**Күні:**19.02.2016

**Сыныбы:** 4 «В»

**Сабақтың тақырыбы:** «Гәкку» сахнаға қалай келген?

**Сабақтың мақсаты:**.Оқушыларды О.Мацкевичтың әңгімесімен таныстыру.Мәтіннің өзекті ойын ашуға мүмкіндік жасау.

**Сабақтың міндеті:**

1.Білім дағдыларын арттыра отырып,мәтіннің мазмұнын түсініп,өздігінен ойын қорыта айта білуге төселдіру.

 2. Сөздік қорын молайту.Шығармашылық қабілетін арттыру.Технологиялық картаның регламентін орындау.

 3. Өнерді сүюге,мейірімділікке,ұқыптылыққа,еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

**Көрнекілігі:** тірек сөздер,суреттер,«Жас шамасына байланысты сөздік қор және оқыту сапасы бойынша құрама кесте» , интербелсенді тақта,ООМ кестесі.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Ұйымдастыру кезеңі** | **Ауызша сабақ-1****-Сабақтың тақырыбы айтылады****- Өнер адамдары,әннің құдірету** т**уралы мәлімет беріледі.** **Көшбасшыға сөз беріледі** | Карта бойынша жұмыс жасау ретітүсіндіріледі. Ұжымды белсендіру үшін көшбасшыға сөз беріледі. ООМ бойынша жұмыс (орынға отырғызу матрицасы) |
| **2** | **1 кезең****Үй тапсырмасын бекіту.*** Өткен тақырыптар бойынша сұрақтар қойылады.
 | **Өткен тақырыптар бойынша сұрақтар?**1. Мәтін қалай аталады? **–Ғажайып бақ**
2. Мәтін қандай жанрда жазылған? **– ертегі жанрында жазылған**
3. Ертегінің басты кейіпкерлері кімдер? **– Асан мен Қасен**
4. Ертегі қалай басталады? **– Баяғы заманда Асан мен Қасен деген дос болыпты**
5. Асан мен Қасен қандай адам болған? **– Олар кедей адам болған.**
6. Олардың тұрмыстары қандай еді? – **Асан ұлтарақтай жерге егін егіп,Қасен аз ғана малын бағып,күн көреді**
7. Отбасылық жағдайлары қалай еді? **-Асанның сұлу қызы, ал Қасеннің ер жеткен ұлы болады.**
8. Тосыннан Қасен қандай жағдайға душар болады? **– Қыс аяғы қатты болып, Қасеннің малы қырылып қалады.**
9. Қиын жағдайға ұшыраған Қасен кімге келеді? **- Досы Асанға келеді**
10. Асан Қасен досын қалай жұбатады? **- «Менің егіндік жерімнің жартысы сенікі болсын.Қолыңа кетпен алып,тырбанып тіршілк қыл», - дейді.**
11. Қасен қандай тірлікпен айналысып кетеді? - **Егін салумен айналысады**
12. Қасеннің басында тағы қандай оқиға болды? **–Қасен жерін қазып жүріп, алтын салынған бір қазан тауып алады**
13. Қазанды тауып алған Қасен не істейді? **– Қазанның құлағынан ұстап,досының үйіне жүгіреді**
14. Досының қуанышына Асан Қасенге не дейді? - **«Ол алтын менікі емес,сенікі.Сен өз жеріңнен қазып алдың ғой», - деп жауап береді**
15. Екі дос бірін-бірі сыйлап қалай сөз таластырады? **– Сен жеріңді бергенмен,жеріңнің астындағы қазынасын берген жоқсың ғой.**
16. Сөз таластыра келе Асан қандай шешімге келді? **- Сенің күйеу болатын ұлың бар, менің қалыңдық болатын қызым бар**
17. Әкелердің шешімінен соң жағдай не болды? **–Балалар қуанып,той жасайды**
18. Жаңа қосылған ерлі-зайыптылар әкелеріне не үшін келді? -**Аталары безген нәрсеге балалары ие болған жарамас деген оймен келді**
19. Балалары не деп алтыннан бас тартты? **- Біз алтынсыз да баймыз.Дүниеде сүйіп қосылған көңілден артық қазына бар ма? депті екі жас**
20. Олар енді қандай шешімге келді? **– Бір дана қарияға барып,жүгінбек болады**
21. Дана қарияның үй-жайы қандай екен? **– Қарияның жұпыны ғана қараша үйі бар екен.**
22. Қарияның қасында кімдер болды? **– Төрт шәкірті**
23. Бірінші шәкірт қандай шешім айтты? Жер-дүниедегі қазынаның иесі хан ғой.Соған апарып берейік
24. Екінші шәкірті ше? - **Дауласқандар безген мүлік бидікі ғой.Мен оны өзіме аламын**
25. «Бұл алтынның иесі жоқ,мен оны қайта жерге көміп тастар едім» деп кім айтады? – **үшінші шәкірт**
26. Кіші шәкірт не айтады? -**Мен осы алтынды жұмсап, құлазып жатқан далада гүл жайнаған саялы бақ өсірер едім**
27. Дана қария кіші шәкіртіне риза болып, қандай даналық сөз айтты? «Жасы кіші болса да,ақылы артықты аға тұт»
28. Ал сен не істер едің?Өзің қандай төрелік айтар едің?
 | Оқушылардың жауаптарына қарай ООМ кестесіне плюс, минус белгілері қойылады. **Бірінші белгі** |
| **3** | **2 кезең****Қабылдауды ұйымдастыру*** Тірек сөздер
* Мәтінмен жұмыс
* Сәйкестендіру
 | **Тірек сөздер:** Композитор,дастан,театр,спектакль,опера,ария,репетиция.Ария – операда оркестрдің сүйемелдеуімен жеке дауыста орындалатын ән.Опера - әнмен ойнатыла айтылатын спектакль. 30 сек оқиды, 30 сек жазады. | Оқушылардың есте сақтап жазған сөздеріне байланысты ООМ кестесіне плюс, минус таңбалары қойылады.**Екінші белгі** |
| **4** | **3 кезең****Ұғынуды ұйымдастыру**(4минут)* Қарама-қарсы сұрақтар қою
 | Қарама-қарсы сұрақтар:1.Мәтіннің авторы кім? Олег Мацкевич2.Мәтін қалай аталады? «Гәкку» сахнаға қалай келген?3. Мәтін кім туралы жызалған? Күләш Байсейітова4.Мәтіндегі оқиға неден басталады? Композитордың кітапханадан «Қыз Жібек» дастанын тауып алудан5.Композитор ішінен кім туралы ойлады? Күләшпен кездесіп,Қыз Жібектің рөлін ойнайтын адам осы6.Күләш кім?Нені сүйетін? Етікшінің қызы,ән салуды сүйетін 7.Күләштің әншілік талабы қайда әкелді? Театрға8.Күләш кімдерге көмек көрсетті? Қ.Байсейітов,Қ.Жандарбековтерге 9.Барлығы бірге ненің жоспарын құрды? Спектакль жоспарын10.Басты міндеттері не болды? Опера бойына бәсеңдемейтін негізгі асқақ арияны табу11.Ария деген не?Ария – операда оркестрдің сүйемелдеуімен жеке даусыта орындалатын ән.12.Композитор «Қыз Жібек» операсын қайда жазды? Қала сыртындағы демалыс үйінде13.Күләш пен композитор жаяу келе жатып не ойлады? Егер мүмкіндік болса,кез келген арбаның біріне міне салармыз14.Олар арбада келе жатқанда айналасы қандай еді? Нарттай қызыл алма бағының арасы 15.Кенет олар не естіді? Алма бағының алыс түкпірінен бір ән естілгенін16.Олар естіген ән қалай аталады? «Гәкку»17.Композитор неге қуанды? Біз іздегенімізді таптық деді18.Ән кімнің әні еді? Үкілі Ыбырайдың19.Әнді неге теңеді? Мөлдір бұлақ пен әсем аққуға20.«Гәкку» әні неге айналды? Алма бағы ішінде арияға айналды 21.Алғашқы спектакль қалай өтті? Сәтті шықты22.Әртістер сахнаға неше рет шықты? 7рет23.Көрермен ықыласы қалай болды? Зал тебіреніп кетті24.Спектакльден соң әртістердің көңіл-күйлері қалай болды? Бәрі қуанышты25.Композитордың аты-жөні қалай аталады? Евгений Григорьевич Брусиловский26. Күләш «Гәккуді» қанша жыл шырқады? Ширек ғасыр бойы27.Күләш дүние салғанда не ойналды? Ұлы актрисаға халқының көрсеткен зор құрметі ретінде қабірінің басында «Гәкку» ойналды. | Оқушылардың жауаптарына қарай ООМ кестесіне плюс, минус белгілері қойылады. **Үшінші белгі** |
| **5** | **4 кезең****Түсінудің бірінші тексерілуі*** Сыни сұрақтар
 | Сыни сұрақтар:1.Мәтіннің авторы М.Зверев - жоқ2. Мәтін «Гәкку» сахнаға қалай келген? деп аталады - иә3.Мәтін биші Шара Жиенқұлова туралы - жоқ4.Композитор Қыз Жібектің рөлін ойнайты әншіні іздеді - иә5.Күләш қойшының қызы еді - жоқ6.Күләш сурет салуды ұнататын -жоқ7. Оның талабы театрға әкелді - иә8.Қанабек,Құрманбектермен бірге жоспар жасады -иә9.Олар керемет ария іздеді -иә10.Опера ауылда жазылды -жоқ11.Күләш ат үстінде сурет салды -жоқ12.Арба үстінде отырып,керемет ән естіді -иә13.Әнді естіп,көңілі құлазып қалды -иә14.Бұлақтай мөлдір,аққудай әсем ән еді -иә15.Алғашқы спектакль өте жаман болды -жоқ16.Зал тебіреніп кетті -иә17.Қойылымнан соң бәрі көңілсіз -жоқ18. «Гәкку» әнін бүкіл ер сүйіп айтатын болды -иә19.Композитор Шәмші Қалдаяқов еді -жоқ20.Гәккуді Күләш ұзақ жылдар шырқады -иә21.Спектакль Күләш туралы еді - жоқ22.Ария деген ертегі - жоқ23.Опера деген әнмен ойнатыла айтылатын спектакль -иә24.Күләш аты шыққан актриса - иә25.Күләш бүгіндері үлкен жасқа келген әже – жоқ26.Күләш туралы бүгіндері кинофильм бар - иә | Оқушылардың жауаптарына қарай ООМ кестесіне плюс, минус белгілері қойылады. **Төртінші белгі** |
| **6** | **5 кезең****Бірінші бекітуді ұйымдастыру*** Тақырыптық сөздік қор
 | Тақырып бойынша ТСҚ жүргізіледі. Сөздер анық, қысқартылмай жазылады. Әрбір сөз сөйлем мүшесі болуы керек. Тақырыптың мазмұнын жазуға болады. | 5минут беріледіОқушылардың жауаптарына қарай ООМ кестесіне плюс, минус белгілері қойылады. **Бесінші белгі** |
| **7** | **Талдау** | Сыныптың тақырыпты меңгеру деңгейі анықталады. Осы тақырып бойынша сабақтың нәтижесін ескере отырып, жұмыс жасау болжамы беріледі.  |  |
| **8** | **Бағалау** | 4-5 белгі – 5 ұпай3 белгі – 4 ұпай2 белгі – 3 ұпай1 белгі – 2 ұпай | Сапа нормативі карта бойынша орындалды деп есептеледі, егер оқушылардың 63%-і 5 ұпайдан алса |
| **9** | **Үй тапсырмасы** | 4 белгіден кем алған оқушылар үйге тапсырма алады |  |