|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ** | Күні:  | Сынып: 7 | Пән: Физика |
| **Сабақтың тақырыбы** | Дененің  қозғалу бағытында  әрекет  ететін күштің жұмысы. Қуат. |
| **Сабақтың мақсаты** | Күшке әрекет ететін жұмыс, қуат туралы оқу, жұмыстың, қуаттың формуласымен танысып, оны есеп шығару барысында қолдануға үйрену |
| **Әдіс-тәсілдер** | Ой сергіту, диалог,  |
| **Модульдердің кіріктірілуі** | Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер, АКТ |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Уақыт** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Дерек көздер, көрнекілік-тер**  |
| **1.Кіріспе** | **3 мин** | **I.**Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру.Тренинг «Шаттық шеңбер» Бүгінгі сабаққа жағымды тілектер айтады. | Оқушылар жақсы тілек білдіреді. | слайд |
| **8 мин** | **II.Үй жұмысы****Тест тапсырмалары****1.Белгілі бір бетке түсетін күш әрекетінің нәтижесін сипаттайтын шама…..**А)  күшӘ)  ауданБ) қысымВ) массаД) тығыздық**2.Қысымның өлшем бірлігі көрсетіңіз**А)  НӘ)  мБ) сВ) ПаД) Дж**3.Сұйықтар мен газдардың қысымды барлық жаққа бірдей жеткізетінін дәлелдеген ғалым**А) Блез ПаскальӘ) НьютонБ) ДжоульВ) Ленц**4.p=**а) ауырлық күші әрекет еткен сұйықтың қысымыә) қысымныңб) тығыздықтыңв) массаның**5.Атмосфералық қысымды өлшеуге арналған құрал**А) МанометрӘ) БарометрБ) СорғыларД) Паскаль шары**6.Қалыпты атмосфералық қысым**А) 500 мм сын.бағ.Ә) 720 мм сын.бағБ) 760 мм сын.бағД) 160 мм сын.бағ**7.Қысым айырымын өлшеу үшін қолайлы аспап**А) МанометрӘ) БарометрБ) СорғыларД) альтиметр**8.Сұйыққа батырылған денеге оның сұйыққа батқан бөлігі көлеміндегі сұйықтың салмағына тең ығыстырушы күш әрекет етеді.**А) Паскаль заңыӘ) Ньютон заңыБ) Архимед заңыД) кысымның анықтамасы**9.Сүттің майлылығын анықтау үшін қолданылатын ареометрлер**А) манометрӘ) барометрБ) сорғыларД) лактометр**10.Кеменің төменгі батқан тереңдігі…………… деп аталады.**А) шөгімӘ) су ығыстырылымБ) ватерсызықД) сүңгуір қайық**Бағалау парағы**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **жауабы** |
| 1 | Б |
| 2 | В |
| 3 | А |
| 4 | А |
| 5 | Ә |
| 6 | Б |
| 7 | Б |
| 8 | А |
| 9 | Б |
| 10 | А |
| 9-10 «**5»**  7-8 «**4**» 5-6 «**3**» |

 | Сұрақтарға жауап береді.Формулаларды сәйкестіндіреді. | Слайдкарточка |
| **Жаңа тақырыпқа видео көрсету.** |  **5 мин** | **ІІІ. Мағынаны тану**«Үш тұғырлы тіл»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Қазақша | Орысша | Ағылшынша |
| Жұмыс | Работа | Power |
| Қуат | Напряжение | Work |

 | Оқушылар түсініп көреді. | видео |
| **Жаңа тақырыпты меңгеру.** | **10 мин** | Параграфты түсініп оқу.Не түсіндіндер?  | Орындарында оқиды.Сұрақтарға жауап айтады. | оқулық |
| **3.Жаңа сабақты қолдану** | **3 мин** | **Сематикалық карта****Кестені толтыру**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Физикалық шама** | **Белгіленуі** | **Формуласы** | **Өлшем бірлігі** |
|  Қуат |  N | N=A/t |  Джоуль |
|  Жұмыс |  A |  A=N\*t |  Ватт |
|  Уақыт |  t |  t=A/N |  Секунд |

 | Есте сақтау қабілетін тексеру | Карточка |
| **4** | **3 мин** | **VІ. Сергіту сәті**  | «Өзгердіме байқашы» | Қолды жаттықтыру  |
| **5** | **6 мин** | **VІІ. Бекіту.****«Тірек сөз» табу арқылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Р***  | ***Э***  | ***Р***  | ***Е***  | ***П***  | ***Ә***  | ***Ң***  | ***Ғ***  | ***М***  | ***П***  |
| ***М***  | ***И***  | ***Л***  | ***Л***  | ***И***  | ***В***  | ***А***  | ***Т***  | ***Т***  | ***О***  |
| ***Ә***  | ***В***  | ***З***  | ***Ө***  | ***H***  | ***Ы***  | ***Ң***  | ***Ц***  | ***И***  | ***В***  |
| ***Н***  | ***А***  | ***Ғ***  | ***І***  | ***Ы***  | ***Л***  | ***Г***  | ***О***  | ***І***  | ***А***  |
| ***E*** | ***С***  | ***Ж***  | ***Қ***  | ***Ү***  | ***Д***  | ***Қ***  | ***У***  | ***А***  | ***Т***  |
| ***Т***  | ***С***  | ***М***  | ***Е***  | ***Г***  | ***А*** | ***В***  | ***А***  | ***Т***  | ***Т***  |
| ***И***  | ***А***  | ***Ч***  | ***C***  | ***Д***  | ***М***  | ***В***  | ***Қ***  | ***І***  | ***И***  |
| ***К***  | ***Г***  | ***Р***  | ***Ц***  | ***Ж***  | ***Ұ***  | ***М***  | ***Ы***  | ***С***  | ***А***  |
| ***М***  | ***И***  | ***К***  | ***Р***  | ***О***  | ***В***  | ***А***  | ***Т*** | ***Т***  | ***Л***  |
| ***Л***  | ***С*** | ***Е*** | ***К*** | ***У*** | ***Н*** | ***Д*** | ***Ө*** | ***Ч*** | ***Д*** |
| ***Ы*** | ***О***  | ***К***  | ***И***  | ***Л***  | ***О*** | ***В***  | ***А***  | ***Т***  | ***Т***  |
| ***Қ***  | ***П*** | ***О*** | ***Ө*** | ***Ь*** | ***Е*** | ***М*** | ***Й*** | ***Д*** | ***Қ*** |

**Тірек сөздің жауаптары:** 1. қуат, ватт, жұмыс, джоуль, уақыт, секунд, киловатт, мегаватт, милливатт, микроватт
 | Оқушылар тақырыпқа байланысты сөздерді табады. |  Карточка (жұппен жұмыс) |
| **6** | **3мин** | **VІІ. Рефлексия. «Мақсатқа жету жолы»**Толық түсіндімТүсіндім, бірақ көмекті қажет етемТүсінген жоқпын (қосымша жұмысты қажет етем) | Оқушылыр өз ойларын жазады. | Стикерлер. |
| **7** | **3 мин** | **VІІІ. Бағалау**  | Бағаланады |  |
| **8** | **1****мин** | **ІХ. Үйге тапсырма.**  | Күнделікке жазады |  |