**Урок литературного чтения**

**УМК**«Школа России»

**Тема:** «Обобщение по разделу «Чудесный мир классики».

**Класс**:  4

**Авторы учебника:** Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова.

**Тип урока**: урок обобщения и коррекции знаний.

**Вид урока:**комбинированный (повторение и обобщение).

**Цели урока:**

* Скорректировать знания обучающихся по разделу «Чудесный мир классики";
* Создать условия для проявления самостоятельности при выполнении заданий.

**Педагогические задачи урока:**

* обобщить знания по разделу «Чудесный мир классики»;
* формировать умение определять жанровую принадлежность,
* пополнить словарный запас.
* развивать навык осознанного чтения текста, развивать речь, логическое мышление.
* уточнить смысл понятий «классика», «проза»;
* развивать творческие способности учащихся.
* воспитывать чувства гордости и восхищения отечественной литературой.
* создать условия для проявления самостоятельности при выполнении заданий.
* воспитывать чувство коллективизма, ответственности за свои ответы в команде;

**Требования к уровню усвоения материала на конец урока:**

* знать изученные литературные произведения и их авторов;  
  знать основное содержание изученных произведений;
* уметь читать осознанно вслух тексты художественных произведений целыми словами, соблюдая орфоэпические нормы русского языка;
* уметь читать выразительно художественный текст;  
  уметь определять тему и главную мысль произведения.

**Общая характеристика урока**

* Форма организации – самостоятельная работа с оперативным контролем и коррекцией результатов.
* Тип урока – контрольный и обобщающий.
* Стратегия – диагностическая и коллективно-соревновательная.

**Используемые методы и приёмы:** объяснительно-иллюстративный, частично–поисковый, эвристический.

**Обеспечение урока:**

* учебник;
* демонстрационный ПК (мультимедиа проектор);
* презентация.

**Литература:**

1. Литературное чтение, 4 класс. Поурочные разработки по литературному чтению к учебнику  Л.Ф.Климановой, С.В. Кутявина  Изд-во  «Вако» 2011г.
2. «Литературное чтение», учебник для 4 класса, 1 часть авт. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова, изд-во «Просвещение» 2011 г.

**Ход урока**

I. Вступительное слово

– Ребята, у нас сегодня необычный урок, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними, улыбнемся нашим гостям и друг другу, и присядем на места.

- Сегодня мы заканчиваем изучение раздела  «Чудесный мир классики». Давайте вспомним, что такое классика в литературе? ( Классика – образцовое, выдающееся, общепринятое произведение литературы и искусства, имеющее непреходящую ценность для национальной и мировой культуры).

-  Сегодня мы с вами играем в КЗУ, который посвящен разделу «Чудесный мир классики». О что такое КЗУ? Есть КВН? (Клуб веселых и находчивых) Может кто-нибудь предположить как расшифровывается КЗУ? ( Клуб знающих учеников). Вы уже убедились, что мир классики чудесен. Сегодня на нашей игре мы подведём итоги: что дали вам уроки, чему вы научились. Победить в игре вам поможет дружба, взаимовыручка, смекалка и, конечно, знания.

**1. Конкурс «Речевая разминка». *Слайд*** ( продолжить фразу строкой и досказать следующее четверостишье. Определить название произведения и автора)

1. «… В долгом времени аль вскоре

Приключилося им горе:

Кто-то в поле стал ходить

**………… (**И пшеницу шевелить**)…»**

*Мужики такой печали*

*Отродяся не видали;*

*Стали думать и гадать –*

*Как бы вора соглядать.*

2. «…Подруга дней моих суровых

Голубка дряхлая моя!

Одна в глуши лесов сосновых

**……………(Давно, давно ты ждёшь меня)…»**

*Ты под оком своей светлицы*

*Горюешь, будто на часах,*

*И медлят поминутно спицы*

*В твоих наморщенных руках.*

3. «…Но царевна молодая,

Тихомолком расцветая,

Между тем росла, росла  
**…………………….(Поднялась и расцвела)…»**

*Белолица, черноброва,*

*Нраву кроткого такого*

*И жених сыскался ей,*

*Королевич Елисей.*

4. «Терек воет, дик и злобен,

Меж утесистых громад,

Буре плач его подобен,

……….. (**Слезы брызгами летят**)…..

*Но по степи, разбегаясь,*

*Он лукавый принял вид*

*И, приветливо ласкаясь,*

*Морю Каспию журчит.*

**2. Конкурс “Биография”.**

Дайте определение слову “биография”.

Биография – ( био + гр.grapho пишу) – жизнеописание; чей- либо путь.

Задание 1.Определите, о ком идёт речь в данном отрывке текста.

1.Именно в детские годы возник у него замысел сказки: лет с 11 или 12, а может даже “на руках няни”. “Конёк – горбунок” был сказкой, не только рассказанной, прежде всего для детей, но и задуманной ещё ребёнком, записанной юношей. Сказка ребёнка для ребят: таких сказок в жизни очень мало. ( Петр Павлович  Ершов)

2.Он сам не помнил, когда начал сочинять, как не помнил когда научился грамоте. И сочинял он, конечно по-французски, как отец. Одним из близких ему людей была его няня Арина Родионовна, которая долгими зимними вечерами рассказывала ему сказки, которые легли в основу его собственных. ( Александр Сергеевич Пушкин)

3.Родился  он в знатной дворянской семье. Имел титул графа. В три года остался сиротой и воспитывался у своей тети в Казани. Первые произведения для детей опубликовал в журнале «Ясная поляна». А в 1872 году создал «Азбуку»для обучения крестьянских детей в своей школе, которая была открыта в его родовом имении. ( Лев Николаевич Толстой)

4.Этот человек сыграл большую роль в развитии детской литературы, хотя считал, что « …писать для детей  вообще не умею….». Он стал рано увлекаться театром и литературой: учась в гимназии, участвовал в издании рукописного журнала. Будучи уже студентом начал сотрудничать с юмористическим журналом , публикуясь под псевдонимом Антоша Чехонте. ( Антон Павлович Чехов)

**Физкультминутка**

1. Показать части тела (глава - голова, чело - лоб, темя - затылок, очи - глаза, уста - губы, ланиты - щеки, выя - шея, длань - ладонь, персты - пальцы,  десница - рука).

2. Дыхательная гимнастика (вдыхаем приятный запах, задуем свечки)

3. Зрительная гимнастика (глазами круговые движения, помассировать, зажмурить, расслабить)

**3. Конкурс «Узнай произведение по слову».**

1. ЗЕРКАЛЬЦЕ  **«Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» А. С. Пушкин**

2. КАМЕНЬ

**« Как мужик убрал камень» Л. Н. Толстой**

3. ДАРЬЯЛ   **«Дары Терека» М. Ю. Лермонтов**

4. АМЕРИКА  **«Мальчики» А. П. Чехов**

5.КАРАУЛЬЩИК **«Конек-горбунок» П. П. Ершов**

6. ПОДРУГА **«Няне» А.С.Пушкин**

7. ТИФЛИЗ **«Ашик-Кериб» М.Ю.Лермонтов**

8. НИКОЛЕНЬКА **«Детство» Л.Н.Толстой**

**4. Конкурс «Разгадай кроссворд».**

 - Вам нужно за 5 минут разгадать кроссворд, данный в учебнике на странице 135 – 136, (ЗАДАНИЕ 3) ответить на последний вопрос к нему, объяснить, как вы понимаете слово – отгадку из кроссворда.

( Прозаическая. Проза – нестихотворная литература в отличие от поэзии.)

Назовите автора и  произведения, которые относятся к прозаической литературе из изученных  в разделе «Чудесный мир классики» ( М.Ю.Лермонтов «Ашик-Кериб»; Л.Н.Толстой «Детство», «Как мужик камень убрал»;А.П.Чехов «Мальчики».

**5. Конкурс «Узнай по предмету произведение, назови автора»***( Дети вытаскивают из ящика предмет и определят)*

«Конек –горбунок» - перо, сума, конь, *рубль.*

«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» - зеркальце, яблочко, собака, месяц.

«Мальчики» - ножницы, карта, чечевица.

«Как мужик камень убрал» - камень, *рубль.*

**Подведение итогов**

Давайте подведём итоги, какая же команда наиболее эрудированная, умная, успешная, слушаем жюри.

Итог – победила дружба, недаром наш урок – это конкурс  знающих учеников.

**Рефлексия**

Предлагаю поздравить друг друга крепким рукопожатием и бурными аплодисментами.

Но ведь на каждом уроке необходимо оценить знания учеников, проверить самих себя – как хорошо усвоен материал урока. Я предлагаю написать каждому из вас небольшой тест по изученным произведениям. Сложность состоит в том, что у вас он будет одинаковый. Я думаю, что каждому из вас хотелось проверить свои знания. Отметку каждый получить на следующем уроке, после моей проверки. Я надеюсь что у вас будут только четверки и пятерку, ведь мы так хорошо все повторили.

1. *Соедини стрелочками фамилию автора и название произведения.*

«Сказка о мёртвой царевне…»                 П.П.Ершов

«Конёк – Горбунок»                                    М.Ю.Лермонтов

«Ашик – Кериб»                                           А.С.Пушкин

«Мальчики»                                                  Л.Н.Толстой

«Детство»                                                      А.П.Чехов

1. *Соедини имя отчество и фамилию автора.*

Чехов                       Александр Сергеевич

Ершов                     Антон Павлович

Пушкин                  Михаил Юрьевич

Лермонтов            Пётр Павлович

1. *По опорным словам определи название сказки.*

Королевич                           кобылица                          Калифорния

Царевна                                царь                                   башлык

Царица                                 братья                                Монтигома

Богатыри                                                                          сестры

«Мальчики»

«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»

«Конек – горбунок»

*2.Какого цвета была кобылица, которую поймал Иван?*

А) белого                Б) чёрного            В) серого

*3.Какой волшебный предмет был у царицы в «Сказке о мёртвой царевне…»?*

А) кольцо                Б) зеркало            В) венец

*4.Как звали собаку семи богатырей?*

А) Сокол                  Б) Соколко              В) Соколик

*5.На каком музыкальном инструменте играл Ашик – Кериб?*

А) балалайка           Б) гармонь              В) гусли

*6.В какую страну собирались сбежать мальчики?*

А) в Африку            Б) в Индию            В) в Америку

*7.Кто смог убрать камень с дороги в басне Л.Н.Толстого?*

А) инженер                  Б) мужик           В) мэр города