**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром**

*«****Чудеса природы – волшебные явления****»*

 Цель: уточнить и расширить знания детей о явлениях **природы**;

 воспитывать экологическую культуру, любовь к **природе**; уточнить и расширить знания детей о явлениях **природы**;

Ход урока.

 Наше **занятие называется***«****Чудеса природы – волшебные явления****»*.Мы с вами поговорим о **чудесах**, которые нам дарит **природа***(явлениях****природы****)*. Я загадаю загадку, а вы попробуйте отгадать.

Солнце светит,

Ветер свищет,

Дождик льет, как из ведра.

После дождика на небе

Сразу радуга видна.

Эти изменения погоды

Дарят нам *(явления****природы****)*.

 Учитель загадывает загадки детям. Дети их отгадывают и показывают иллюстрации с явлениями **природы**. После этого воспитатель рассказывает о каждом **природном явлении**.

Загадка

Явление **природы**

Доброе, хорошее

На людей глядит,

А людям на себя

Глядеть не велит.

*(солнце)*

Солнце.

Солнышко – это яркая звезда, оно появляется каждый день во время рассвета, а исчезает вечером после заката. Зимой солнце почти не греет, а летом от его лучей становится тепло и даже жарко. \*

Знают взрослые и дети,

Что не солнце ночью светит.

Круглолица и бледна,

Среди звезд всегда она.

*(луна)*

Луна.

Луна – это спутник Земли, она такая же круглая, как наша планета, только намного меньше размером. А в период между новолунием и полнолунием луна на небе бывает в виде месяца.

Без крыльев летят,

без ног спешат, без паруса плывут

*(облака)*

Облака.

Это белые в виде пара формочки, которые могут принимать различную форму в виде корабликов, лошадок, кто как увидит. Облака могут быть белыми, а могут быть серыми, тогда они называются тучами. \*

Меня звали

Меня ждали

Показался – убежали

*(дождь)*

Дождь.

Дождь поливает из облаков, когда они становятся темными, тяжелыми и, словно нависают над нами. Спрятаться от дождя можно под любым навесом и крышей или под зонтиком.

Нашумела, нагремела,

все промыла и ушла

И сады и огороды

Всей **округи полила**.

*(гроза)*

Гроза.

Во время сильного дождя случается, что сверкнет молния и после грохочет гром. Такое явление **природы называют грозой**. От грозы лучше спрятаться в надежном укрытии с крышей над головой, но не в коем случае, не прятаться под одиноким деревом в поле, потому что в него может попасть молния.

Рассыпался горох

На тысячу дорог.

*(град)*

Град.

Иногда, во время грозы вместе с каплями дождя с неба сыплется град. Это маленькие льдинки, холодные капельки дождя, которые не успели растаять.

Что за чудо – красота!

Расписные ворота

Показались на пути!

В них ни выйти,

Ни войти.

*(радуга)*

Радуга.

После сильного дождя или грозы иногда можно наблюдать радугу. Это оптическое явление **природы** когда ярких солнечный свет разбивается на несколько разных цветов. А потом, когда вода быстро испаряется на солнце, радуга также быстро исчезает.

Без рук, без ног,

а двери отворяет.

*(ветер)*

Ветер.

Когда перемещаются огромные воздушные массы, мы говорим, что дует ветер. У него такая сила, что у деревьев ветки с листьями гнутся в разные стороны. Ветер может быть легким и теплым, а может быть сильным и холодным.

Лист, оторванный от ветки,

Весь во власти силы ветра.

Листья вверх и вниз летят,

Это время … *(листопад)*

Листопад.

Осенью листва опадает, чтобы деревья могли отдохнуть и подготовиться к зимней спячке. С листьями деревья сбрасывают всех вредных насекомых, которые гибнут в зимнее время года. Ветер подхватывает листья, и в лесу, где много деревьев, возникает ощущение дождя из желтых листьев. Такое явление называется листопад.

Без досок, без топоров

Через речку мост готов.

Мост – как синее стекло:

Скользко, весело, светло.

*(лёд)*

Лёд.

Поздно осенью, когда на улице становится холодно и температура падает ниже нуля градусов, вода в лужах замерзает и образуется ледок. Также лед образуется на прудах, озерах и реках. Как только станет теплей и температура поднимется выше нуля градусов, лед растает и снова превратится в воду.

Он черной тучей был сначала,

Он белым пухом лег на лес.

Покрыл всю землю одеялом,

А по весне совсем исчез.

*(снег)*

Снег.

Зимой настолько становится холодно, что вода замерзает и превращается в лед, а в небе дождевые капли превращаются в снежинки и в виде белых хлопьев падают на землю. Когда не очень холодно снег мокрый и из него хорошо лепить снеговика, а когда морозно, снег становится сухим и не липким и плохо лепится, зато по нему легко кататься на лыжах.

Белым паром стелется

Не вьюга, не метелица

И не дым…Что за обман?

Это же густой… *(туман)*

Туман.

Туман возникает при высокой влажности воздуха чаще всего утром и вечером.

Утром рано на заре

Выступает на траве,

Это капельки с водой,

Называются *(росой)*

Роса.

Роса образуется как летом и осенью, так и весной. Ранним утром можно заметить на траве капельки воды, кажется, что трава сырая и прошел дождь, хотя небо чистое. Дело в том, что за ночь воздух остывает, а водяной пар, который находится в воздухе, оседает в виде капелек воды.

Не снег, не лед, а серебром деревья уберет. *(иней)*

Иней.

Осенью, когда днем температура выше нуля, а ночью опускается ниже нуля – образуется иней.

Правильно отгадали. Что произойдет, если подуть на конфетти? Попробуйте.

*(Дети берут конфетти и дуют на него)*

Ответы детей: конфетти разлетятся в разные стороны.

 Что это нам напоминает?

Ответы детей: Как будто идет снег и ветер дует.

 ударяет в барабан. Что напоминает вам этот звук?

Ответы детей: раскаты грома.

 : Давайте намочим губки, приподнимем их и отожмем. Слышите звуки? С чем их можно сравнить?

Ответы детей: С дождем.

 : С чем можно сравнить все то, что мы только что видели и слышали?

Ответы детей: С явлениями **природы**.

Дождик

*ИП:  сидя  за  столом,  кисти  рук  лежат  на  столе.*

        Дождик – дождик,

        Полно  лить,

        Малых  детушек

        Мочить.

*(Постукивать  по  поверхности  стола  подушечками  пальцев  обеих  рук:  сначала  большим  пальцем,  потом  указательным  и  т.д.)*

Ребята, садитесь за столы. Перед вами разноцветные зонтики ,давайте с вами нарисуем дождик. Работаем аккуратно, музыка вдохновляет вас творить волшебство.

Вы так хорошо справились с заданием, и на этом наше **занятие окончено**.