**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50»**

**XIX специализированная выставка-ярмарка**

**«ОБРАЗОВАНИЕ. КАРЬЕРА»**

**номинация: «Инновации в образовании»**

Детское оБЩЕСТВЕННое ОБЪЕДИНЕНИе

«горячие сердца»

**г. Новокузнецк**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| ПАСПОРТ ДЕТСКОГО ОБЩЕСТВЕННОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ |  |
| ПЛАН РАБОТЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ НА УЧЕБНЫЙ ГОД |  |
| ПРОГРАММА ВОЛОНТЕРСКОГО ОТРЯДА В ШКОЛЕ |  |
| ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |  |

**ПАСПОРТ ДЕТСКОГО ОБЩЕСТВЕНОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Название детского общественного объединения | **«Горячие сердца»** |
| Руководитель детского общественного объединения | Мухортова Любовь Алексеевна,  учитель русского языка и литературы |
| Состав детского общественного объединения | 1. Губина Арина 11 Б класс 2. Дроздова Елизавета 11 Б класс 3. Молчанов Андрей 11 Б класс 4. Плисов Денис 11 Б класс 5. Изместьев Семен 11 Б класс 6. Самойлова Елена 10 Б класс 7. Чикатий Лолита 10 Б класс 8. Чуменкова Дарья 10 Б класс 9. Рылова Валерия 10 Б класс 10. Матыкина Кристина 10 Б класс 11. Чарочкина Елена 10 Б класс 12. Чиликина Алина 10 Б класс 13. Ярковая Таисия 10 Б класс 14. Бокач Никита 10 Б класс 15. Мартиросян Карлен 10 Б класс 16. Штыль Сергей 10 Б класс 17. Комбалин Дмитрий 10 Б класс 18. Шатров Геннадий 10 Б класс 19. Полосова Лорена 10 Б класс |
| Эмблема | **beregite** |
| Структура объединения | Все участники объединения равноправны. Стать участником объединения может любой ученик МБОУ «СОШ № 50». Ученик имеет право добровольно вступить в объединение и свободно выйти из него. |
| Миссия детского общественного объединения | Продвигать идеи волонтерства; пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тематических выступлений, конкурсов и др.); создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения в подростковой среде; предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни. |
| Краткое описание деятельности детского общественного объединения | Детское общественное объединение «Горячие сердца» -это отряд добровольцев занимающиеся пропагандой здорового образа жизни. В их арсенале организация и проведение социально значимых акций, направленных на профилактику распространения психоактивных веществ, таких заболеваний как туберкулез, ВИЧ-инфекция, гепатиты. Они умеют многое – устанавливать информационные палатки, проводить квесты и флешмобы, кинофестивали и тематические дискотеки. Руководитель объединения Любовь Алексеевна Мухортова не устает напоминать своим волонтерам - никогда не сомневайся в том,  что мир может изменить небольшая группа думающих, самоотверженных граждан —на самом деле именно так и происходит. |
| Общая фотография | **C:\Documents and Settings\ВЛАДЕЛЕЦ\Рабочий стол\ФОТО ДОО\02.51 Документы по деятельности ДОО (комплектова-ние, положение, режим, деятельность)\горячие сердца\DSC_1656.JPG** |

**ПЛАН**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОРОДСКОГО МОЛОДЁЖНОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ВОЛОНТЕРСКИХ КОМАНД**

**«ХОЧУ БЫТЬ ДОБРОВОЛЬЦЕМ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Мероприятие** | **Сроки** |
| 1 | Фестиваль «Хочу быть добровольцем» | 24 ноября |
| 2 | Информационная палатка в рамках всемирного дня борьбы со СПИДом (Изготовление и распространение наглядно- иллюстративного материала «Останови ВИЧ») | 1 декабря |
| 3 | Инклюзивный фестиваль «Зимняя сказка» (адресное поздравление инвалидов С Новым годом) | декабрь |
| 4 | Кинофестиваль авторского кино «Наша цель – достойное будущее!» | январь-февраль |
| 5 | Подготовка волонтёров к работе профильной волонтерской смены на базе центра «Сибирская сказка» | март |
| 6 | Благотворительная акция «Белая ромашка» в рамках всемирного дня борьбы с туберкулёзом | 24 марта |
| 7 | Акция посвящённая Всемирному Дню здоровья, спартакиада «Здоровое поколение выбирает спорт!» | апрель |
| 8 | Фестиваль «Общественное признание» | май |

**ПЛАН РАБОТЫ ДОО «ГОРЯЧИЕ СЕРДЦА»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отчетность** |
|  | Проведение конкурса сочинений «Здоровый человек какой он» | октябрь | Мухортова Л.А., руководитель волонтерского отряда | фотоотчет |
|  | Участие в районном мероприятии «Хочу быть добровольцем» | ноябрь | Мухортова Л.А., руководитель волонтерского отряда | фотоотчет |
|  | Проведение конкурса рисунков «Мы за здоровый образ жизни» | Декабрь | Мухортова Л.А., руководитель волонтерского отряда | фотоотчет |
|  | Создание видеоролика профориентационной направленности | Январь | Мухортова Л.А., руководитель волонтерского отряда | фотоотчет |
|  | Подготовка к мероприятию профилактической направленности | Февраль | Мухортова Л.А., руководитель волонтерского отряда | фотоотчет |
|  | Проведение соцопроса «На какие темы сложно разговаривать с родителями» | Март | Мухортова Л.А., руководитель волонтерского отряда | фотоотчет |
|  | Квест «Здоровое поколение» | Апрель | Мухортова Л.А., руководитель волонтерского отряда | фотоотчет |
|  | Велопробег «В здоровом теле, здоровый дух» | Май | Мухортова Л.А., руководитель волонтерского отряда | фотоотчет |

**ПРОГРАММА ВОЛОНТЁРСКОГО ОТРЯДА**

**"ГОРЯЧИЕ СЕРДЦА"**

**Пояснительная записка**

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилия рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

“ Стратегия модернизации содержания общего образования ” определят основную конечную цель образования – как приобретение учащимся определенного набора компетенций, владение которыми позволит выпускнику средней школы успешно социализироваться в будущей жизни и профессии. В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года указывается, что “ Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования ”.

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции. Компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения.

Волонтёрское движение может стать одной из таких форм работы.

Волонтеры (от англ.Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

**Цели программы**

1. Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
2. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.
3. Снижение уровня социальной напряженности подростков и молодежи посредством получения ими позитивных эмоций при участии в мероприятиях волонтерского отряда.

**Задачи**

1. Продвигать идеи волонтерства и поддержки молодежных волонтерских инициатив в школах города;
2. Определить направления деятельности волонтеров.
3. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
4. Развитие личных и социальных компетенций участников, необходимых в волонтерской деятельности, повышение социального статуса волонтера через средства массовой информации.
5. Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения.
6. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тематических выступлений, конкурсов и др.)
7. Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения в подростковой среде. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни.

**ОРГАНИЗАЦИЯ И СТРУКТУРА ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ**

* Руководит работой волонтеров классный руководитель 10 Б класса.
* Основой волонтерского движения является отряд обучающихся добровольцев 10 Б И 11 Б классов.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В РАБОТЕ ВОЛОНТЕРОВ**

* Обучение волонтеров.
* Просветительская работа.
* Индивидуальная и коллективная работа.

**ФИНАНСИРОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА**

* Работа волонтеров осуществляется на безвозмездной основе.
* Возможно поощрение работы волонтеров грамотами и призами.

**ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ**

***Волонтер имеет право:***

1. Выбрать тот вид добровольческой деятельности, который отвечает его потребностям и устремлениям.

2. Участвовать в форумах общественных молодёжных объединений.

3. Вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности по профилактике.

4. На признание и благодарность за свой труд.

5.Получение дополнительных заданий, необходимых волонтеру для выполнения возложенных на него задач.

7. Отказаться от выполнения задания.

8. Прекратить свою деятельность в волонтерском объединении.

***Волонтер обязан:***

Четко и добросовестно выполнять порученную ему работу. Знать, уважать и следовать целям и принципам волонтерского движения. Следовать инструкциям, выданным ему при инструктаже.

Уведомить о своем желании прекратить волонтерскую деятельность в организации не менее чем за 2 недели.

***Руководитель имеет право:***

1. Требовать от волонтера отчета за проделанную работу.

2. Требовать уважительного отношения к руководителю и к тем, с кем общается.

3. Отказаться от услуг волонтера при невыполнении им обязательств, нарушении дисциплины, некорректном поведении в отношении других активистов.

4. Предоставлять возможность для получения волонтером дополнительного образования, необходимого ему для успешного осуществления его деятельности.

***Руководитель обязан:***

1.Создать волонтеру все необходимые ему условия труда.

2. Разъяснять волонтеру его права и обязанности.

3. Обеспечить безопасность волонтера (проинструктировать его о необходимой технике безопасности).

4. Разрешать конфликтные ситуации, возникающие в процессе волонтерской деятельности.

**Заповеди волонтеров школы**

* Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
* Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
* Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоем здоровье.
* Оценивай себя и своих товарищей по реальным отношениям и поступкам.

**Правила деятельности волонтера**:

* Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
* Будь генератором идей!
* Уважай мнение других!
* Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
* Обещаешь – сделай!
* Не умеешь – научись!
* Будь настойчив в достижении целей!
* Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

**Кодекс волонтеров:**

* Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!
* Знаем сами и малышей научим как сделать свое здоровье лучше!
* Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: Глупо - самим причинять себе вред! (Акции против табакокурения алкоголизма, наркотиков и СПИДа)
* Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле! ( Участие в конкурсах по пропаганде ЗОЖ)
* Проблема. Цели. Ресурсы и срок. В работе первое дело – планирование! Волонтеры освоили новый подход – социальное проектирование!
* Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь “нет” и “да” И помни, что выбор есть всегда!

**РАБОТА ВОЛОНТЕРОВ**

**осуществляется по пяти НАПРАВЛЕНИЯМ:**

1. **«Мы в ответе за нашу планету»** - организация субботников, экологических десантов;

**Цель**: способствовать положительным изменениям состояния окружающей среды.

1. **«Нам жить и помнить!»** - акции, конкурсы в память о событиях Великой Отечественной войны .

***Актуальность:***

1. Молодое поколение стало забывать о значении Победы в Великой Отечественной Войне.
2. Отсутствие должного внимания подрастающим поколением к историческим корням - ветеранам войн и труженикам тыла века великих потрясений.

***Цель:*** воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, своего отряда, своей семьи, своего народа, государства, освоение навыков самоуправления.

***Задачи:***

1. Формировать гордость за отечественную историю, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;
2. Воспитать уважение к национальной культуре, своему народу, традициям своей страны.
3. Проявлять свою гражданскую позицию, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.
4. **«Спорт и здоровый образ жизни!»** - пропаганда ЗОЖ как альтернатива алкоголизму, табакокурению и наркомании.

**Актуальность:**

Наша современная молодежь не ведет здоровый образ жизни. Двигательная активность детей стала очень низкой, спорт и физическая культура перестали быть значимыми. Такое положение вещей угрожает психическому и физическому здоровью школьников.

**Цель:** формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

**Задачи:**

* Воспитать у сверстниковкульт здоровья и научить их основам здорового образа жизни.
* Формировать у школьников навыки сопротивления влиянию социальной среды.
* Способствование преодолению вредных привычек учащихся путем привлечения их к физкультуре и спорту.

1. **«Семейное счастье»** - воспитание уважительного отношения к семье, духовным корням.

**Цель:** познакомить учащихся с основными этапами развития семьи и путями преодоления кризисов.

1. **«За новые горизонты!»** - создание социальных проектов, обучение волонтеров.

**Актуальность.** В настоящее время проектная деятельность яв­ляется одним из основных способов решения уставных задач детских и молодежных объединений.

**Цель:** научить основам проектно-организационной дея­тельности.

**Основные задачи:**

- научить основам проектной деятельности, помочь ребятам освоить алгоритм написания проекта, его осуществления;

Проект реализуется не ради самого себя, а ради решения конкретной проблемы!

Социальный проект необходим для того, чтобы решать пусть не­большие, но конкретные проблемы, чтобы видеть и анализировать результаты работы, чтобы систематизировать работу но следующим направлениям:

- изучению проблем,

- пошаговому решению проблем,

- привлечению добровольцев,

- поиску и привлечению партнеров.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

**Основной результат** работы *– формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.*

* Владеть знаниями о здоровом образе жизни и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения.
* Увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды.
* Привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН.
* Уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.
* Участвовать в акциях по здоровому образу жизни организуемых школой, районом, городом, областью.

**Система навыков приобретенных в школьном волонтерском отряде:**

* навык ответственного принятия решений;
* навык критического мышления и способности сделать правильный выбор;
* навык конструктивного поведения и управления собой в различных ситуациях.

**Основные принципы:**

* добровольность
* толерантность
* безвозмездность
* инициатива и оптимизм
* патриотизм
* взаимопомощь и поддержка
* развитие и самореализация
* партнерство и сотрудничество
* правовое равенство

**В нашем отряде существуют Законы:**

-Умей ставить цель. Старайся больше увидеть, услышать, понять;

-Каждый день, хотя бы одно хорошее дело, хотя бы одна хорошая мысль, хотя бы один добрый поступок;

-Если взялся за дело, не бросай его на полпути, доведи до конца;

-Научись видеть мир сердцем.

-Наш выбор – любовь – любовь к семье, родному дому, краю, Родине.

-Мы - выбираем успех.

-Мы - выбираем здоровье, спорт.

**ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

