**Деятельность сурдопедагога ПМПК**.

 **Сурдопедагог**-это педагог, специалист по обучению и воспитанию глухих и слабослышащих детей, проводящий реабилитацию детей с кохлеарными имплантами.

 **Психолого-медико-педагогическая консультация (ПМПК)** -это государственное учреждение, которое создано с целью оказания помощи населению по обследованию детей и подростков с различными нарушениями в развитии, в решении вопросов воспитания и обучения, предоставления права на их социальную и медико-педагогическую помощь.

 **Цели обследования сурдопедагога в ПМПК:**

\*Уточнение диагноза;

\*выбор образовательной организации/образовательного маршрута;

\*рекомендации по созданию специальных образовательных условий;

\*выбор программы, организационных форм, методов обучения;

\*определение направлений и варианта психолого-педагогического сопровождения.

 **Задачи сурдопедагога ПМПК:**

\*фиксация/выявление особенностей психофизического развития;

\*характеристика обученности: овладение программным материалом данной возрастной группы.

\*педагогическая диагностика нарушения слуха;

 \*особенности использования СА/КИ;

\*изучение уровня слухового/ слухозрительного восприятия;

\*оценка уровня речевого развития и навыков коммуникации;

 **Этапы** **проведения сурдопедагогического обследования:**

1. Беседа с родителями/законными представителями ребенка.
2. Знакомство с документами.
3. Беседа с ребенком.
4. Наблюдение за деятельностью ребенка.
5. Психолого-педагогическая диагностика особенностей развития ребенка с нарушением слуха.
6. Описание обследования в индивидуальной карте ребенка. Заключение на ребенка.

 Основным направлением деятельности сурдопедагога является диагностика нарушений слуха. В своей работе сурдопедагог применяет несколько педагогических методик для проверки слуха детей:

1 метод «Гороховые пробы»;

2 обследование слуха речью;

3метод «Звучащие игрушки».

 Для овладения профессионализмом сурдопедагогу помимо диагностических умений важно сформировать гностические, исследовательские и организаторские умения. Овладение этими умениями дает возможность педагогу решать возможность творчески решать профессиональные задачи, анализируя педагогические ситуации, самостоятельно формулируя проблемы и отыскивая оптимальные способы их решения.

 Профессиональная обязанность сурдопедагога-совершенствование своей квалификации. Это непременное условие творческой деятельности и повышения педагогического мастерства. Основы для формирования профессионального мастерства закладываются во время обучения в вузе. Дальнейшее же формирование сурдопедагога-мастера происходит в процессе самостоятельной практической деятельности на основе глубокого овладения ее научными основами, новейшими достижениями передового педагогического опыта. Углубление и расширение знаний в области педагогики и психологии (общей и специальной), лингвистики, специальных методик – необходимое условие совершенствования деятельности сурдопедагога, повышение эффективности учебно-воспитательной работы в целях успешного решения ключевой задачи- осуществления гармонического развития личности ребенка с нарушениями слуха и успешной интеграции его в обществе.