ЧАС ПОЗНАНИЯ

«**Что такое «подростковая безнадзорность»?**

**Цели**: профилактика детской и подростковой беспризорности и правонарушений среди подростков; дать представление о законах, защищающих права детей в трудных жизненных ситуациях и социально опасном положении, воспитание законопослушного гражданина.

**Оборудование:** фильм «Маленькие бродяги», ручки, листки бумаги, цветные карандаши.

**Ход занятия**

* 1. Организационный момент.
	2. Беседа о беспризорности.

Ребята, в современном обществе существует проблема, когда подростки вообще ничем не занимаются в свободное время, просто бродяжничают в поисках приключений. Значительная часть таких подростков бесцельно бродит по улицам и, не замечая этого, становится бродягами. Это страшное явление.

А бывают и такие случаи: родители, которые остались совсем без денег, продают квартиру первому встречному и съезжают в какую-нибудь коммунальную квартиру, а ребенок, приходя из школы, застает в квартире совсем других людей и записку в дверях: «Поживи у соседей». Такие случаи уже были в Москве, Уфе и Новгороде.

- Ребята, кто из вас знает, кто такие беспризорники?

- Вам когда-нибудь приходилось их видеть?

- Как вы думаете, откуда берутся эти дети? Ведь у них должны быть папы и мамы, бабушки и дедушки. Почему же эти дети оказались на улице?

- Оказывается, собственные родители могут оказаться пьяницами, наркоманами, сумасшедшими, уголовниками и безработными.

- Кто такие наркоманы? Сумасшедшие? Уголовники?

И дети убегают из дома от побоев, издевательства, голода.

* 1. Просмотр фрагмента фильма «Маленькие бродяги».

Дети остаются одни на улице. Поставьте себя на их место.

- Что с ними может произойти? Как вы думаете?

Они попадают совсем в другой мир. Чтобы выжить им нужно красть, грабить, отнимать у своих же.

Давайте посмотрим, чем же опасен этот другой мир. (*просмотр фрагмента*)

4. Обсуждение основных вопросов закона.

- Что такое закон?

- С какими законами вы знакомы?

- Для чего нужны законы?

- Что такое безнадзорность?

- Почему в современном обществе существуют беспризорные?

- Как вы думаете это хорошо или плохо?

- Что такое правонарушение?

- В каком возрасте наступает совершеннолетие?

- Какой ребенок считается безнадзорным?

5. Знакомство с законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

 Ребята, вы должны знать, что в нашей стране существует ряд законов, которые направлены на профилактику подростковой безнадзорности.

В Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ, в ред. Федерального закона от 22.04.2005 г. № 39-ФЗ), в частное говорится:

«Статья 1. Основные понятия.

Для целей настоящего Федерального закона применяются следующие основные понятия:

несовершеннолетний — лицо, не достигшее возра­ста восемнадцати лет;

безнадзорный — несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неис­полнения или ненадлежащего исполнения обязан­ностей по его воспитанию, обучению и (или) содер­жанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

беспризорный - безнадзорный, не имеющий мес­та жительства и (или) места пребывания; несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, — лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в об­становке, представляющей опасность для его жиз­ни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо соверша­ет правонарушение или антиобщественные дей­ствия;

антиобщественные действия – действия несовер­шеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотроп­ных и (или) одурманивающих веществ, алкоголь­ной и спиртосодержащей продукции, пива и на­питков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайни­чеством, а также иные действия, нарушающие пра­ва и законные интересы других лиц;

семья, находящаяся в социально опасном положе­нии, — семья, имеющая детей, находящихся в со­циально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несо­вершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

индивидуальная профилактическая работа — дея­тельность по своевременному выявлению несовер­шеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-пе­дагогической реабилитации и (или) предупрежде­нию совершения ими правонарушений и антиоб­щественных действий;

—   профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемым в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

Статья 2. Основные задачи и принципы деятельнос­ти по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

 1. Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолет­них являются:

—   предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий не­совершеннолетних, выявление и устранение при­чин и условий, способствующих этому;

—   обеспечение защиты прав и законных интересов не­совершеннолетних;

—   социально-педагогическая реабилитация несовер­шеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

—   выявление и пресечение случаев вовлечения несо­вершеннолетних в совершение преступлений и ан­тиобщественных действий. <...>»

6. Беседа с опорой на жизненный опыт детей.

- Ребята, выскажите свое мнение, почему подростки начинают бродяжничать?

- К каким последствиям может привести бесцельное провождение свободного вре­мени?

- Почему так опасны детская беспризорность и без­надзорность?

 7. Составление сиквейнов.

Я предлагаю вам составить синквейн.
Слово “*синквейн*” происходит от французского слова, которое означает *пятистрочье*. Таким образом, синквейн – это стихотворение, из 5 строк, где:

* *Первая строка.*1 слово – понятие или тема (существительное).
* *Вторая строка*. 2 слова – описание этого понятия (прилагательные).
* *Третья строка*. 3 слова – действия (глаголы).
* *Четвертая строка*. Фраза или предложение, показывающее отношение к теме (афоризм)
* *Пятая строка*. 1 слово – синоним, который повторяет суть темы.

Например,

Выбор
Ответственный и честный.
Обдумать, решить, сделать
Выбор есть всегда.
Свобода.

Итак, ключевое слово  БРОДЯЖНИЧЕСТВО (БЕСПРИЗОРНОСТЬ).

(Зачитываем результаты составленных ребятами синквейнов. Похвала за разные мнения, глубокие мысли или за единичность мнения.)

8. Беседа «Выбор за тобой».

- Вот вы меня послушали, а теперь скажите мне, вот когда вы вырастите, у вас будут дети, хотели бы вы, чтобы ваши дети одни оказались на улице никому не нужными? Конечно, нет. А для этого вы должны всё сделать, чтобы ваша жизнь сложилась удачно, чтобы вы не стали ни алкоголиками, ни наркоманами, ни уголовниками, ни уголовниками, ни безработными.

- Чтобы хорошо зарабатывать себе на жизнь и суметь обеспечить своих детей в будущем, что вы должны для этого делать? Самое главное, вы сейчас должны хорошо учиться.

9. Рисование «Моя семья в будущем».

Я предлагаю вам нарисовать рисунок на тему «Моя семья в будущем».

10. Итог занятия.

- Понравилось ли вам занятие?

- Что нового вы для себя узнали?