***Диагностическая итоговая работа***

***в формате ОГЭ***

***для 5 класса***

***по* МАТЕМАТИКЕ**

***г. Новомосковск, 2017***

***Инструкция по выполнению работы***

**Работа состоит из двух частей — части 1 (требуется лишь один ответ), части 2 (требуется как ответ, так и решение задания). Всего работа состоит из 15 задания, а именно в части 1 — 10 заданий, в части 2 — 5.**

**На выполнение итоговой диагностической работы по математике отводится от 20 до 35 минут (в соответствии с уровнем знаний ученика).**

**При выполнении работы запрещается пользоваться различным справочными материалами, а также микро-калькулятором.**

**Каждое задание части 1 оценивается одним баллом; каждое задание части 2 оценивается двумя баллами.**

**Баллы, полученные за выполнение заданий, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимальное количество баллов.**

***Желаем успеха!***

***Критерии оценки работы***

|  |  |
| --- | --- |
| ***«5»*** | ***16-20 баллов*** |
| ***«4»*** | ***11-15 баллов*** |
| ***«3»*** | ***6-10 баллов*** |
| ***«2»*** | ***0-5 баллов*** |
| ***#*** | ***#*** |

***Часть 1***

Ответами к заданиям **1-10** являются число, цифра или последовательность чисел, которые требуется записать в поле ниже задания.

1. Найдите значение выражения: 3,8 \* 0,15 – 1,04 : 2,6 + 0,83.

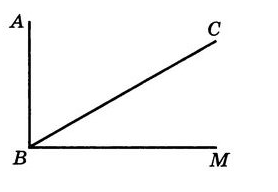
Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. На координатном луче отмечены точки A, B, C, D, E, F. Запишите координаты этих точек в поле «Ответ» ниже задания.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Напишите, как обратить обыкновенную дробь в десятичную.



Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

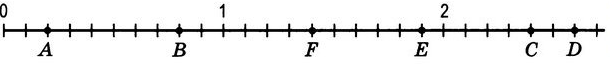
4. Напишите, может ли остаток быть больше делителя. Может ли он быть равен делителю?

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. Напишите, что показывает знаменатель дроби. Что показывает числитель дроби?



Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6. Напишите, что в математике называют углом.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7. Измерьте углы ABC и CBM, изображённые на рисунке. Вычислите градусную меру угла ABM.

8. Продолжите правило: «Чтобы найти площадь квадрата, надо…

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

9. Напишите, сколько килограмм равна одна тонна; сколько килограмм равен один центнер.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

10. Что больше 105 центнеров или 30 тонн?

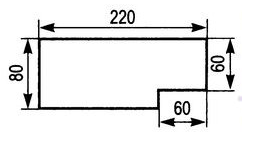
***Часть 2***

При выполнении заданий 11-15 требуется сначала указать номер задания, а затем представить его полное решение. Пишите чётко и разборчиво.

11. Решите уравнение: 5,2x + 6,4x – 1,9x = 14,55.

12. Червивыми оказались 2/15 собранных грибов. Сколько было собрано грибов, если червивых было 4 гриба.

13. Найдите площадь участка, план которого изображён на рисунке.



14. Найдите значение выражения 5,7n – 2,9n +3,1, если n = 1,5.

15. Постройте углы ABC и DEF, если угол ABC = 27 градусов, а угол DEF равен 127 градусов.