**МКОУ «Новокаякентская СОШ»**

**с. Новокаякент**

**Каякентский район Республика Дагестан**

**Дидактический материал по теме:**

**«Роль листьев в испарении и дыхании растений»**

(для учащихся 6 классов)

Автор: учитель биологии

МКОУ «Новокаякентская СОШ»

Умалатова Равганият Бийбулатовна

**с.Новокаякент**

2017 г.

**Пояснительная записка**

Данный дидактический материал по теме«Роль листьев в испарении и дыхании растений» рекомендуется для учащихся 6 классов. Материал включает карточки, на которые учащиеся дают письменный ответ. Карточки рекомендуются для проверки знаний, учащихся о роли листьев в испарении и дыхании растений.

**Задачи:** проверка знания учащихся о роли листьев в испарении и дыхании растений.

**Оборудование**: карточки с заданиями.

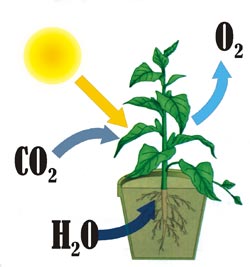
**Деятельность учащихся**: написание учащимися ответов на карточки.

**Деятельность учителя**: обеспечение учащихся листками и карточками. Проверка и анализ ответов на карточки.

**Дидактический материал по теме «Роль листьев в испарении и дыхании растений»**

**Карточка № 1**

1.Какой процесс показан на рисунке? Опишите как он протекает.



2.Вставьте в текст пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запищите в текст цифры, выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) запищите в таблицу.

Процесс образования органических веществ из неорганических, называется…(А). Он протекает в зеленых клетках…(Б). При фотосинтезе поступает … (В) и выделятся …(Г). В процессе фотосинтеза образуется…(Д).

**Перечень терминов:**

1) хлоропласт

2) фотосинтез

3) кислород

4) углекислый газ

5) углевод

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

**Карточка № 2**

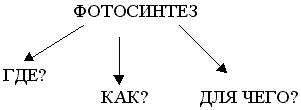
1.Какой процесс изображены на рисунке? Используя рисунок опишите этот процесс.



2.Какой ученый внес большой вклад в изучении фотосинтеза?

**Карточка № 3**

1.Опишите схему фотосинтеза. Ответ запишите в таблицу.



**Ответ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Где?** |  |
| **Как?** |  |
| **Для чего?** |  |

2.Что такое фотосинтез? Какое значение имеет этот процесс?

**Источники информации:**

1.Биология: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. Линия Ракурс» / Т.А. Исаева, Н.И. Романова.- 2 -е изд..-М.: ООО « Русское слово- учебник», 2013 г.-224 с.-(ФГОС. Инновационная)

2.<http://www.chemistry.in.ua/wp-content/uploads/photosynthesis.jpg> рисунок фотосинтеза с пояснениями

3.<https://fs00.infourok.ru/images/doc/312/312126/4/hello_html_m3140112b.png> фотосинтез

4.[http://repead.ru/souamic/Урок+представлен+для+методического+пособия+«Книга+для+учителя»c/28499\_html\_67ec0550.gif](http://repead.ru/souamic/Урок+представлен+для+методического+пособия+) фотосинтез