**МКОУ «Новокаякентская СОШ»**

**с. Новокаякент**

**Каякентский район Республика Дагестан**

 **Дидактический материл по теме**

 **«Строение и значение цветков»**

 (для учащихся 6 классов)

Автор: учитель биологии

 МКОУ «Новокаякентская СОШ»

Умалатова Равганият Бийбулатовна

 **с.Новокаякент**

 2017 г.

 **Пояснительная записка**

 Данный дидактический материал по теме «Строение и значение цветков»

 рекомендуется для учащихся 6 классов. Материал включает карточки, на которые учащиеся дают письменный ответ. Карточки рекомендуются для проверки знаний, учащихся о строении и значении цветков.

 **Задачи:** проверка знания учащихся о строении и значении цветков.

**Оборудование**: карточки с заданиями.

**Деятельность учащихся**: написание учащимися ответов на карточки.

**Деятельность учителя**: обеспечение учащихся листками и карточками. Проверка и анализ ответов на карточки.

**Дидактический материал по теме «Строение и значение цветков»**

**Карточка № 1**

 1.Какие части цветка обозначены на рисунке под цифрами 1-6? Ответ занесите в таблицу.

 ****

**Ответ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |

2.Вставьте в текст пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запищите в текст цифры, выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) запищите в таблицу.

Цветок – это … (А) орган. Главные части цветка … (Б) и … (В). Плод образуется в … (Г) цветка. Все лепестки цветка образуют …(Д).

**Перечень терминов:**

1) венчик

2) тычинка

3) генеративный

4) завязь

5) пестик

 **Ответ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

**Карточка № 2**

1.Как называется главная часть цветка, изображенная на рисунке? Как называются части, обозначенные на рисунке под цифрами 1-3?



**2.Докончить предложения**

1.Цветок – это орган …

2.Венчик и чашечка цветка называются…

3.Главные части цветка – это…

4.В тычинках цветка образуется …

5.В завязи цветка образуется ….

**Карточка № 3**

1.Какие части цветка обозначены на рисунке под цифрами 1-9? Ответ занесите в таблицу.



**Ответ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |
| **8** |  |
| **9** |  |

**2.Ответьте на вопросы**

1.Какие растения называют двудомными?

2.Какие растения называют обоеполыми?

3.Что такое соцветие?

**Источники информации:**

1.Биология: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. Линия Ракурс» / Т.А. Исаева, Н.И. Романова.- 2 -е изд..-М.: ООО « Русское слово- учебник», 2013 г.-224 с.-(ФГОС. Инновационная)

2. <https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0dd5/0006b10c-25b2ba65/hello_html_4f00cd1.jpg> строение цветка

3.<http://lppbio.ucoz.ru/stroenie_cvetka.jpg> строение цветка

4.<http://prirodakem.narod.ru/Biblioteka/Gerb_i/Page_12/imag/tch1.jpg> тычинка