|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ** | Күні: | Сынып: 7 | Пән: Физика |
| **Сабақтың тақырыбы** | Дененің  қозғалу бағытында  әрекет  ететін күштің жұмысы. Қуат. | | |
| **Сабақтың мақсаты** | Күшке әрекет ететін жұмыс, қуат туралы оқу, жұмыстың, қуаттың формуласымен танысып, оны есеп шығару барысында қолдануға үйрену | | |
| **Әдіс-тәсілдер** | Ой сергіту, диалог, | | |
| **Модульдердің кіріктірілуі** | Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер, АКТ | | |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Уақыт** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Дерек көздер, көрнекілік-тер** |
| **1.Кіріспе** | **3 мин** | **I.**Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру.  Тренинг «Шаттық шеңбер» Бүгінгі сабаққа жағымды тілектер айтады. | Оқушылар жақсы тілек білдіреді. | слайд |
| **8 мин** | **II.Үй жұмысы**  **Тест тапсырмалары**  **1.Белгілі бір бетке түсетін күш әрекетінің нәтижесін сипаттайтын шама…..**  А)  күш  Ә)  аудан  Б) қысым  В) масса  Д) тығыздық  **2.Қысымның өлшем бірлігі көрсетіңіз**  А)  Н  Ә)  м  Б) с  В) Па  Д) Дж  **3.Сұйықтар мен газдардың қысымды барлық жаққа бірдей жеткізетінін дәлелдеген ғалым**  А) Блез Паскаль  Ә) Ньютон  Б) Джоуль  В) Ленц  **4.p=**  а) ауырлық күші әрекет еткен сұйықтың қысымы  ә) қысымның  б) тығыздықтың  в) массаның  **5.Атмосфералық қысымды өлшеуге арналған құрал**  А) Манометр  Ә) Барометр  Б) Сорғылар  Д) Паскаль шары  **6.Қалыпты атмосфералық қысым**  А) 500 мм сын.бағ.  Ә) 720 мм сын.бағ  Б) 760 мм сын.бағ  Д) 160 мм сын.бағ  **7.Қысым айырымын өлшеу үшін қолайлы аспап**  А) Манометр  Ә) Барометр  Б) Сорғылар  Д) альтиметр  **8.Сұйыққа батырылған денеге оның сұйыққа батқан бөлігі көлеміндегі сұйықтың салмағына тең ығыстырушы күш әрекет етеді.**  А) Паскаль заңы  Ә) Ньютон заңы  Б) Архимед заңы  Д) кысымның анықтамасы  **9.Сүттің майлылығын анықтау үшін қолданылатын ареометрлер**  А) манометр  Ә) барометр  Б) сорғылар  Д) лактометр  **10.Кеменің төменгі батқан тереңдігі…………… деп аталады.**  А) шөгім  Ә) су ығыстырылым  Б) ватерсызық  Д) сүңгуір қайық  **Бағалау парағы**   |  |  | | --- | --- | | **№** | **жауабы** | | 1 | Б | | 2 | В | | 3 | А | | 4 | А | | 5 | Ә | | 6 | Б | | 7 | Б | | 8 | А | | 9 | Б | | 10 | А | | 9-10 «**5»**  7-8 «**4**» 5-6 «**3**» | | | Сұрақтарға жауап береді.  Формулаларды сәйкестіндіреді. | Слайд  карточка |
| **Жаңа тақырыпқа видео көрсету.** | **5 мин** | **ІІІ. Мағынаны тану**  «Үш тұғырлы тіл»   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Қазақша | Орысша | Ағылшынша | | Жұмыс | Работа | Power | | Қуат | Напряжение | Work | | Оқушылар түсініп көреді. | видео |
| **Жаңа тақырыпты меңгеру.** | **10 мин** | Параграфты түсініп оқу.  Не түсіндіндер? | Орындарында оқиды.  Сұрақтарға жауап айтады. | оқулық |
| **3.Жаңа сабақты қолдану** | **3 мин** | **Сематикалық карта**  **Кестені толтыру**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Физикалық шама** | **Белгіленуі** | **Формуласы** | **Өлшем бірлігі** | | Қуат | N | N=A/t | Джоуль | | Жұмыс | A | A=N\*t | Ватт | | Уақыт | t | t=A/N | Секунд | | Есте сақтау қабілетін тексеру | Карточка |
| **4** | **3 мин** | **VІ. Сергіту сәті** | «Өзгердіме байқашы» | Қолды жаттықтыру |
| **5** | **6 мин** | **VІІ. Бекіту.**  **«Тірек сөз» табу арқылы**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Р*** | ***Э*** | ***Р*** | ***Е*** | ***П*** | ***Ә*** | ***Ң*** | ***Ғ*** | ***М*** | ***П*** | | ***М*** | ***И*** | ***Л*** | ***Л*** | ***И*** | ***В*** | ***А*** | ***Т*** | ***Т*** | ***О*** | | ***Ә*** | ***В*** | ***З*** | ***Ө*** | ***H*** | ***Ы*** | ***Ң*** | ***Ц*** | ***И*** | ***В*** | | ***Н*** | ***А*** | ***Ғ*** | ***І*** | ***Ы*** | ***Л*** | ***Г*** | ***О*** | ***І*** | ***А*** | | ***E*** | ***С*** | ***Ж*** | ***Қ*** | ***Ү*** | ***Д*** | ***Қ*** | ***У*** | ***А*** | ***Т*** | | ***Т*** | ***С*** | ***М*** | ***Е*** | ***Г*** | ***А*** | ***В*** | ***А*** | ***Т*** | ***Т*** | | ***И*** | ***А*** | ***Ч*** | ***C*** | ***Д*** | ***М*** | ***В*** | ***Қ*** | ***І*** | ***И*** | | ***К*** | ***Г*** | ***Р*** | ***Ц*** | ***Ж*** | ***Ұ*** | ***М*** | ***Ы*** | ***С*** | ***А*** | | ***М*** | ***И*** | ***К*** | ***Р*** | ***О*** | ***В*** | ***А*** | ***Т*** | ***Т*** | ***Л*** | | ***Л*** | ***С*** | ***Е*** | ***К*** | ***У*** | ***Н*** | ***Д*** | ***Ө*** | ***Ч*** | ***Д*** | | ***Ы*** | ***О*** | ***К*** | ***И*** | ***Л*** | ***О*** | ***В*** | ***А*** | ***Т*** | ***Т*** | | ***Қ*** | ***П*** | ***О*** | ***Ө*** | ***Ь*** | ***Е*** | ***М*** | ***Й*** | ***Д*** | ***Қ*** |   **Тірек сөздің жауаптары:**   1. қуат, ватт, жұмыс, джоуль, уақыт, секунд, киловатт, мегаватт, милливатт, микроватт | Оқушылар тақырыпқа байланысты сөздерді табады. | Карточка (жұппен жұмыс) |
| **6** | **3мин** | **VІІ. Рефлексия. «Мақсатқа жету жолы»**  Толық түсіндім  Түсіндім, бірақ көмекті қажет етем  Түсінген жоқпын (қосымша жұмысты қажет етем) | Оқушылыр өз ойларын жазады. | Стикерлер. |
| **7** | **3 мин** | **VІІІ. Бағалау** | Бағаланады |  |
| **8** | **1**  **мин** | **ІХ. Үйге тапсырма.** | Күнделікке жазады |  |