**МКОУ «Новокаякентская СОШ»**

**с. Новокаякент**

**Каякентский район Республика Дагестан**

**Дидактический материл по теме «Газообмен в легких и тканях»**

(для учащихся 8 классов)

Автор: учитель биологии

МКОУ «Новокаякентская СОШ»

Умалатова Равганият Бийбулатовна

**с.Новокаякент.**

2017 г.

**Пояснительная записка**

Данный дидактический материал по теме «Газообмен в легких и тканях» рекомендуется для учащихся 8 класса. Материал включает карточки, на которые учащиеся дают письменный ответ. Карточки рекомендуются для проверки знаний, учащихся о газообмене в легких и тканях.

**Задачи:** проверка знаний учащихся о газообмене в легких и тканях.

**Оборудование**: карточки с заданиями.

**Деятельность учащихся**: написание учащимися ответов на карточки.

**Деятельность учителя**: обеспечение учащихся листками и карточками. Проверка и анализ ответов на карточки.

**Дидактический материл по теме «Газообмен в легких и тканях»**

**Карточка №1.**

1.Вставьте в текст пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запищите в текст цифры, выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) запищите в таблицу.

Легкие состоят из легочных … (А), густо оплетенных капиллярами. Кислород из крови переходит в … (Б) жидкость, а из нее – в клетки. Жизненная … (В) легких – это наибольший объем воздуха, который

может выдохнуть человек после глубокого … (Г). Деятельностью дыхательной системы управляет дыхательный центр … (Д) мозга.

**Перечень терминов:**

1) емкость

2) продолговатый

3) тканевая

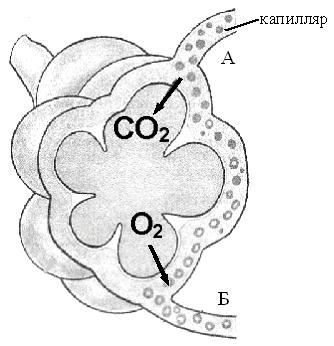
4) пузырьки

5) вдох

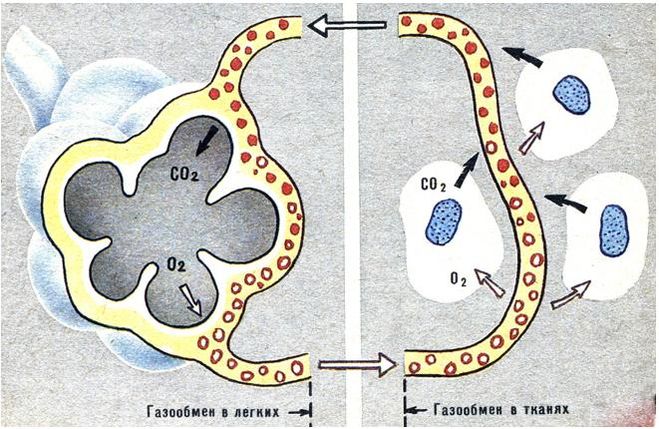
**Ответ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

2. Какой процесс изображен на рисунке? Что лежит в основе этого процесса и как изменяется в результате состав крови? Ответ поясните.



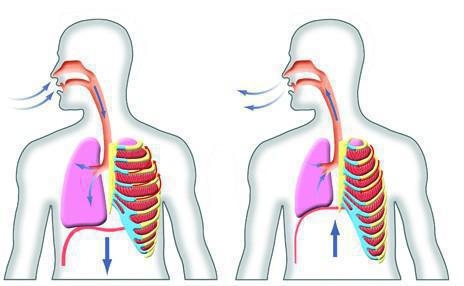
**Карточка №2.**

1.Используя рисунок опишите газообмен в легких и тканях.

2. Как изменяется состав воздуха во время дыхания?

**Карточка №3.**

1.Используя рисунок заполните таблицу.



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дыхательные движения** | **Состояние дыхательных мышц** | **Состояние диафрагмы** | **Состояние легких** |
| Вдох |  |  |  |
| Выдох |  |  |  |

2.Чта такое жизненная емкость легких?

**Источники информации:**

1. Биология.8 класс. Человек: Учеб. Для общеобразовательных учреждений / Н. И. Сонин, М.Р. Сапин. – 6 –е изд., стереотип. -М.: Дрофа, 2004.- 216 с.

2.<http://fb.ru/misc/i/gallery/40632/1146911.jpg> дыхательные движения 3.<http://cdn01.ru/files/users/images/67/cb/67cb4f45a86d5ed08602e01fa4cc8dd0.jpg>

4.<https://www.biorepet-ufa.ru/wp-content/uploads/2016/09/alveola.jpg> газообмен в легких