**МКОУ «Новокаякентская СОШ»**

**с. Новокаякент**

**Каякентский район Республика Дагестан**

**Дидактический материал по теме:**

**«Разнообразие плодов»**

(для учащихся 6 классов)

Автор: учитель биологии

МКОУ «Новокаякентская СОШ»

Умалатова Равганият Бийбулатовна

**с.Новокаякент**

2017 г.

**Пояснительная записка**

Данный дидактический материал по теме«Разнообразие плодов» рекомендуется для учащихся 6 классов. Материал включает карточки, на которые учащиеся дают письменный ответ. Карточки рекомендуются для проверки знаний, учащихся о разнообразии плодов и семян.

**Задачи:** проверка знания учащихся о разнообразии плодов и семян.

**Оборудование**: карточки с заданиями.

**Деятельность учащихся**: написание учащимися ответов на карточки.

**Деятельность учителя**: обеспечение учащихся листками и карточками. Проверка и анализ ответов на карточки.

**Дидактический материал по теме «Разнообразие плодов»**

**Карточка № 1**

1.Вставьте в текст пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запищите в текст цифры, выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) запищите в таблицу.

Плоды подразделяются на две группы: … (А) и … (Б). Плоды сливы, черешни, абрикоса окружены плотной косточкой, называются … (В).

У капусты плод называется … (Г). К односеменным сухим плодам относят … (Д).

**Перечень терминов:**

1) костянка

2) сухой

3) стручок

4) сочный

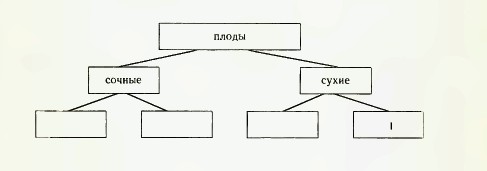
5) семянка

**Ответ:**

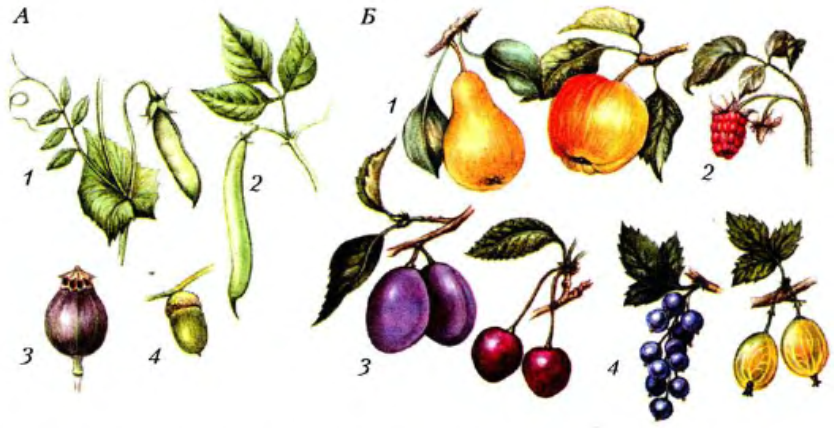
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

**Карточка № 2**

1.Заполните таблицу.



2.Какие типы плодов обозначены на рисунке под буваи А и Б? Какие плоды на рисунке обозначены под 1-4 цифами? Ответ занесите в таблицу.



**Ответ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **А** |  |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **Б** |  |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |

**Карточка № 3**

1.Как называются плоды на рисунке под цифрами 1-6? Ответ занесите в таблицу.



**Ответ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |

2.Сравните плоды сочные и сухие , назовите сходные признаки, перечислите отличия.

**Источники информации:**

1.Биология: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. Линия Ракурс» / Т.А. Исаева, Н.И. Романова.- 2 -е изд..-М.: ООО « Русское слово- учебник», 2013 г.-224 с.-(ФГОС. Инновационная)

**2.**[**http://edufuture.biz/images/0/07/27.07-16.jpg**](http://edufuture.biz/images/0/07/27.07-16.jpg)

**3.**[**http://images.myshared.ru/5/424919/slide\_31.jpg**](http://images.myshared.ru/5/424919/slide_31.jpg)

**4**[**http://biolicey2vrn.ru/Stroen\_rasten/5-30\_Suhie\_plodi.jpg**](http://biolicey2vrn.ru/Stroen_rasten/5-30_Suhie_plodi.jpg) **5.**[**http://blgy.ru/images/biology6/pic71.png**](http://blgy.ru/images/biology6/pic71.png)