**Диагностическая работа по русскому языку 2 класс**

**1 вариант**

**Ф.И. ученика (цы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Прочитай внимательно задания и выполни их.***

1. ***Поставьте в конце предложений нужные знаки препинания.***

А ты моешь руки перед едой

Каждый человек должен мыть руки перед едой

Ребята, мойте руки перед едой

1. ***Найди слова с ошибками. Исправь ошибки.***

Ученик, ворабей, копуста, досведания, русский, езык, харошо.

*3.* ***Напишите однокоренные слова к слову лес. Выделите в них корень.***

Лес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Определи количество букв и звуков в словах.***

Деньки - \_\_ букв, \_\_ звуков.

Люстра - \_\_ букв, \_\_ звуков.

Ель - \_\_ букв, \_\_ звуков.

1. ***Составь из слов предложение и запиши его:***

стройные, под, росли, берёзки, окном

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ***6.Подчеркни главные члены предложения в записанном тобой предложении.***

**7.Выбери верное утверждение про данное предложение.**

Вьюги намели много снега.

А)Распространенное в)сложное

Б)нераспространенное г)большое

***8.Подбери антонимы к словам***

Бежит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ плачет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***9. Какие синонимы встречаются в пословицах и поговорках? Подчеркни их.***

а) Спеши не спеши, а поторапливайся.

б) Приятелей много, а друга нет.

***10.Расставь предложения по порядку, чтобы получился связный текст.***

***Начало рассказа обозначено цифрой 1.***

\_\_\_\_ Я ее давно не видел.

\_\_\_\_ Мы будем ходить в лес и купаться в реке.

\_\_1\_У нас каникулы.

 \_\_\_\_Скоро я поеду в деревню к бабушке.

 \_\_\_\_А потом пойдем в лес за земляникой.

***11.Вставь пропущенные буквы. Выдели корень. Какие из данных слов будут проверочными к первому слову каждой строки, подчеркни их.***

К..тёнок (а/о) - к..т, к..тик, к..шачья (миска).

Св..стит (е/и)- св..стун, св..ст, св..стулька.

**Диагностическая работа по русскому языку 2 класс**

**2 вариант**

**Ф.И. ученика (цы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Прочитай внимательно задания и выполни их.***

1. ***Поставьте в конце предложений нужные знаки препинания.***

Нужно соблюдать режим дня

Ребята, соблюдайте режим дня

А ты соблюдаешь режим дня

1. ***Найди слова с ошибками. Исправь ошибки.***

Молина, лягушка, дарога, уражай, росия, наябрь, деревня.

***3.Напишите однокоренные слова к слову кот. Выделите в них корень.***

Кот ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***4.Определи количество букв и звуков в словах.***

Берёза - \_\_ букв, \_\_ звуков.

Коньки - \_\_ букв, \_\_ звуков.

Якорь - \_\_ букв, \_\_ звуков.

***5.Составь из слов предложение и запиши его:***

Ребята, на , развесили, деревьях, кормушки.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***6.Подчеркни главные члены предложения в записанном тобой предложении.***

**7.Выбери верное утверждение про данное предложение :**

Падает снег.

А)Распространенное в)сложное

Б)нераспространенное г)большое

8.**Найдите синонимы в стихотворении:**

Зябнет осинка,

Дрожит на ветру,

Стынет на солнышке,

Мерзнет в жару.

***9.Подбери антонимы к словам:***

Здоровый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ грустный\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***10.Расставь предложения по порядку, чтобы получился связный текст.***

***Начало рассказа обозначено цифрой 1.***

\_\_\_\_На тропинку выбежал колючий ежик.

\_1\_Был теплый майский день.

\_\_\_\_Вдруг в кустах они услышали шорох.

\_\_\_\_Мальчики гуляли в лесу.

 \_\_\_\_ На его колючках были наколоты листочки.

***11.Вставь пропущенные буквы. Выдели корень. Какие из данных слов будут проверочными к первому слову каждой строки, подчеркни их.***

К..рмили (о/а) – к..рм, к..рмушка, к..рмит.

Л..сок(е/и)- л..сной, л..с, перел..сок.