Тема: число и цифра 7

Цель урока: дать понятие о числе и цифре 7

Задачи: 1. Упражнять детей в умении писать цифровые знаки.

2. Развивать желание решать задачи.

3.Воспитывать интерес к математическим знаниям.

Наглядное оборудование: картинки для устного счета.

Ход урока.

I.Организационное начало урока.

Психологический настрой.

Вот и прозвенел звонок, начинается урок!

II.Объявление темы урока.

Наш урок сегодня не простой к нам пришли

гости из сказок. Им нужна помощь, они так же как и мы учимся в школе. Поможем нашим гостям? Первый наш гость - Карлсон. Что вы

знаете об этом сказочном персонаже?

Он нас попросил научить его считать до 10и от 10 до 0. Молодцы ребята, думаю Карлсон

остался доволен. А теперь давайте немного

порешаем.

1) Зайчиха морковку в корзине несла. Вдруг по дороге ещё 3 нашла. Сколько зайчатам морковок будет, если зайчиха 2 съесть не забудет?

Ёжик на иголочках 3 яблока тащил. Вдруг нечаянно 1 он уронил. Посчитайте-ка, ребята, сколько яблочек осталось?

 Три пушистых кошечки лежали на окошечке. К ним ещё 2 подбежали. Сколько кошек вместе стало?

Курочка-носедушка яички несла. 3 подарила Алёне, 2 подарила Алёше, а ещё 4 яйца хозяйке принесла. Сколько всего яиц?

 как-то утром в огороде клубничка выросла опять. 2 большие, 2 маленькие, 2 красненькие. Все на Олю глядят, сорвать их велят. Сколько было клубничек?

2)Прямой счет от 1до 10

3)Обратный счет от 10 до 1

Физминутка.

III.Объяснение новой темы.

|  |  |
| --- | --- |
| Сегодня к нам в гости пришел Олененок Бемби он нас просит чтобы мы его познакомили с числом 7. А мы вместе с ним тоже будем учить это число.Число 7 состоит из 7 единиц. Если к числу 6 прибавить 1, то получится число 7 (6 + 1 =7).Если от числа 7 отнять число 1, то получится число 6 (7-1=6). Число 7 больше числа 6 на 1 единицу и стоит после числа 6. Число 6 меньшечисла 7 на единицу и стоит перед числом 7 в числовом ряду.Чтоб семёрку написать,Уголок рисуй опять.Сверху вниз от уголкаЛинию ведёт рука.До конца её тяни,Посредине прочеркни.Эту цифру - цифру семь,Написать легко совсем!В каких сказках у нас встречается цифра 7, где еще встречается цифра 7?Следующее задание нам принесла пчелка.У вас у всех на столах лежат листочки. Как нам всем известно пчелы собирают пыльцу на цветах, вот и наша пчелка столкнулась с необычным цветком на этом цветочке цифры. И есть задание. Впишите недостающие числа так, чтобы в каждом лепестке получилось число 7. Молодцы ребята!Физминутка.. |  |

IV.Закрепление пройденного материала.

Собрали мы пыльцу с цветочков и получили мед в горшочках. Посчитайте сколько горшочков с медом у вас нарисовано? Нам нужно раскрасить горшочки. 1 горшочек раскрасьте синим цветом, 3-красным, 5 -зеленым, 7-желтым, 2-коричневым, а остальные горшочки останутся белыми. Пчелка говорит нам спасибо.

Следующее задание нам принес Винни-пух, он начал рисовать гуся, но он не знает все цифры, давайте ему поможем.

У нас нарисован домик есть пустые окошки, нам нужно в пустые окошки написать недостающие цифры чтобы получилось число 7.

Составьте равенства

2+4= 4+2=

6-2= 6-4=

3+3= 6-3=

5+1= 6-1=

Молодцы ребята, все хорошо поработали.

V. Подведение итогов урока.

Скоро мы услышим звонок, Пора заканчивать урок.

-Что нового узнали на уроке?

С каким числом мы сегодня познакомились?

-Кто испытывал трудности?

В благодарность за проделанную работу я вам раздаю всем пчелок, мы как и пчелки хорошо сегодня поработали.