**Конспект урока английского языка**

**на тему «Распорядок дня»**

**III класс**

***Обобщающий урок с использованием современных педагогических технологий: игровых, мультимедийных, здоровьесберегающих, технологии стимуляции реального общения.***

При подготовке диалогов за основу взят диалог из учебника основного УМК - И.Н. Верещагиной, Т.А.Притыкиной (Английский язык, III класс, М. «Просвещение», 2010) . Исходя из возможностей учащихся, были предложены ролевые ситуации и добавлены реплики.

*Цели урока: Образовательная:* Совершенствование коммуникативных умений и навыков учащихся по теме “Daily Life”.

*Развивающая:* Развитие памяти, внимания, логического мышления, умения анализировать, способностей к сравнению и сопоставлению, развитие актёрского мастерства учащихся посредством инсценирования сказки.

*Воспитательная:* Привитие интереса к предмету, воспитание самостоятельности, гуманного отношения к партнеру по игре, развитие чувства взаимопомощи и взаимоподдержки.

В ходе урока решаются следующие задачи:

- активизируется лексика по теме “Daily Life”;

- развиваются навыки диалогической и монологической речи;

- закрепляются навыки использования Present Simple в речи.

*Коммуникативные функции:* Рассказать о своем (своих родственников) распорядке дня, запросить информацию, обменяться мнениями.

*Культуроведческий фактор:*

Структуры: “It’s…o’clock. At…o’clock”.Клише “What’s the time?”, “Excuse me”, “Can you tell me the time, please?’’, “Certainly’’

, “It’s time to…’’.Песня “The Sun Wakes up’’.

*Оборудование:* Магнитофон, мультимедийный проектор (CD-ROM), постер часов, картинки, съемные лепестки цветка с заданием для диалогической речи, “волшебный мешок’’ с карточками-заданиями для монологической речи, атрибуты для инсценировки сказки.

План урока.

I. Организационный момент и приветствие.

II. Сообщение темы и целей урока.

III. Фонетическая зарядка.

IV. Речевая разминка.

V. Развитие умений и навыков работы с мультимедиа.

VI. Закрепление лексики.

VII. Физкультминутка для глаз.

VIII. Обучение диалогической речи.

IX. Игра на закрепление лексико-грамматического материала.

X. Физкультминутка.

XI. Развитие монологической речи.

XII. Игра драматизация (инсценирование сказки).

XIII. Заключительная часть урока.

I. Организационный момент и приветствие. Good morning, children! I’m glad to see you.

 II.Сообщение темы и целей урока: The theme of our lesson is “Daily life”. Today you will tell us about your day, the day of your relatives. You’ll make up dialogues, sing a song and play games.

 III. Фонетическая зарядка.

We’ll start with tongue twisters as usual.

Say after me please.

1)Hickety, pickety, my black cat

Likes to sit in my blue hat.

2)Hickory, Dickory ,Dock.

The mouse ran up the clock.

The clock struck one,

The mouse rang down.

Hickory,Dickory,Dock

 IV. Речевая разминка.

Have a look at our poster and answer my questions.

1) What time is it now?

2) Do you usually get up at 7 o’clock?

3) Does he get up at 7 or at 8 o’clock?

4)Do you do exercises every day?

5)Who likes to clean teeth?

6)When do you usually have breakfast?

7) Do you go to school at half past 8?

8)Do you have lunch at school or at home?

9)When do you usually come home?

10)Do you go to bed at 9 or at 10 o’clock?

 V. Развитие умений и навыков работы с мультимедиа.

a)Now let’s check our hometask. You were to read and answer questions .

b)Now for our song “The Sun Wakes up”. I’ll tell you the first line, you tell me the second one.

c)Look at the screen and sing.

 VI. Закрепление лексики.

a)Let’s repeat new words and expressions. Say after me: to brush hair, to help mother, to have a bath, to watch TV, to have dinner, to play computer games.

b)Have a look at the screen and fill in the gaps.

c)Read the text about Emily’s day.

 VII Физкультминутка для глаз:

Let’s do exercises for our eyes:

Close your eyes,

Open your eyes,

Look to the left,

Look to the right.

 VIII. Обучение диалогической речи.

Let’s role-play the dialogues. Have a look at my flower and take the task for your dialogues:

1) The red petal-Red Riding Hood and Mr.Wolf.

 2) The yellow petal-2 businesswomen.

3) The green petal-2 schoolgirls are in a hurry

 4) The purple petal-a boy and a girl.

Красная Шапочка встретилась в лесу с Волком.

-Excuse me, Little Red Riding Hood.

-Yes, Mr.Wolf?

-Can you tell me the time, please?

-Certainly. It’s 1 o’clock.

-Thanks.

-Not at all.

-It’s time for dinner. I want to eat something. I am hungry.

 -And I must go to my dear Granny. Bye, Mr.Wolf.

-Bye, Little Red Riding Hood.

Разговор двух деловых людей по телефону.

-Excuse me, Stasy.

-Yes, Mary?

-Can you tell me the time, please?

-Certainly, it’s 2 o’clock.

-Thanks.

-Not at all.

-Is our meeting at 5?

-Sure it is.

 Don’t be late.

 -Ok.

Две школьницы торопятся в школу.

-Excuse me.

-Yes?

-Can you tell me the time, please?

-Certainly, it’s 8 o’clock.

-Oh, it’s high time to go to school. I can’t be late. Our teacher is so strict.

-Don’t you know: it’s never too late to learn?

-But better never be late-especially to school. I must go. Thanks.

-That’s all right. Bye.

 Мальчик знакомится с девочкой.

-Excuse me.

-Yes?

-Can you tell me the time, please?

-Certainly, it’s 4 o’clock.

-Thanks.

-Not at all.

-And this is for you.

-Oh, this flower is very nice. I like flowers very much. Thank you. What’s your name?

-Andrew.

-And I am Stasy.

-Let’s go to the cinema.

IX. Игра на закрепление лексико-грамматического материала.

We are going to play the game. First you are to put the words in the right order, then look at the pictures and make up a story about Nick’s day.

X. Физкультминутка.

Let’s do our exercises:

Head and shoulders, knees and toes, knees and toes.

Head and shoulders ,knees and toes, knees and toes.

Eyes and ears and mouth and nose.

Head and shoulders ,knees and toes, knees and toes.

XI. Развитие монологической речи.

Now you will tell us about your day (the day of your relatives).I have got a ”Magic Sack”.

Take the card and say who will speak about his day, his mother’s day and his father’s day.

XII. Игра драматизация. (Инсценирование сказки)

We are passing to our fairy tale “The Little Red Hen” .

XIII. Заключительная часть урока.

So, now I am sure that you’ve learnt a lot of words on the topic “Daily life”.

Let’s repeat them once again.

Can you sing the song “The sun wakes up”?

Can you tell us about your day?

Thank you for your work, you are good actors.

You marks are… .The lesson is over. See you tomorrow!