**Дидактические игры на тему: «Природа. Животные. Птицы. Цветы».**

Собраны интересные дидактические игры для детского сада, которые помогут более полно проводить различные [занятия с детьми](https://www.google.com/url?q=https://infourok.ru/go.html?href%3Dhttp://apruo.ru/doshkolnoe-obrazovanie/zanyatiya-s-doshkollnikami.html&sa=D&source=editors&ust=1678866988666739&usg=AOvVaw1FfNzZZg2gzEAd0MXQGGzz).

**Найди листочек.**

**Цель:** различать и называть листья знакомых деревьев, вспоминать названия деревьев, развивать речь детей; воспитывать у них внимание и эстетические чувства.

**Материал:** у каждого ребенка одинаковые букеты из 3-4 листочков (клена, дуба, ясеня, березы), один букет у воспитателя.

**Ход игры**

Воспитатель раздает детям букеты, а один оставляет себе. Затем показывает какой-то листочек, например кленовый и говорит: «Раз, два, три - такой же листочек покажи!» Дети поднимают руки и показывают кленовые листочки.

**Отгадайте что в руке.**

**Цель:** учить детей различать и называть овощи, фрукты по цвету, форме; [воспитывать интерес к природе](https://www.google.com/url?q=https://infourok.ru/go.html?href%3Dhttp://apruo.ru/vospitanie-doshkolnikov/ekologicheskoe-vospitanie-doshkolnikov/460-ekologicheskoe-vospitanie-doshkolnikov-sredstvami-xudogestvennoy-literaturi.html&sa=D&source=editors&ust=1678866988667969&usg=AOvVaw1frAJE7XY58Rr3B2paQu5q).

**Материал:** овощи и фрукты.

**Ход игры**

Дети образуют круг, закладывая руки за спину. Воспитатель кладет в их руки овощи и фрукты, затем показывает что-то из овощей или фруктов, а дети должны определить на ощупь, какой овощ или фрукт лежит в руке. Те, кто имеют такой же предмет, подбегают к воспитателю.

**Деревья и их плоды.**

**Цель:** учить детей подбирать плоды деревьев, развивать зрительную память, внимание.

**Материал:** иллюстрации деревьев (ель, рябина, каштан, липа, клен) картинки (шишка, рябина, каштан, липовое семян, кленовая крылатка).

**Ход игры**

Воспитатель предлагает назвать выставленные дерева, а затем найти их плоды.

**Какого цветка не стало.**

**Цель:** учить детей называть цветы «уголка природы» (традесканция, фиалка, амазонская лилия, бегония) развивать зрительную память, воспитывать желание заботиться о растениях.

**Материал:**цветы «уголка природы».

**Ход игры**

Воспитатель выставляет на стол растения из «уголка природы», дети называют их. Воспитатель предлагает детям закрыть глаза и прячет одно растение.

Дети открывают глаза, они должны отгадать: какой цветка не стало, назвать его.

**Магазин цветов.**

**Цель:** закреплять названия и внешние признаки цветов, растущих в «уголке природы»; учить описывать растения двумя-тремя предложениями развивать связную речь, память.

**Материал:** растения «уголка природы».

**Ход игры**

Воспитатель «продавец» предлагает детям «купить» цветы, но «купить» растения можно лишь тогда, когда будет назван и описан цветок. Например: «Это фиалка, у нее круглые, небольшие, пушистые листья. Ее цветы маленькие, красивые, нежные, фиолетового цвета».

**Кто в лесу живет.**

**Цель:** закреплять знания детей о диких животных; развивать память, речь; воспитывать любовь к животным.

**Материал:** наборы игрушек: «Дикие животные» и «Домашние животные».

**Ход игры**

Воспитатель предлагает детям выбрать среди игрушечных животных только тех, которые живут в лесу.

**Волшебный мешочек.**

**Цель:**закреплять умение детей называть овощи и их цвет; развивать зрительную память, внимание.

**Материал:** «волшебный мешочек», овощи.

**Ход игры**

Воспитатель предлагает детям по очереди извлечь из «волшебного мешочка» овощ, назвать его и цвет. Воспитатель может предложить, не глядя в мешочек, найти то, что он скажет. Поочередно играют все дети.

**Узнайте животное.**

**Цель:** закреплять умение детей узнавать домашних животных по их звукам; развивать фонематический слух, внимание.

**Ход игры**

Вариант 1

Воспитатель издает звуки животных, а дети их отгадывают.

Вариант 2

Воспитатель вызывает к себе ребенка, на ушко называет ему животное. Ребенок издает звуки животного, а дети отгадывают.

**Овощи и фрукты.**

**Цель:** закреплять умение детей находить названные овощи или фрукты развивать внимание, память.

**Материал:** муляжи овощей и фруктов.

**Ход игры**

На столе перед детьми на тарелочках лежат овощи и фрукты, воспитатель поочередно вызывает детей и просит найти тот или иной овощ или фрукт. Ребенок находит его. Дети знаками показывают, согласны ли они с выбором или нет.

**Назвать дерево.**

**Цель:**учить детей узнавать и называть деревья на уличной площадке; развивать зрительную память, воспитывать любовь к природе.

**Материал:** деревья на уличной площадке.

**Ход игры**

Воспитатель подводит детей к деревьям и просит напомнить название этого дерева.

Воспитатель. Кто быстрее найдет березу? Один, два, три - к березе беги! Дети должны найти дерево и подбежать к определенной березе.

Игра продолжается, пока дети не устанут.

**С какого дерева листочек.**

**Цель:**учить детей узнавать и называть листья с деревьев, развивать зрительную память, внимание.

**Материал:**засушенные листочки с деревьев, колокольчик.

**Ход игры**

На коврике по кругу разложены листочки с деревьев. Дети бегают вокруг листьев, пока звенит звонок. Как только звонок замолкает - дети останавливаются и по очереди называют, с какого дерева листочек, у которого они остановились.

**Узнаете по описанию**.

**Цель:** учить детей узнавать деревья и кусты по описанию; развивать внимательность, память.

**Ход игры**

Воспитатель описывает деревья, кусты, а дети должны угадать дерево или куст. Например: высокое, стройное; все его веточки направлены со стволом вверх; летом с него летит пух и т.д..

**Кто лишний.**

**Цель:** учить детей выбирать из ряда животных лишнее, объяснять, почему оно лишнее; развивать логическое мышление, внимательность.

**Материал:**картинки с дикими животными и одним домашним животным, птичка, цветок, насекомое, наборное полотно.

**Ход игры**

Воспитатель предлагает детям рассмотреть на наборном полотне картинки, найти лишнее из ряда диких животных и объяснить, почему тот или иной предмет лишний. Например: «Лишняя кошка, потому что она - домашнее животное».