Конспект дидактической игры для средней группы

«Кто где живет».

Цель: Систематизирования представления у детей о внешнем виде, образе жизни и жилищах обитателей природы.

Задачи:   
Образовательные:

-Формировать умение узнавать образ животных в изображении;

-Формировать умения детей соотносить изображение животных с его местом обитания, правильно называя животное;

Воспитательная:

- Воспитывать интерес к природе, бережное отношение к природе, животным;

Развивающие:

-Развивать умение анализировать, обобщать и сравнивать, делать выводы;

-Развитие зрительного внимания, памяти;

Предварительная работа:

-Беседа об образе жизни обитателей природы.

-Рассматривания изображения животных.

Словарная работа: собачья конура, гнездо ласточки, беличье дупло, муравейник муравья.

Ход работы:

Вводная часть

Ребята, мне пришло письмо от животных, что они потерялись и не могут найти свои дома. Им нужна ваша помощь. Поможем?

Да

Организационный момент

Мотивация

Основная часть

Они мне прислали свои фотографии и их жилища.

Нам нужно подобрать соответствующее животное, что бы вернуть его домой.

На столе лежать у каждого изображение жилище, а у меня животные. Я буду показывать вам изображение, а вы поднимать руку, если это животное живет в том жилище, которое у вас. При этом его нужно назвать. Победитель – тот, кто первый расселил своих зверей по их домам.

Белка живет в дупле.

Медведь живет в берлоге.

Пчела живет в улее

Птица в гнезде

Муравей в муравейнике

Белый медведь на севере

Рыбка в аквариуме

У паука дом паутина

Показ

Правила

Игра

Заключительная часть

Я теперь знаю, что вы знаете, о животных и где они живут.

Молодцы.