Домоводство

Тема: «Плоды и ягоды»

*Цель:*  расширять и уточнять знания детей о  плодах и ягодах.

*Задачи:*

*Коррекционно-образовательные.* Расширять представление о многообразии растений, их плодов.

*Словарь*: сад, садовод, фрукты (их названия), садовые ягоды, плоды, сбор, хранение, сушить, варить, повидло, варенье, компот и т.д.

Оборудование: предметные и сюжетные картинки по теме «Фрукты. Сад».

Предварительная работа:

 беседы о фруктах, о труде садовода;

  рассматривание иллюстраций;

 дидактические игры «Назови ласково», «Чего не стало?».

1. Проговаривание чистоговорок
2. Д/и «Угадай на ощупь» + «Какой? Какая?  Какое?»

*Дидактическая задача: активизировать внимание детей.*

Лимон – желтый, сочный, кислый, овальный;

 Апельсин – оранжевый, круглый, сладкий, сочный;

 Груша – сладкая, желтая, сочная, твердая;

 Яблоко – сладкое, красное, сочное, круглое;

 Слива – синяя, овальная, сладкая, сочная;

 Персик – круглый, сочный, розовый, сладкий.

Итог:  это фрукты — сочные съедобные плоды какого-нибудь дерева. Плод – это часть растения, развивающаяся из завязи цветка, содержащая семена).

- Какие части фруктов вы знаете?  (Мякоть, семена, косточка, кожура).

2.      Чтение стихотворения: Е. Алябьева «Фрукты»

*Дидактическая задача: пополнять литературный багаж детей стихами, развивать интерес к художественной литературе.*

Фрукты очень любят дети, нет их вкусней на белом свете.

По садочку мы пойдем, фрукты свежие найдем.

Соком не для красоты наливаются плоды.

Вишню в кружку соберем, спелых слив еще нарвем.

Вот под яблоней ковром яблоки лежат кругом.

Их в корзину соберем. К ранней груше подойдем, желтые плоды сорвем.

С мамой заготовим сока и варенье сварим к сроку.

Фрукты надо всем любить, чтоб здоровье сохранить.

3.      Беседа о фруктах.

*Дидактическая задача: расширять представления детей о фруктах.*

-    1. Что можно назвать фруктами?

2. Где растут фрукты? Кто ухаживает за фруктовым садом?

3. О каких фруктах говорится в стихотворении?

4. Какие фрукты вы знаете еще?

5. Какие фрукты растут в садах нашего края?

6. Какие продаются в магазинах, на рынке, но не растут у нас?

7. Чем отличаются фрукты?

8. Почему есть фрукты полезно для здоровья?

9. Как хранят фрукты?

10. Что из них можно приготовить?

11. Почему варенье из фруктов полезнее сахара? *(Много витаминов, полезных для организма.)*

12. Какие фрукты вам больше нравятся?

13. Почему?

4.      Дидактическая игра   «Добавь словечко»

*Дидактическая задача: развивать слуховое внимание.*

А теперь пойдем мы в сад, там созрел уж ... (виноград).

Очень сочны и красивы выросли на ветках ... (сливы).

Для Сережи и Марины набираем ...  (мандарины)

Для Володи и Катюши соберем в корзину ... (груши).

Не забудем для Алены очень кислые ... (лимоны).

Для начинки в пироги набираем ... (яблоки).

Вот и все! Хоть и устали, урожай мы весь собрали!

Физкульминутка

Апельсин.

Мы делили апельсин.                              Эта долька – для котят,

Много нас, а он один.                             Эта долька – для бобра.

Эта долька – для ежа,                              А для волка… кожура.

Эта долька – для стрижа.                        Он сердит на нас – беда!

Эта долька – для утят,                            Разбегайся кто куда.