**Тема урока:** Контрольный диктант

**Класс:** 8

**Предмет:** русский язык

**Тип урока:** урок контроля

**Цели урока:**

-сформировать умение пользоваться разными видами аудирования (ознакомительным, детальным), умениями письменной речи: самостоятельно писать под диктовку и проверять написанное;

**Задачи:**

- проверить степень освоенности материала « Обособленные члены предложения»;

- проверить орфографические и пунктуационные умения и навыки учащихся;

- воспитывать умение работать самостоятельно, аккуратность.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **І. Орг. момент** | Включение учащихся в деятельность на личностно – значимом уровне. |  |
| **II. Актуализация знаний.** | **Подготовка к написанию диктанта.**  Сообщение учителя о содержании урока.  Вводная беседа:  - Какие умения нужно будет проверить при написании диктанта в связи с изученными темами?  - Для чего нужно писать диктанты, какие универсальные умения развиваются при выполнении этой работы? | Отвечают на вопросы.  Умение грамотно оформлять речь на письме. |
| **III.Контрольный диктант.** | **Текст диктанта.**  Старик лакей, человек злой от усталости, несколько раз заглядывал за занавеску, рассматривая там что-то, несомненно, интересное.    Англичанин сидел в складном холщовом креслице, держа на коленях толстую тетрадь в кожаном переплете, и, кажется, что-то писал в ней золоченым пером. Его лицо, узкое и продолговатое, было тупо и удивленно. Потом, спрятав перо, он задумался, слушая шум и шорох волн, тяжело несущихся за стеной каюты. Лакей прошел мимо, мотая громко звенящим серебряным колокольчиком.    Моряки, уже давно сидевшие за столом и бранившие его за опоздание, встретили его преувеличенно любезно, друг перед другом щеголяя знанием английского языка. (92 слова)  (По И. Бунину) | Слушают текст диктанта.  Пишут текст диктанта. |
| **3.Самопроверка.** | Текст читается целиком ещё раз, ученики завершают самопроверку диктанта.  Если в ходе самопроверки ученик обнаруживает и исправляет ошибку, отметка за такие исправления не снижается. | Проверяют весь текст диктанта. |
| **IV.Итог урока (рефлексия деятельности).** | - Удалось решить поставленную задачу?  - Каким способом?  - Оцените свою работу на уроке. | Дают ответы на вопросы.  Анализируют работу на уроке через самооценку |
| **Домашнее задание** | Повторить все изученные обособленные члены предложения |  |