Окружающий социальный мир

Тема « Что может быть опасным в доме?».

Цель : научить детей видеть потенциальные опасности в быту; находить способ, как их избежать.

**Беседа**

-Мы привыкли считать, что опасность подстерегает человека на улице, на дороге, в транспорте и в других местах.

- Сегодня мы поговорим об опасностях в доме.

 **Первая группа : острые, колющие и режущие предметы.**

-Угадайте, о каком предмете идет речь?

Всех на свете обшивает,

Что сошьет - не надевает. (Иголка)

-Угадайте следующий предмет:

Две стройные сестрицы

В руках у мастерицы.

Весь день ныряли в петельки,

И вот он - шарф для Петеньки. (Спицы)

-Чем же могут быть опасны спицы?

Если хорошо заточен,

Всё легко он режет очень –

Хлеб, картошку, свёклу, мясо,

Рыбу, яблоки и масло. (Нож)

-Без ножа нельзя обойтись в хозяйстве. Но нож может быть очень опасен в неумелых руках. Детям нельзя давать ножи, так как они могут порезаться.

-Что это за предмет?

Два конца, два кольца,

А посередине гвоздик. (Ножницы)

-К кому обращаться, если вы нанесли себе травму ножом или ножницами?

-Как можно назвать эту группу предметов? (Острые, колющие и режущие предметы.)

**Запомни! Все острые, колющие и режущие предметы обязательно надо класть на свои места. Порядок в доме не только для красоты, но и для безопасности.**

 **Вторая группа : электроприборы.**

Пройдусь слегка горячим я,

И гладкой станет простыня.

Могу поправить недоделки

И навести на брюках стрелки. (Утюг)

-Какие неприятности может доставить этот бытовой прибор?

Закипит - исходит паром,

И свистит, и пышет жаром,

Крышкой брякает, стучит.

- Эй, сними меня! - кричит. (Чайник)

- Чем может быть опасен чайник? О какую ещё посуду можно обжечься?

Я вдыхаю много пыли,

Чтобы вы здоровы были. (Пылесос)

Не радио, а говорит.

Не театр, а кино показывает. (Телевизор)

-Как можно назвать эту группу опасностей? (Электрические приборы)

- Они могут ударить током или стать причиной пожара.

**Правила обращения с электрическими приборами.**

1.Уходя из дома и даже из комнаты, обязательно выключай телевизор, магнитофон, утюг и другие электроприборы.

2.Никогда не тяните за электрический провод руками.

3.Никогда не подходи к оголённым проводам и не дотрагивайся до них.

 **Третья группа : лекарства и бытовая химия.**

*1*. Витамины и вкусны,

И полезны, и важны.

Только помните, друзья.

Их без меры есть нельзя.

Должен доктор рассказать,

Как их нужно принимать.

2. Все маленькие детки

Обязаны узнать:

Пилюли и таблетки

Тайком нельзя глотать!

Когда вы заболели,

Тогда врача зовут,

И взрослые в постельку

Таблетки принесут!

3. Но если не больны вы,

В таблетках – только вред!

Глотать их без причины

Нужды, поверьте, нет!

**Запомни! Никогда не трогайте и не глотайте никаких лекарств без разрешения взрослых.**

-Что изображено на картинке? (Стиральные порошки, средства для мытья посуды и др.)

- Это - бытовая химия.



**Запомни! Не берите без разрешения взрослых предметы бытовой химии.**

 **Четвертая группа: газ и газовая плита.**

- Есть еще одна, невидимая и неслышимая опасность, которая тоже может привести к пожару.

Четыре синих солнца

У бабушки на кухне,

Четыре синих солнца

Горели и потухли.

Поспели щи, шипят блины.

До завтра солнца не нужны. (Газовая плита)

- Газ может быть очень опасным. Во-первых, скопившись на кухне, газ может взорваться. Во-вторых, им можно отравиться. В-третьих, он тоже может стать причиной пожара.

Поэтому необходимо **запомнить следующие правила:**

1)Почувствовав запах газа, срочно скажите об этом взрослым.

2)Сразу же откройте окна и проветрите квартиру.

3)Проверьте, закрыты ли краны на плите.

4) Ни в коем случае не включайте свет и не зажигайте спички.

5) Позвоните по телефону 04

Ребята! Даже самые обычные вещи могут оказаться опасными, если с ними неосторожно или неправильно обращаться. Будьте внимательными!

Динамическая пауза

Просмотр обучающего видео

https://youtu.be/hYPfCTFVoRU

**Чтение стихотворения «Про домашнюю химию».**

В доме есть такая полка,

Где хранятся порошки,

Мыло, ножницы, иголки,

С разной «химией» мешки.

Домовенку строго папа

Говорил: - Опасность здесь!

Но такой уж он растяпа:

Раз нельзя, то надо влезть!

Он достал из шкафа миску,

Воду теплую налил,

Бросил мыло и ириску,

Порошком все «посолил».

А потом из разных банок

Начал сыпать все подряд,

Положил туда рубанок:

То-то папа будет рад!

Это он готовил супчик,

Для семьи обед варил.

Но совсем забыл голубчик

Все, что папа говорил.

В миске страшно зашипело,

Вспухла пена, все накрыв.

Вдруг она позеленела,

И раздался страшный взрыв!

Домовенок очень грустный

Целый час стоял в углу.

Хорошо, что супчик вкусный

Не в тарелках – на полу!

Мыло, сода, порошок

Не игрушки для ребенка!

Видишь, как нехорошо

Получилось с домовенком! (Ирина Гурина)

-Чему учит нас стихотворение?

Рассматривание картинок с обсуждением.