаем на других часах общения.

(Учитель обращает внимание детей на доску)

Какие правила дружбы вы сегодня узнали??

«Одна голова хорошо, а две лучше»

«Один за всех и все за одного»

«Улыбка творит чудеса»

А теперь внимание на экран.

(**Слайд** –отрывок из мультфильма)

6**.Создание мотивации на дальнейшее общение по теме « Учимся дружить и дружбой дорожить»**

Учитель: Дорогие дети, по каким дорогам вы бы не шли, я желаю, чтобы рядом с вами всегда были друзья. Помните: ваша общительность, отзывчивость, вежливость и честность всегда поможет вам их найти.

Наше путешествие в Школу Дружбы подошло к концу. Ребята, если вам наше путешествие понравилось – поаплодируйте. (**Слайд** – «Приятное общение – основа крепкой дружбы!»)

Винни-Пух оставил для вас подарки – это разноцветные шарики с секретом. Дома вы поделитесь секретами с родителями, а завтра мы их обязательно обсудим. Вы согласны? Спасибо за общение! (Учитель вручает подарки, в каждом шарике Секрет от Винни-Пуха - музыка)

**Приложение 1**

**Секрет от Винни-Пуха**

*Законы дружбы:*

*1. Помогай другу в беде.*

*2.Умей с другом разделить радость.*

*3. Не смейся над недостатками друга.*

*4. Останови друга, если он делает что-то плохое.*

*5. Умей принять помощь, совет.*

*6. Не обманывай друга.*

*7. Не предавай друга.*

*8. Относись к другу как к себе.*

*9. Умей признавать свои ошибки.*