**Ведущий(учитель)**:Начинаем наш праздник, посвященный Дню Славянской письменности и культуры. Ежегодно 24 мая его отмечают в славянских странах. Он считается днем памяти первоучителей славянских народов – святых Кирилла и Мефодия

**Белорус**(ученик в народном костюме )

Из родной Беларуси  
Я встречаю зарю,  
Всем мальчишкам, девчонкам  
“Добрый дзень!” – говорю.

**Украинка**(ученица в народном кост.)

Слышу голос родимый  
Городов, деревень.  
Говорит Украина: – Здоровэнько булы!  
– Добрый дэнь!

**Русская** (ученица в народном кост.)

Утром нива росистая,  
Даль прозрачная, ясная.  
Отзовется Россия.  
– Здравствуй! – скажет она.

**Белорус:** И куда не поеду  
В те ли, эти края,-  
Всюду, словом привета  
Встретят братья, друзья.

**Украинка** : Потому что,  
Русоволосые и сероглазые,  
Лицом все светлые и сердцем славные.

**Русская** Древляне, русичи, поляне,  
Скажите, кто вы?/ Они хором/ Мы – славяне!

**Ведущий (учитель)**В это трудно поверить, но когда-то у нас не было печатных книг.Было такое время, когда наши предки славяне не имели письменности. Не знали букв. Письма они писали, но не буквами, а рисунками, позже – специальными значками

**Ученик 1**.В монастырской келье узкой,  
В четырех глухих стенах  
О земле о древнерусской   
Быль записывал монах.

**Ученик 2**Он писал зимой и летом,  
Озаренный тусклым светом.  
Он писал из года в год  
Про великий наш народ.

**Летописец** (вставая)По широкой Руси – нашей матушке  
Колокольный звон разливается.  
Ныне братья святые Кирилл и Мефодий   
За труды свои прославляются.

**Ученик 3** Вспоминают Кирилла, Мефодия,  
Братьев славных, равноапостольных,   
В Белоруссии, в Македонии,  
В Польше, Чехии и Словакии,  
Хвалят братьев премудрых в Болгарии,   
В Украине, Хорватии, Сербии.

**Летописец**  Все народы, что пишут кириллицей,  
Что зовутся издревле славянскими,  
Славят подвиг первоучителей,  
Христианских своих просветителей.

**Звучит «Гимн Кириллу и Мефодию**

**Сценка** (на лавочке сидят два брата, позади ходит с книгой школьный учитель)

*Ученик:На берегу тёплого моря стоит город Солунь (сейчас он называется Салоники.) Здесь кончалась Византия, дальше шли необъятные земли славян, наших предков. Многие жители Солуни тоже были славянами.*

*Жили здесь два брата, сыновья военачальника. Отец их был греком, но мать-славянка говорила с детьми на родном славянском языке. Настало время мальчикам идти в школу. Сначала начал учиться старший брат, через несколько лет пошёл в школу младший.Всё в школе казалось ему ужасно интересным и удивительным, и он то и дело приставал к старшему брату с вопросами:*

*1брат :- А почему учитель всё время говорит по-гречески? Я слышал, в лавке он прекрасно говорил по-славянски.*

*2 брат- Так это в лавке. А в школе можно только на греческом языке. Потому, что книги, знания-всё от греков.*

*1брат :-А почему у славян нет своих книг?  
2 брат:-Потому что писать на славянском языке нельзя.*

*Ученик:В это время мимо проходил школьный учитель. Он услышал разговор братьев.  
Учитель:-Разве вы не знаете, что только культурные языки достойны чернил и пергамента – латынь и греческий. Все другие языки – грубые и варварские, и писать на них нельзя!  
1брат:-Нет, можно! – заявил младший брат. Вот я вырасту и придумаю славянские буквы.*

Уходят.

**Ведущий (учитель)Презентация**

Прошли годы. Младший брат учился очень примерно и скоро стал самым лучшим учеником во всей школе.. Но он не забывал о своей мечте – создать азбуку славян .

Этих братьев греческий царь Михаил послал к славянам ,в ответ на просьбу славянского князя Ростислава. И вот братья Константин и Мефодий приехали к славянам, чтобы создать славянскую азбуку. Так появилась славянская азбука, которая впоследствии стала называться кириллицей. (В честь Константина, который, приняв монашество, получил имя Кирилл) В ней 43 буквы. Каждая имеет свое название.

**Ведущий 1**. Посмотрите повнимательней на эти буквы кириллицы. Не напоминают ли они вам уже знакомые буквы? (Напоминают)

**Ведущий 2**. Каждая буква в древней славянской азбуке была особенной. Она имела имя. Послушайте, как звучит старинная азбука: аз, буки, веди, глаголь, добро, земля, люди... Названия букв должны были напоминать людям о таких словах, которые забывать нельзя: добро, живете, земля, люди, покой..

*Входят буквы Аз и Буки.*

**Аз.** Здравствуйте, дети! Угадайте, какая я буква? (Аз!)

Правильно, меня зовут Аз. Назовите слова, которые начинаются с меня. (Арбуз, Африка, аптека, аквариум и др.)

**Буки**. А теперь угадайте, как меня зовут? (Буки)

**Буки.**Верно, меня зовут Буки. Вспомните, сколько вкусных слов начинаются с моей буквы. Назовите их. (Бублик, булочка, баранка, бутерброд, блинчик и др.)

**Аз.** А теперь назовите нас по порядку. (Азбука)

**Ведущий 1.** Получилось слово «азбука». Вам, дорогие буквы, выпала большая честь стоять в начале нашего алфавита. В народе так и говорят: «Сначала аз и буки, а потом и науки». С азов начинается путь каждого из вас в мир знаний.

-Ребята, вспомните пословицы о пользе учения. («Ученье — свет, а неученье — тьма», «За одного ученого двух неученых дают, да и то не берут», «Век живи — век учись»)

**Ведущий 2**. А к нам спешит еще одна буква. Представьтесь, пожалуйста!

**Веди**. Здравствуйте, дети! Меня зовут Веди. Я все знаю, про все ведаю.

1. ***Ведущий 1.****А мы* *проверим,как вы отгадывайте загадки.*

*Украинская.Сверху кожа, снизу тоже, а в середине пусто. (Барабан)*

1. *Белорусская.Что это за дорога:Кто по ней идёт, тот хромает. (Лестница)*
2. *Болгарская.От одного очага весь свет греется. (Солнце)*
3. *Русская.Шли две матери с дочерьми,*

*Да бабушка с внучкой.*

*Нашли полтора пирога.*

*По многу ли достанется? (По полпирога. Их было трое)*

*На полянке девчонки В белых рубашонках, В зеленых полушалках. (Березы)*

Дети встают в хоровод ,танцуют и поют русскую народную песню «Во поле березонька стояла».

**Ведущий 2.** Продолжим знакомство со славянской азбукой.

**Глаголь**. Здравствуйте, дети! Я буква Глаголь.

**Ведущий 1.**Какое у тебя красивое имя! А что оно обозначает? Как вы думаете, ребята? (Говорить)

**Ведущий 2.** Верно, глаголить - значит говорить. Но прежде чем говорить, надо хорошенько подумать. В народе говорили: «Молвишь - не воротишь, и дорого бы дал за словечко, да не выкупишь».

**Игра – конкурс “Составь слово”.**

/ Приглашаются по четыре человека от каждого класса /

**Задание:**из предложенных букв составить слово.(кириллица,алфавит,азбука)

**Ведущий 1.** Смотрите, к нам спешит еще одна буква!

**Добро**. Добрый день, дети! Меня зовут Добро.

**Ведущий 2.** Какое у тебя хорошее имя! Доброта — лучшая черта характера человека.

**Чтец 1.**

Добрым быть совсем не просто,

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета,

Доброта не пряник, не конфета.

Только надо очень добрым быть,

Чтоб в беде друг друга не забыть.

И народы будут жить дружней,

Если будем мы с тобой добрей.

*Дети исполняют «Дорога добра»*

**Ведущий 1.** А к нам из азбуки идет новая гостья!

**Люди.** Здравствуйте, Дети! Я буква Люди.

Люди, вы в ладу живите,

Ласку и любовь несите.

Лучистое солнце не делим на части,

И вечную землю нельзя разделить,

Но искорку счастья

Ты можешь, ты должен,

Ты в силах друзьям подарить.

**Ведущий :**Счастье в улыбке.

Послушайте весёлые частушки:

Ходи, хата, ходи, хата,   
Ходи, курица, хохлата,   
Ходи, сени и порог,   
И сметана, и творог.

Утром маме наша Мила   
Две конфетки подарила.   
Подарить едва успела,   
Тут же их сама и съела.

Поленился утром Вова   
Причесаться гребешком,   
Подошла к нему корова,   
Причесала языком!

Пошла курица в аптеку   
И сказала «Кукареку!   
Дайте мыло и духи   
Чтоб любили петухи!»

С горки ехала Иришка -   
Самой быстрою была;   
Ира даже свои лыжи   
По пути обогнала!

Кабы, кабы да кабы   
На носу росли грибы,   
Сами бы варилися   
Да и в рот катилися.

Выйду, выйду я плясать   
В новеньких ботинках,   
Все ребята говорят,   
Что я как картинка!

Заиграй-ка, балалайка,   
Балалайка - три струны!   
Подпевайте, не зевайте,   
Выходите, плясуны.

**Ведущий 2**. Знакомьтесь, к нам идет новая буква!

**Мыслете**. Здравствуйте, дети! Меня зовут Мыслете.

**Ведущий 1**. Какая мудрая буква к нам пришла!

Говорят ,пословица таит в себе мудрость народную .Вот и проверим знакомы ли вы с народной мудростью.

Ребята закончите пословицы.

Азбука – к мудрости …

Без муки нет …

Век живи – век …

Всем добро, да не всякому на …

Глядит в книгу, а видит ...

Грамота не болезнь, годы не …

Грамоте учиться – вперед ...

Добро того учить, кто ….

Древо и учитель познаются по плоду.

За ученого трех неученых ….

Знай больше, а говори ...

Знайка по дорожке бежит, а незнайка на печи ….

Знание лучше ….

**Ведущий 1**. Молодцы, ребята!

А вот и следующий гость.

**Рцы** Есть буквы шипящие,

Есть буквы свистящие,

И только одна из них —

Буква рычащая.

**Рцы.** Здравствуйте, дети! Я буква Рцы.

Недаром я собой горжусь,

Ведь — я начало слова «Русь».

**Ведущий1:**Давайте с вами поиграем в русскую народную игру «Найди местечко».

**Ведущий 2.**Спасибо вам, славянские буквы , что учите нас красоте, доброте, мудрости.Сегодня мы познакомились лишь с некоторыми из вас.

**Ведущий 1**:Спасибо братьям Кириллу и Мефодию за то, что они подарили нам славянскую азбуку. Солунские братья — гордость всего славянского мира.

1ученик:

Буква к букве — будет слово,

Слово к слову — речь готова.

И напевна, и стройна,

Музыкой звучит она.

2 ученик:

Так восславим буквы эти!

Пусть они приходят к детям,

И пусть будет знаменит

Наш славянский алфавит!

3 ученик:

Мы Отчизне верно служим,

Ты — один из сыновей.

Так расти, чтоб ты был нужен,

Дорог Родине твоей!

4 ученик:

Ждет тебя за труд награда —

Цель прекрасная вдали,

Но оглядываться надо

На пути, что мы прошли.

Ничего нет лучше, краше

Милой Родины твоей!

5 ученик:

Оглянись на предков наших,

На героев прошлых дней!

Вспоминай их добрым словом —

Слава им, борцам суровым...

**Все** (хором).

Слава нашей стороне!

Слава русской старине!

**Ведущий (учитель).** Наш праздник закончен. Спасибо за внимание!