ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Дата:

Класс: 1

Практикант: Беркебаева Асель Серикбаевна

Тема урока: «Dishes*».*

*Цель:*

Образовательная: 1Закрепление использования грамматической структуры there are, there aren`t, are there

2. активизация изученных лексических единиц и речевых образцов по теме «Dishes».

3. развивать умения и навыки устной речи через использование речевого оборота: “Itis a …” “Is it a …?” “There is a…” “There is not a…” and “Is there a…?”

Развивающая: 1. развитие познавательной активности

2. развивать умение воображения.

3. развитие умения взаимодействовать друг с другом.

Воспитательная:1. воспитывать бережное отношение к

2. прививать любовь к изучаемому языку

Тип урока: Комбинированный.

Методы: интерактивный, словесный, наглядный, игровой.

Оборудование: Учебник, наглядный материал, картинки по теме посуда, монитор.

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Время |
| 1 | Организационный | Hello ,my friends. Glad to see you. How are you? The theme of our lesson is… But lets you try to guess the theme! Look at the slide!!!  Yes, you are right, the theme of our lesson is dishes! Right you are. Today we are going to speak about Dishes. | Настр. на урок, приветствуют учителя. | 1-3 |
| 2 | Отработка фонет.  навыков | But first of all we need to do phonetic drills. Look at the board, please..  **Rose is red like a nose**  **Nose is red like a rose**  **Close your red nose**  **No, not your rose**  **Close your nose no nose писать**  What sound is repeated in this sent? Sound this letter, please.Let`s translate.  Are there any new words in this sentence?  Open your copybooks. Write down the date. No, nose, write down these words into your copybooks, please.  Ok, now let`s read with you, look at the white board.  plate, take, name,game, I, nine, five, kite, like, street, tree, no, nose, close, rose | Отработка звука, читают слова, переводят , записывают в тетрадь | 4-11 |
| 3 | Всест.проверка | Let's begin our lesson with the revision of the some words.  Look at the green board, you can see there pictures and words of our prev. lesson.  Your task is to match one word with one picture.  A cup, a plate, a glass, a knife, a tea-port, a fork, a kettle, a spoon  Very good. You know all the words.  Готов обед у миссис Эйбл,  Гостям накрыт уж круглый *table*  Днём и ночью наш сосед  Смотрит, смотрит *TV-set*  Таблицу умножения я знаю от и до -  Теперь во все науки мне открыта *(door)*  Молоко, кефир иль квас  Мы нальём в стеклянный ...*(glass)*  Чай согреем без хлопот,  Воду лишь нальём в ...*(tea-pot)*  ай из чайника кап-кап,  Скоро полной будет ...*(cup)*  Маме очень угодишь,  Если ты помоешь ...*(dish)*  Справа от тарелки -  Ты запоминай -  Мы кладём не вилку,  А кладём мы ...*(knife)*  Взрослым становится наш Филиппок -  Мясо, котлеты ест с помощью ...*(fork)*  Охотников оружие - лук, копьё, гарпун,  А едоков оружие - вилка, нож и ...*(spoon)*  **Вспоминаем мн.число, на доске 2 корзины, ед и мн число**  **a cup**  **a plate**  **a tea-port**  **a kettle**  **cups**  **glasses**  **knives**  **tea-ports**  **forks**  **kettles**  **spoons**  **carpets**  **a carpet**  **A picture**  **Pictures**  **Armchairs**  **An armchair**  **Напеч**  **На слайде картинки вспоминаем структуры there is and there are**  There is a kettle on the table  There are spoons on the table  There are forks on the table  There isn`t a plate on the table  There aren`t spoons on the table  There is not a teapot on the table  Is there a spoon on the table?  Are there spoons on the table?  Are there glasses on the table  Читаем все предложения  Структуры, опора на доске вынесены, из разбросанных частей составл. предложения | Повторяют все слова, а затем  Закрепляют | 12-19 |
|  | Закрпление | На 2 команды разделены, на доске изображения дома с мебелью и стола с посудой, описывают используя предложения полож и отриц.  Now, look at the green board, you can see a table and dishes a house and furniture, your task is to tell what are there on the table, in the house for ex.  Озвучиваю итоги, после беседа в парах использование вопросит структур, спрашиваю 2 – 3 пары вопрос и ответ. | Повторяют за учителем, **физ-минутка, танец медвежат** | 20-30 |
| 5 | Закрпл. | На слайде картинка и + - ?, задача учеников составить предложение  **There are five tables in the living room**  **There aren`t four spoons in the kitchen**  **Are there two cups in the kitchen?**  Русский вариант вынесен на слайде | Составл. Предл. | 36-43 |
| 7 | Рефл. | Весы. Правая сторона ничего не понял, было неинтересно, левая –все получилось на уроке было интересно  - The lesson is over. Your marks are…  - Well, thanks for your work.  - Good bye children. | Прощаются с учителем | 43-45 |