Тема. Чему учил китайский мудрец Конфуций. 25.11.2016

Цели: ознакомить учащихся со страной где жили китайцы, со взглядами китайского мудреца Конфуция; продолжить формирование умений правильно работать с исторической картой, применять знание фактов, раскрывать характерные, существенные черты конфуцианства, формулировать несложные выводы, работать с текстом учебника, выделять главное; воспитывать уважение к старшим, любовь к Отечеству.

Оборудование: мультимедийный проектор, ноутбук, ученик, тетради.

***Тип урока:*** комбинированный урок.

Ход урока

**I. Организационный момент**

**II. Актуализация опорных знаний учащихся по теме «Индийские касты»**

 **Работа с классом.** *Индивидуальная, дифференцированная работа.*

 - Часть учащихся работают по карточкам, часть отвечают у доски.

***Подготовка ответа по карточке***

|  |
| --- |
| Подготовь ответ на вопрос: «На какие касты людей делилось древнеиндийское общество?» Для этого вспомни: Чем каждая каста отличалась от другой? Кто такие «неприкасаемые»? |

***Примерный ответ учащегося***

В Древней Индии существовала легенда о том, что бог Брахма из частей своего тела создал четыре касты. Касты - группы людей, у ко­торых были строго определенные права и обязанности. Самыми поч­тенными в Индии считались брахманы - жрецы. Они носили одежду из белых тканей и служили богам. Для того чтобы стать настоящим брах­маном, нужно было долго и основательно учиться. Воины участвовали в военных битвах, защищали царей, носили одежду из красной ткани. Земледельцы должны были работать на земле, заниматься хозяйством. Они носили одежду из желтой ткани. Слуги делали разную работу, об­служивали своих хозяев, подчинялись представителям вышеуказанных каст, их цвет одежды - черный. Но тяжелее всех было неприкасаемым. Эти люди делали самую грязную работу и были изгоями в обществе. Таким образом, неравенство между этими группами казалось индийцам естественным и вечным. Его закрепляла религия.

**III. Изучение нового материала. Мотивация .**

Мы познакомились с религиозными верованиями древних ин­дийцев. Выяснили, что Будда, основатель буддизма, учил отдавать предпочтение личным достоинствам человека, а не его происхож­дению. А вот чему учил китайский мудрец Конфуций, мы выясним сегодня на уроке.

**Изучение новой темы**

План

* 1. Страна где жили китайцы.
	2. Высшая добродетель – уважение к старшим.
	3. Мудрость в знании старинных книг.
	4. Как должны вести себя учтивые китайцы.
		1. ***Работа по карте (с. 106 Вигасина, мультидоска).***
* *Где находится Китай?* (В Восточной Азии.)
* Какие крупные реки протекают по территории Китая? (На севере - Желтая река (Хуанхэ), на юге - Голубая река (Янцзы).)
* Какой рельеф в этом государстве? (На западе лежат горы и пустыни Центральной Азии, на северо-западе - степи, а на юге - горы Южной Азии, покрытые тропическими ле­сами.)
	+ 1. ***Рассказ учителя.***

Великие реки Китая похожи на реки Тигр и Евфрат. Они очень бурные, несут много ила и песка, часто внезапно разливаются, раз­рушая дамбы и смывая почву с полей. Освоение долин этих рек началось около 2000 г. до н. э. в среднем течении Хуанхэ. Позднее, около 1700 г. до н. э., здесь возникли первые государства, правите­ли которых часто враждовали между собой. Об обычаях древних китайцев рассказывал мудрец Конфуций, которого очень почитали китайцы.

*Рассказ сопровождается показом слайдов*

* + 1. ***Работа с текстом параграфа.***

*Физкультминутка.*

**IV.** **Закрепление изученного материала (по материалу параграфа).**

Беседа с использованием презентации и наглядности.

**V. Подведение итогов урока. Оценивание знаний учащихся.**

Домашнее задание: прочитать **§ 22**, поработать с картой на с 106, разобрать вопросы на с.109