Доклад на методическом объединении

учителей – предметников

«Роль географии в воспитании личности школьника»

            Географическое образование является надежной основой для воспитания рачительного хозяина своей страны и Земли как общего дома человечества. Оно может действенно участвовать в воспитании патриотизма и интернационализма, в осознании современного мира и человечества в его многообразии и единстве. Поэтому совершенствование школьной географии выражается в усилении гуманитарной и экологической направленности.

                      Кроме научных знаний о земле, должны присутствовать исторически сложившиеся нормы и правила отношения человека к Земле, представления о ней  средствами искусства и представления , сложившиеся в рамках религии. Соотношение этих компонентов может быть различным. Но во многом именно эти составляющие позволяют выполнять воспитательную функцию на уроках географии.

           Обязательными условиями воспитания учащихся являются воздействие на их эмоционально-волевую сферу, включение их в практическую деятельность, поэтому необходимы средства эстетического воспитания и проведение самостоятельных работ, в ходе которых приобретаются не только новые знания и умения, но и применяются уже имеющиеся. Важную роль играет работа над развитием у учащихся умения рассуждать, доказывать правильность суждений, давать самостоятельную оценку современным явлениям природы, событиям экономической и политической жизни.

             Сегодня актуальным является вопрос воспитания у школьников чувства патриотизма, потому что возрождение великой России возможно только тогда, когда каждый живущий в ней человек будет искренне любить свою Отчизну. Любовь к Родине – это гордость за свою страну, это стремление активно участвовать в ее развитии. Чтобы воспитать чувство любви к Родине, необходимо ее знать. А ведь известно, что любовь к большой Родине начинается с любви к малой. Через рассказ о красоте и прелести малой родины, рассказ о русских исследователях  учащимся можно дать возможность почувствовать величие подвигов, зажечь в них огонек романтики и жажду познания, увлечь воображение, развить стремление больше узнать об удивительном мире природы и желание увидеть его.

Другой важный воспитательный момент состоит в том, чтобы показать ребятам, что жизнь людей науки – это не только романтика и открытия. Они зачастую сопряжены с большими трудностями. Например, ребят очень волнует рассказ о преследовании деятелей науки (Н.Коперника, Д.Бруно и т.д.)

            Воспитание чувства патриотизма неразрывно связано с эстетическим воспитанием. Задачей эстетического воспитания является развитие чуткости к красоте, развитие таких сторон личности, без которых невозможна творческая деятельность в любой сфере общественной жизни. Эстетическое чувство природы важно формировать, когда складывается духовный мир детей, и они особенно восприимчивы к красоте. Если любовь к природе и восторг перед ее красотой не приходят к человеку в детстве, то они, как правило, уже не приходят никогда. Еще Аристотель писал, что в воспитании первую роль должно играть прекрасное, и что стремление к одной только пользе оборачивается для государства большими потерями. А для отдельного человека – невоспитанностью по отношению к окружающему миру.

             Возможности для эстетического воспитания школьников при изучении географии вытекают из самой сути географической науки, центральной проблемой которой является проблема «природа-человек».

На протяжении длительного периода вопросы эстетического созерцания мира были отнесены хозяйственной активностью человека. Раскрывая в процессе обучения множество естественнонаучных  законов и закономерностей, зачастую опускается  эстетическая сторона природы. А ведь ее красота  волновала человечество во все времена. Весь фольклор наполнен ярким, образными описаниями: леса дремучие, степи неоглядные и др. Понимание прекрасного, складывающееся под воздействием природы, находило свое отражение в ремеслах, в быту, в прикладном искусстве, национальных костюмах, орнаментах, вышивках, где гармонично сочетались мотивы родной природы. Например, при изучении Кировской области, говоря о народах, живущих на ее территории, важно познакомить ребят с их обычаями, традициями. Интерес у учащихся вызывают сообщения о национальных костюмах русских, татар, удмуртов, марийцев и об украшениях, а также об особенностях национальной кухни. Важным является показ образцов народных промыслов, например, визитной карточкой Вятского края  является дымковская глиняная игрушка.

          Не менее важная задача – воспитание уважения к людям труда, науки и культуры. При этом тесно переплетаются задачи морально-этического и нравственно-патриотического воспитания  учащихся.

          Значительный интерес с точки зрения  воспитательных задач представляет курс географии материков и океанов. При  изучении частей света происходит знакомство с путешественниками, открывателями или людьми, изучавшими те или иные земли. Важно показать отношение путешественников к любимому делу, науке, их целеустремленность и мужество, чувство товарищества, гуманное отношение к народам вновь открываемых  и изучаемых земель. Особо значимым является показ того, как материальные и духовные культурные ценности отражают опыт познания и существования человека в пространстве (живопись, музыка, скульптура, обычаи, обряды, нормы поведения, одежда, жилище, хозяйственная деятельность человека и т.д.)

           Кризисная экологическая ситуация, сложившаяся почти повсеместно - свидетельство  не только незнания и несоблюдения законов природы, но и духовной черствости людей, поэтому экологическое воспитание – важная составляющая в воспитательном процессе. В системе обучения оно должно носить характер непрерывный и целенаправленный, цель которого - сделать каждого человека экологически грамотным. В школьном образовании курс географии единственный, рассматривающий экологические проблемы на трех уровнях: глобальном, региональном, локальном на основе краеведческого подхода. Не менее важно и то, что он также включает материал оценочного характера. Такой подход является важной составляющей частью целостного процесса воспитания экологического сознания. Школьная география помогает учащимся осознать значение природы для общества, понять, что природа - источник  удовлетворения жизненных и духовных потребностей человека, осмыслить необходимость  ответственного и бережного отношения к ней. На уроках географии происходит формирование и развитие у школьников нравственных норм и привычек поведения в природе, ценностных ориентаций. Содержание экологического образования направлено на воспитание детей рачительными хозяевами своей страны. Этому способствует изучение проблем рационального использования природных ресурсов и преобразования природы нашей страны. Основ природопользования. Экологическое содержание курса физической географии России располагает огромными возможностями для воспитания нравственности, гражданственности.

           Воспитание на уроках географии может осуществляться посредством литературных произведений. Изобразительного искусства, декоративно-прикладного искусства, кино, музыки и других видов в различных сочетаниях, но в органическом единстве с географическим материалом. При этом важно не подменять географию искусством, а обогащать и оживлять ее. Только в таком случае будет развиваться творческое воображение, фантазия учащихся, без которых невозможно и научное мышление.