**Карточка №6**

Диктант 1. Гор(а,о)(д,т) в гор(а,о)де

На ж(е,и,ы)в(о,а)пис(т)ном вол(ж,ш)ск\_\_ б(е,и)р(и,е)гу раскинулся дренв\_\_\_ Г(а,о)р(а,о)дец. Изд(а,о)вна е(г,в)о ж(ы,и)тели слав(е,и)лис(ь) м(о,а)ст(е,и)рством и труд(а,о)любием. На всю (р,Р)(а,о)(с,сс)ию были извес(т)ны и г(а,о)р(о,а)децк\_\_ прян(е,и)ки и росп(е,и)си и выш(е,и,ы)(ф,в)ки и игрушки и круж(и,ы,е)ва.

Потомки м(о,а)т(е,и)ров бер(и,е)(ж,ш)но хр(о,а)нят тр(о,а)диции пре(т,д)ков. В с(а,о)вр(и,е)менн\_\_ (г,Г)(о,а)р(а,о)дце на наб(и,е)р(и,е)жной кр(а,о)суют(ь)ся бр(и,е)вен(ь)ч(я,а,е,и)т\_\_ избы и сказ(а,о)ч(ь)н\_\_ т(и,е)р(е,и)ма. Это зн(а,о)м(е,и)нит\_\_ гор(а,о)(т,д) м(а,о)ст(е,и)ров. (З,С)дес(ь) н(а,о)родн\_\_ умел(ь,ъ)цы зн(а,о)комят г(а,о)стей гор(о,а)да с и(с,сс)ку(с,сс)твом з(а,о)л(а,о)т\_\_ выш(е,и,ы)(в,ф)ки лоз(а,о)пл(е,и)тения росп(и,е)си и р(е,и)(с,з)(ь)бы (по)дер(е,и)ву. Тут можн(о,а) п(а,о)пробоват(ь) с(о,а)мому (с)л(е,и)пит(ь) св(е,и)стул(ъ,ь)ку расп(е,и)сат(ь) д(а,о)щеч(ь)ку и п(а,о)р(а,о)ботат(ь) на г(о,а)н(ь)ч(а,я)рн\_­\_ круге.

Диктант 2. Л(и,е)с(т)н\_\_ с(е,и)л(о,а)чи

Ударила перв\_\_ капля д(а,о)ждя. Н(а,о)ч(е,и,а,я)лис(ь) с(а,о)р(и,е)внования гр(е,и)ба п(а,о)д(а,о)синовика гр(е,и)ба п(а,о)дб(и,е)рёзовика гр(е,и)ба м(а,о)ховика. Перв\_\_ (вы)ж(ы,и)мал вес п(а,о)дб(и,е)рёзовик. Он п(а,о)днял ж(о,ё)лт\_\_ лист б(и,е)рёзы и улитку. П(о,а)д(а,о)синовик выжал три л(е,и)сточ(ь)ка (а,о)сины с(а,о)снов\_\_ ш(ы,и)шку и мал(е,и)н(ь)к\_\_\_ л(е,и,я)гуш(о,ё)нка. М(а,о)ховик был трет(ъ,ь)им. Он ра(з,зз)(о,а)дорился расхвастался. М(а,о)лыш (раз)двинул шля(б,п)кой мох п(а,о)дле(с,з) под суч(о,ё)к и стал (вы)ж(ы,и)мат(ь) но (не)смо(к,г). Тол(ь)к(а,о) шля(б,п)ку св(а,о)ю ж(о,ё)лт\_\_ развдоил. Как за(я,е,и)ч(ь,ъ)я губа она стала. П(а,о)б(е,и)дителем выш(и,е)л п(о,а)д(а,о)синовик н(а,о)гр(а,о)дили е(г,в)о ал\_\_ майкой ч(е,и)мп(и,е)она.

Диктант 3. З(е,и)ма

П(а,о)дула з(е,и)ма хол(а,о)дом с(а,о)рв(о,а)ла лист(ь,ъ)я с д(и,е)рев(ъ,ь)ев и (раз)м(е,и)тала их (по)д(а,о)роге. С(а,о)бр(о,а)лис(ь) тол(ь,ъ)к(а,о) п(и,е)р(е,и)лётн\_\_ птицы пр(а,о)кр(е,и)ч(а,я)ли и п(а,о)л(е,и)тели за высок\_\_ горы в тёпл\_\_ кр(а,о)я. (О,А)сталис(ь) тол(ь)к(а,о) в(а,о)р(а,о)б(ь,ъ)и в(а,о)роны галки ч(е,и)ж(ы,и) и с(е,и)нич(ь)ки. Н(а,о)кинулас(ь) з(и,е)ма на зв(и,е)рей. З(а,о)п(а,о)р(о,а)ш(ы,и)ла она снегом п(а,о)ля з(а,о)в(о,а)лила сугробами л(е,и)са и п(а,о)сылает м(а,о)ро(с,з) за м(а,о)розом. М(а,о)розы бойк(а,о) б(е,и)гут с(е,и)рдит(а,о) м(а,о)л(а,о)тками п(а,о)стукивают по (а,о)зёрам прудам рекам м(а,о)рям м(а,о)сты строят. З(а,о)волокла з(и,е)ма узорами стёкла в окнах из(п,б) стучит в з(о,а)боры в стены в двери ж(е,и,ы)лищ и дует св(и,е)репым хол(о,а)дом в щели.

Задание для всех диктантов. **В сложных предложениях и в предложениях с однородными членами подчёркивать подлежащее и сказуемое, графически выделять однородные члены. После предложения чертить схему. Большие тексты можно делить на две части и писать по частям.**