Муниципальное учреждение дополнительного образования

«Детский эколого-биологический центр г. Черемхово»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МУДО ДЭБЦ

г. Черемхово Матвеева В.В. \_\_\_\_\_\_\_\_

Приказ № \_\_\_ от \_ сентября 201\_ года

**Дополнительная общеразвивающая программа**

**«ЮНЫЙ ТУРИСТ»**

г. Черемхово, 2017

**Содержание**

1. Пояснительная записка …………………………………………………...3
2. Учебный план………………………………………………………...........6
3. Учебно – тематический план………………………………………..…….8
4. Содержание программы………………………………………………….20
5. Календарный учебный график…………………………………………..25
6. Оценочные материалы…………………………………………………...26
7. Методические материалы…………………………………………..…....29

## 

## Пояснительная записка

Сегодня наблюдается рост популярности высокотехнологических программ. Получили распространение такие инновационные организационные формы, как парки и музеи науки, эксплораториумы, детские компьютерно-мультипликационные студии, студии робототехники, 3-d моделирования и другие.

В связи с этим появились риски однобокого развития детей, их ухода от реальной жизни. Остро назрела необходимость гармонизации личности через связь с природой, через приобщение к бытовым навыкам.

Согласно концепции развития дополнительного образования педагоги должны обеспечить полноценное развитие личности ребёнка. Прекрасную возможность воспитать разносторонне развитого человека дает реализация программ туристско-краеведческой направленности.

Данная программа основана на авторской программе Долгошиной Т.Н. «Азбука краеведения и туризма». Отличительные черты от авторской программы Долгошиной Т.Н. заключается в более пристальном внимании к теоретическим знаниям и практическим навыкам в соответствии с территориальными особенностями.

Программа предполагает организацию оздоровительно-познавательной деятельности средствами туризма под руководством педагога таким образом, чтобы оказывалось преимущественное воздействие образовательно-воспитательного процесса на двигательную, творческую, познавательную и эмоциональную сферу ребенка в непосредственном контакте с действительностью – окружающей природной и социальной средой.

Программа «Юный турист» предназначена для реализации в учреждениях дополнительного образования и ориентирована на детей 9-11 лет. Срок реализации 2 года. Форма обучения – очная.

**Цель программы** – самореализация и всестороннее развитие личности обучающихся, формирование туристских навыков в процессе туристско-краеведческой деятельности.

З**адачи:**

**Образовательные:**

* сформировать первичные знания и умения в области туризма, ориентирования, оказания первой доврачебной помощи;
* систематизировать знания о своем крае;
* обучить правилам поведения и организации быта в походах;
* формировать экологическую культуру личности обучающихся.

**Развивающие:**

* развивать интеллектуальные и духовно-нравственные качества обучающихся;
* развивать творческую, познавательную активность;
* развивать познавательный интерес к истории родного города, его памятникам и традициям;

**Воспитательные:**

* воспитывать коллективизм, освоение стандартов культуры труда и общения, заложить основы морально-нравственного воспитания;
* заложить основы экологического мышления, бережного отношения к природе родного края.

**Планируемые результаты:**

**Основные требования к знаниям и умениям детей первого года обучения:**

**Должны знать:**

* виды туризма;
* способы выживания в природе;
* способы ориентирования;
* типы карт;
* историю родного края и его особенности;
* правила оказания первой доврачебной помощи.

**Должны уметь:**

* устанавливать палатку;
* собирать рюкзак туриста;
* читать и изображать топографические знаки;
* ориентироваться по карте;
* выполнять краеведческие задания на маршруте;
* подбирать состав медицинской аптечки для похода.

**Основные требования к знаниям и умениям детей второго года обучения:**

**Должны знать:**

* основы туристической подготовки;
* охраняемые природные объекты;
* способы ориентирования на местности;
* условные топографические знаки
* правила поведения в природе;
* историю района и города;
* правила санитарии и гигиены,
* правила оказания первой доврачебной помощи.

**Должны уметь:**

* владеть навыками организации туристического быта;
* читать и изображать топографические знаки;
* ориентироваться по карте;
* вязать узлы;
* оказывать первую доврачебную помощь при ожогах и травмах;

**Форма промежуточной аттестации:**

• тестирование, зачёт

**Учебный план первого года обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № раздела | Наименование разделов | теория | практика | итого | Форма промежуточной аттестации |
| 1 | Вводное занятие | 3 | 3 | 6 | - |
| 2 | Лесные робинзоны | 15 | 17 | 32 | - |
| 3 | Поход. Оборудование для туристического похода | 11 | 13 | 24 | - |
| 4 | Туристическая подготовка | 2 | 10 | 12 | - |
| 5 | Топография | 6 | 10 | 16 | - |
| 6 | Ориентирование на местности | 2 | 10 | 12 | - |
| 7 | Первая доврачебная помощь | 4 | 6 | 10 | - |
| 8 | Мой край | 13 | 19 | 32 | Тестирование |

**Учебный план второго года обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № раздела | Наименование разделов | теория | практика | итого | Форма промежуточной аттестации |
| 1 | Вводное занятие | 1 | 1 | 2 | - |
| 2 | Природа Иркутской области | 6 | 10 | 16 | - |
| 3 | История Черемховского района | 6 | 12 | 18 | - |
| 4 | Мой город | 5 | 9 | 14 | - |
| 5 | Туристические умения и навыки | 14 | 22 | 36 | - |
| 6 | Топография | 3 | 11 | 14 | - |
| 7 | Ориентирование на местности | 4 | 8 | 12 | - |
| 8 | Первая доврачебная помощь | 8 | 10 | 18 | - |
| 9 | Организация похода | 1 | 13 | 14 | Тестирование |

**Учебно–тематический план первого года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов, тем** | | | | | | **Форма промежуточной аттестации** |
| **Теория** | **Часы** | | **практика** | **часы** | |
| **Сентябрь**   * 1. **Вводное занятие – 6ч. (3-3)** | | | | | | | |
| 1 | Организация работы объединения | 1 | Квест-игра «Я турист» | | | 1 |  |
| 2 | История развития туризма | 1 | Творческое задание «Туризм через 100 лет» | | | 1 |  |
| 3 | Виды туризма | 1 | Просмотр видео ролика «Виды туризма» | | | 1 |  |
| **2. Лесные робинзоны-32ч. (15-17)** | | | | | | | |
| 4 | Способы выживания в природе | 1 | Практикум «Решение ситуативных задач» | | | 1 |  |
| 5 | Способы добычи огня | 1 | Практикум «Добыча огня с помощью камня» | | | 1 |  |
| 6 | Способы добычи воды | 1 | Практикум «Сбор влаги с помощью полиэтиленового мешка» | | | 1 |  |
| **Октябрь** | | | | | | | |
| **7** | Определение времени без часов | 1 | Мастерская «Цветочные часы» | | | 1 |  |
| 8 | Определение сторон света | 1 | Игра «Природный компас» | | | 1 |  |
| 9 | Прогноз погоды по народным приметам | 1 | Игра «Закончи предложение» | | | 1 |  |
| 10 | Животный мир Иркутской области | 1 | Игра «Кто, где живёт» | | | 1 |  |
| 11 | Следы животных и птиц | 1 | Игра «Распутай след» | | | 1 |  |
| 12 | Растительный мир родного края | 1 | Познавательная игра «Путешествие по роще» | | | 1 |  |
| 13 | Растения Красной книги Иркутской области | 1 | Изготовление памятки «Красно книжники Сибири» | | | 1 |  |
| 14 | Съедобные растения | 1 | Игра « Не перепутай…» | | | 1 |  |
| 15 | Лекарственные растения | 1 | Лото «Лекарственные растения» | | | 1 |  |
| **Ноябрь** | | | | | | | |
| 16 | Лесная аптека | 1 | Составление памятки «Лесная аптека» | | | 1 |  |
| 17 | Ядовитые растения | 1 | Игра «Узнай по описанию» | | | 1 |  |
| 18 | Съедобные и ядовитые грибы | 1 | Дидактическая игра «Съедобное несъедобное» | | | 1 |  |
| 19 |  |  | Интерактивная игра «Лесные Робинзоны» | | | 2 |  |
| **3. Поход. Оборудование для туристического похода – 24ч. (11-13)** | | | | | | | |
| 20 | Поход. Виды походов | 1 | Работа с карточками «Рассмотри и расскажи» | | | 1 |  |
| 21 | Правила поведения в походе | 1 | Составление памятки «Правила поведения в походе» | | | 1 |  |
| 22 | Личное туристическое снаряжение и уход за ним | 1 | Практикум «Ремонт снаряжения» | | |  |  |
| 23 | Типы палаток | 1 | Практикум «Установка палатки» | | | 1 |  |
| 24 | Туристический рюкзак | 1 | Игра «Соберись в поход» | | | 1 |  |
| 25 | Индивидуальная и групповая посуда участников похода. | 1 | Упаковка и маркировка посуды | | | 1 |  |
| **Декабрь** | | | | | | | |
| 26 | Средства личной гигиены. | 1 | Просмотр видеороликов «Чистота - залог здоровья» | | | 1 |  |
| 27 | Групповое туристическое снаряжение и уход за ним | 1 | Практикум «Ремонт снаряжения» | | | 1 |  |
| 28 | Питание в походе | 1 | Игра «Собери продукты в поход» | | | 1 |  |
| 29 | Хранение и упаковка продуктов питания в походе | 1 | Игра «Сохрани продукты в походе» | | | 1 |  |
| 30 | Медицинская аптечка туриста | 1 | Упаковка и маркировка аптечки | | | 1 |  |
| 31 |  |  | Игра «Мы идём в поход» | | | 2 |  |
| **4. Туристическая подготовка - 12ч. (2-10).** | | | | | | | |
| 32-33 | Виды простых туристических узлов | 1 | Практикум «Отработка вязки простых узлов» («восьмёрка») | | | 3 |  |
| 34 |  |  | Практикум «Техника преодоления болота и кочек» | | | 2 |  |
| **Январь** | | | | | | | |
| 35 |  |  | Практикум «Техника преодоления мышеловки» | | | 2 |  |
| 36 | Костёр, типы костров | 1 | Практикум «Моделирование различных типов костров» | | | 1 |  |
| 37 |  |  | Соревнование «Супер-туристы» | | | 2 |  |
| **5. Топография-16ч. (6-10)** | | | | | | | |
| 38 | Типы карт. Топографические карты | 1 | Игра «Распознай карту» | | | 1 |  |
| 39 | Масштаб карты | 1 | Практикум «Измерение на карте расстояния» | | | 1 |  |
| 40 | Топографические знаки рельефа | 1 | Игра «Смотри, запомни, отличи» | | | 1 |  |
| 41 | Топографические знаки растительности и животных | 1 | Практикум «Животные на карте Иркутской области» | | | 1 |  |
| **Февраль** | | | | | | | |
| 42 | Топографические знаки искусственных объектов. | 1 | Зарисовка топографических знаков | | | 1 |  |
| 43 |  |  | Топографический диктант | | | 2 |  |
| 44 | План местности | 1 | Составлениеплана школьного двора | | | 1 |  |
| 45 |  |  | Мастер-класс «Карта Иркутской области» | | | 2 |  |
| **6. Ориентирование на местности - 12ч. (2-10)** | | | | | | | |
| 46 | Стороны горизонта | 1 | Практикум «Определение сторон горизонта» | | | 1 |  |
| 47 |  |  | Практикум «Ориентирование в солнечную погоду по часам» | | | 2 |  |
| 48 |  |  | Практикум «Ориентирование в зимнее время по снегу» | | | 2 |  |
| 49 | Компас. Виды компасов | 1 | Практикум «Ориентирование по компасу» | | | 1 |  |
| **Март** | | | | | | | |
| 50 |  |  | Мастер-класс «Изготовление компаса из подручных средств». | | | 2 |  |
| 51 |  |  | Игра «Найди клад» | | | 2 |  |
| **7. Первая доврачебная помощь - 10ч.(4 – 6)** | | | | | | | |
| 52 | Укусы насекомых | 1 | Практикум «Первая помощь при укусе клеща» | | | 1 |  |
| 53 | Травмы и переломы | 1 | Практикум «Изготовление и наложение шин из природного материала» | | | 1 |  |
| 54 |  |  | Практикум «Изготовление носилок из подручных средств» | | | 2 |  |
| 55 | Порезы | 1 | Практикум «Обработка раны и перевязка» | | | 1 |  |
| 56 | Пищевые отравления | 1 | Игра «Айболит» | | | 1 |  |
| **8. Мой край - 32ч. (13-19)** | | | | | | | |
| 57 | Мой край-Иркутская область | 1 | Виртуальное путешествие «Иркутская область» | | | 1 |  |
| 58 | Символика Иркутской области | 1 | Зарисовка символики Иркутской области | | | 1 |  |
| **Апрель** | | | | | | | |
| 59 | Памятники природы Иркутской области | 1 | Виртуальная экскурсия «Памятники природы» | | | 1 |  |
| 60 | Мой город, история | 1 | Просмотр видео ролика о истории г. Черемхово | | | 1 |  |
| 61 | Символика г.Черемхово | 1 | Практикум «Составление герба г. Черемхово» | | | 1 |  |
| 62 | Улицы родного города | 1 | Виртуальная экскурсия по улицам города | | | 1 |  |
| 63 | Памятники г.Черемхово | 1 | Презентация «Памятники г.Черемхово» | | | 1 |  |
| 64 |  |  | Экскурсия в краеведческий музей г.Черемхово | | | 2 |  |
| **Май** | | | | | | | |
| 65 | Лента времени – Черемхово в прошлом | 1 | Просмотр фильма «Истории связующая нить…» | | | 1 |  |
| 66 | Первый житель г.Черемхово | 1 | Экскурсия к памятнику ямщику Кабакову | | | 1 |  |
| 67 | Черемхово в настоящее время | 1 | Виртуальное путешествие из прошлого в настоящее | | | 1 |  |
| 68 |  |  | Мини–поход «Памятники улицы им. Ленина» | | | 2 |  |
| 69 | Понятие родословной | 1 | Творческое задание «Моя семья» | | | 1 |  |
| 70 | Генеалогическое древо | 1 | Составление генеалогического древа | | | 1 |  |
| 71 | Семейные традиции | 1 | Презентация «Традиция моей семьи» | | | 1 |  |
| 72 |  |  | Тестирование «Турист – краевед. Знания и умения» | | | 2 | Тестирование |
|  | 144 |  | 56 | | | 88 |  |

## Учебно–тематический план второго года обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов, тем** | | | | | | **Форма промежуточной аттестации** |
| **Теория** | **Часы** | | **практика** | **Часы** | |
| **Сентябрь**   * 1. **Вводное занятие – 2ч. (1-1)** | | | | | | | |
| 1 | Организация работы объединения | 1 | Игра «Знатоки туризма» | | | 1 |  |
| **2.Природа Иркутской области** **– 16ч. (6-10)** | | | | | | | |
| 2 | Природные сообщества Иркутской области | 1 | Конкурс рисунков «Сибирские просторы» | | | 1 |  |
| 3 | Животные и растения Красной книги Иркутской области | 1 | Конкурс рисунков «Их нужно охранять» | | | 1 |  |
| 4 | Заповедники Иркутской области | 1 | Нанесение заповедных зон на атласе Иркутской области | | | 1 |  |
| 5 | Прибайкальский национальный парк | 1 | Составление плана экскурсии «Я гид» | | | 1 |  |
| **Октябрь** | | | | | | | |
| 6 | Озеро Байкал – жемчужина Сибири | 1 | Настольная игра «Путешествие вокруг Байкала» | | | 1 |  |
| 7 | Правила поведения в природе | 1 | Составление памятки «Правила поведения в природе» | | | 1 |  |
| 8 |  |  | Экологическая акция «Сохраним природу » | | | 2 |  |
| 9 |  |  | Интеллектуальная игра «Знатоки природы » | | | 2 |  |
| **3.История Черемховского района-18ч.(6-12)** | | | | | | | |
| 10 | Памятники природы и культуры | 1 | Просмотр фильма  «Памятники природы и культуры» | | | 1 |  |
| 11 | Дорусский период | 1 | Составление карты схемы Поселения дорусского периода» | | | 1 |  |
| 12 | Освоение края русскими людьми | 1 | Викторина «Освоение Сибири» | | | 1 |  |
| 13 | Крестьянское хозяйствование | 1 | Заочная экскурсия «Крестьянский быт» | | | 1 |  |
| 14 | Домашнее кустарное производство | 1 | Виртуальная экскурсия «Ремёсла района» | | | 1 |  |
| 15-16 |  |  | Мастер класс «Изготовление плетёной корзины» | | | 4 |  |
| **Ноябрь** | | | | | | | |
| 17 | Судьба купцов из села Голуметь | 1 | Виртуальная экскурсия по селу Голуметь | | | 1 |  |
| 18 |  |  | Экскурсия в Воскресную школу | | | 2 |  |
|  |  |  |  | | |  |  |
|  |  |  |  | | |  |  |
| **4. Мой город - 14ч. (5-9)** | | | | | | | |
| 19 | История г. Черемхово | 1 | Виртуальное путешествие по городу «Мой город» | | | 1 |  |
| 20 | Символика г.Черемхово | 1 | Зарисовка символики города | | | 1 |  |
| 21 | Черемхово -город угольщиков | 2 |  | | |  |  |
| 22 | Город сегодня и завтра | 1 | Творческое задание «Город через 100лет» | | | 1 |  |
| 23 |  |  | Экскурсия на площадь к фото «Листая старый альбом» | | | 222 |  |
| 24 |  |  | Игра «Колесо истории» | | | 2 |  |
| 25 |  |  | Квест- игра «Вдоль по городу» | | | 2 |  |
| 5. **Туристические умения и навыки -36ч.(14-22)** | | | | | | | |
| 26 | Туристическое снаряжение | 1 | Игра «Нужное-ненужное» | | | 1 |  |
| 27 | Организация туристическо го быта | 1 | Игра «Найди ошибку» | | | 1 |  |
| 28 | Правила укладки рюкзака 1 Практикум | 1 | Практикум «Укладка рюкзака» | | | 1 |  |
| 29 | Правила установки и демонтажа палатки | 1 | Практикум «Установка и снятие палатки» | | | 1 |  |
| 30 | Питание и питьевой режим во время обеда | 1 | Составление питьевого режима на день | | | 1 |  |
| 31 | Санитарные требования к личному снаряжению | 1 | Комплектование снаряжения санитарным нормам | | | 1 |  |
| **Декабрь** | | | | | | | |
| 32 | Гигиена одежды и обуви | 1 | Игра «Одевайся по сезону» | | | 1 |  |
| 33 | Паёк туриста | 1 | Игра «Составление меню туриста» | | | 1 |  |
| 34 | Утилизация отходов на природе | 1 | Конкурс рисунков «Безвредный турист» | | | 1 |  |
| 35 | ТБ в походе | 1 | Игра «Смотри запомни отличи» | | | 1 |  |
| 36 |  |  | Игра «Мы идём в поход» | | | 2 |  |
| 37-38 | Узлы и их применение | 1 | Практикум «Вязка узлов простой, восьмёрка, ткацкий» | | | 3 |  |
| 39 | Узлы для страховки | 1 | Практикум Отработка вязки узла «Простой проводник» | | | 1 |  |
| **Январь** | | | | | | | |
| 40 |  |  | Практикум Отработка вязки узла «Академический » | | | 2 |  |
| 41 | Правила разведения и тушения костра | 1 | Практикум «Разведение и тушение костра» | | | 1 |  |
| 42 | Распределение обязанностей в группе | 1 | Игра «Это мне под силу» | | | 1 |  |
| 43 |  |  | Соревнование «Мы - туристы» | | | 2 |  |
| **6. Топография-14ч. (3-11)** | | | | | | | |
| 44 | Виды карт | 1 | Игра «Собери карту» | | | 1 |  |
| 45 |  |  | Измерение расстояния на местности | | | 2 |  |
| 46 | Топографические условные знаки (Линейные) | 1 | Зарисовка топографических условных знаков | | | 1 |  |
| 47 | Топографические условные знаки (Фигурные) | 1 | Зарисовка топографических условных знаков | | | 1 |  |
| 48 |  |  | Творческое задание «Топографический кроссворд» | | | 2 |  |
| **Февраль** | | | | | | | |
| 49 |  |  | Составление плана – схемы пришкольной территории | | | 2 |  |
| 50 |  |  | Игра «Следопыты» | | | 2 |  |
| **7. Ориентирование на местности - 12ч. (4-8)** | | | | | | | |
| 51 | Виды ориентирования | 1 | Просмотр видеоролика «Виды ориентирования» | | | 1 |  |
| 52 | Ориентирование на местности | 1 | Практикум «Ориентирование по деревьям, камням, муравейнику» | | | 1 |  |
| 53 | Легенды | 1 | Чтение легенд | | | 1 |  |
| 54 |  |  | Ориентирование по легенде | | | 2 |  |
| **Март** | | | | | | | |
| 55 | Ориентирование по компасу | 1 | Прохождение заданного маршрута по компасу | | | 1 |  |
| 56 |  |  | Игра «Найди сокровище» | | | 2 |  |
| **8. Первая доврачебная помощь – 18ч.(8 – 10)** | | | | | | | |
| 57 | Аптечка для туриста | 1 | Разгадывание кроссворда «Аптечка туриста» | | | 1 |  |
| 58 | Оказание первой помощи при укусах кровососущих насекомых | 1 | Изготовление памятки «Действия при обнаружении клеща на теле» | | | 1 |  |
| 59 | Пищевые отравления | 1 | Изготовление пакет – мод «Пищевые отравления» | | | 1 |  |
| 60 | Травмы в походе | 1 | Сюжетно – ролевая игра «Походная медицина» | | | 1 |  |
| 61 | Транспортировка пострадавшего | 1 | Практикум «Изготовление волокуш» | | | 1 |  |
| 62 | Ожоги и обморожения | 1 | Решение ситуативных задач | | | 1 |  |
| 63 | Лесная аптека | 1 | Игра «Лучший знахарь» | | | 1 |  |
| 64 | Обязанности санитара группы | 1 | Сюжетно ролевая игра «Айболит» | | | 1 |  |
| 65 |  |  | Игра «Скорая помощь в походе» | | | 2 |  |
| **Май** **9 Организация похода- 14ч. (1-13)** | | | | | | | |
| 66 | Определение цели, задач похода | 1 | Проведение инструктажа | | | 1 |  |
| 67 |  |  | Разработка маршрута, составление плана графика движения группы | | | 2 |  |
| 68 |  |  | Подготовка туристического снаряжения | | | 2 |  |
| 69-70 |  |  | Прохождение маршрута | | | 4 |  |
| 71 |  |  | Составление творческого отчёта о прохождении маршрута Составление отчёта о прохождении маршрута | | | 2 |  |
| 72 |  |  | Соревнования зачёт | | | 2 | Зачёт |
|  | 144 | 48 |  | | | 96 |  |

**Содержание программы первого года обучения**

1. **Вводное занятие 6ч. (3-3)**

Организация работы объединения. История развития туризма. Виды туризма.

**Практика:** Квест-игра «Я турист». Творческое задание «Туризм через 100 лет». Просмотр видео ролика «Виды туризма»

**2. Лесные робинзоны-32ч. (15-17)**

Способы выживания в природе. Способы добычи огня. Способы добычи воды. Определение времени без часов. Определение сторон света. Прогноз погоды по народным приметам. Животный мир Иркутской области. Следы животных и птиц. Растительный мир родного края. Растения Красной книги Иркутской области. Съедобные растения. Лекарственные растения. Лесная аптека. Ядовитые растения. Съедобные и ядовитые грибы.

**Практика:** Практикум «Решение ситуативных задач..». Практикум «Добыча огня с помощью камня». Практикум «Сбор влаги с помощью полиэтиленового мешка». Мастерская «Цветочные часы». Игра «Природный компас». Игра «Закончи предложение». Игра «Кто, где живёт». Игра «Распутай след». Познавательная игра «Путешествие по роще». Изготовление памятки «Красно книжники Сибири». Игра « Не перепутай…». Лото «Лекарственные растения». Составление памятки «Лесная помощь». Игра «Узнай по описанию». Дидактическая игра «Съедобное несъедобное». Интерактивная игра «Лесные Робинзоны».

**3. Поход. Оборудование для туристического похода– 24ч. (11-13)**

Поход. Виды походов. Правила поведения в походе. Личное туристическое снаряжение и уход за ним. Типы палаток. Туристический рюкзак. Индивидуальная и групповая посуда участников похода. Средства личной гигиены. Групповое туристическое снаряжение и уход за ним. Питание в походе. Хранение и упаковка продуктов питания в походе. Медицинская аптечка туриста.

**Практика:** Работа с карточками «Рассмотри и расскажи». Настольная игра «Юный турист». Практикум «Ремонт снаряжения». Практикум «Установка палатки». Игра «Соберись в поход». Упаковка и маркировка посуды. Просмотр видеороликов «Чистота - залог здоровья». Практикум «Ремонт снаряжения». Игра «Собери продукты». Игра «Сохрани продукты в походе». Упаковка и маркировка аптечки. Игра «Мы идём поход».

**4. Туристическая подготовка- 12ч. (2-10).**

Виды простых туристических узлов. Костёр, типы костров.

**Практика:** Практикум «Отработка вязки простых узлов». Практикум «Техника преодоления болота и кочек». Практикум «Техника преодоления мышеловки». Практикум «Моделирование различных типов костров». Соревнование «Супер-туристы».

**5. Топографические знаки на картах-16ч. (6-10)**

Типы карт. Топографические карты. Масштаб карты. Топографические знаки рельефа. Топографические знаки растительности и животных. Топографические знаки искусственных объектов. План местности.

**Практика:** Интерактивная игра «Распознай карту». Практикум «Измерение на карте расстояния». Игра «Смотри, запомни, отличи». Практикум «Животные на карте Иркутской области». Изготовление наборов топографических знаков растительности. Топографический диктант. Составление плана-схемы местности микрорайона школы. Мастер-класс «Карта Иркутской области».

**6. Ориентирование на местности -12ч. (2-10)**

Стороны горизонта. Компас, виды компасов.

**Практика:** Практикум «Определение сторон горизонта». Практикум «Ориентирование в солнечную погоду по часам». Практикум «Ориентирование в зимнее время по снегу». Практикум «Ориентирование по компасу». Мастер-класс «Изготовление компаса из подручных средств». Игра «Найди клад».

**7. Первая доврачебная помощь-10ч. (4 – 6)**

Укусы насекомых. Травмы и переломы.

**Практика :**Практикум «Первая помощь при укусе клеща». Практикум «Изготовление и наложение шин из природного материала». Практикум «Изготовление носилок из подручных средств». Практикум « Обработка раны и перевязка». Игра «Айболит».

**8. Мой край-32ч. (13-19)**

Географическое положение Иркутской области. Символика Иркутской области. Памятники природы Иркутской области. Мой город, история. Символика г.Черемхово. Улицы родного города. Памятники г.Черемхово. Лента времени – Черемхово в прошлом. Первый житель г.Черемхово. Черемхово в настоящее время. Понятие родословной. Генеалогическое древо. Семейные традиции.

**Практика:** Виртуальное путешествие «Иркутская область». Зарисовка символики Иркутской области. Виртуальная экскурсия «Памятники природы». Видео ролик о г.Черемхово. Составление герба. Виртуальная экскурсия по улицам города. Презентация «Памятники г.Черемхово». Экскурсия в краеведческий музей г.Черемхово. Фильм «Истории связывающие нить…». Экскурсия к памятнику ямщику Кабакову. Виртуальное путешествие из прошлого в настоящее. Творческое задание «Моя семья». Составление генеалогического древа. Презентация «Традиция моей семьи». Мини – поход «Памятники улицы Ленина». Зачёт «Турист – краевед. Знания и умения».

**Содержание программы второго года обучения**

**1.Вводное занятие 2ч. (1-1)**

Организация работы объединения

**Практика:** Игра «Знатоки туризма»

**2.Природа Иркутской области** **– 16ч. (6-10)**

Природные сообщества Иркутской области. Животные и растения Красной книги Иркутской области. Заповедники Иркутской области. Прибайкальский национальный парк. Озеро Байкал – жемчужина Сибири. Правила поведения в природе. **Практика:** Конкурс рисунков «Сибирские просторы». Конкурс рисунков «Их нужно охранять». Нанесение заповедных зон на атласе Иркутской области. Составление плана экскурсии «Я гид». Настольная игра «Путешествие вокруг Байкала». Составление памятки «Правила поведения в природе». Экологическая акция «Сохраним природу ». Интеллектуальная игра «Знатоки природы ».

**3.История Черемховского района-18ч.(6-12)**

Памятники природы и культуры. До русский период. Освоение края русскими людьми. Крестьянское хозяйствование. Домашнее кустарное производство. Судьба купцов из села Голуметь. **Практика**: Просмотр фильма. «Памятники природы и культуры». Составление карты схемы « Поселения до русского периода». Викторина «Освоение Сибири». Заочная экскурсия «Крестьянский быт». Виртуальная экскурсия «Ремёсла района». Мастер класс «Изготовление плетёной корзины». Виртуальная экскурсия по селу Голуметь. Экскурсия в Воскресную школу. **5.Мой город - 14ч. (5-9)** История г. Черемхово. Символика г.Черемхово .Черемхово - город угольщиков. Город сегодня и завтра**. Практика:** Виртуальное путешествие по городу »Мой город». Зарисовка символики города. Творческое задание «Город через 100лет». Экскурсия на площадь к фото «Листая старый альбом». Игра «Колесо истории». Квест- игра «Вдоль по городу». **6.Туристические умения и навыки -36ч.(14-22)** Туристическое снаряжение. Организация туристического быта. Правила укладки рюкзака. Правила установки и демонтажа палатки. Питание и питьевой режим во время обеда. Санитарные требования к личному снаряжению. Гигиена одежды и обуви. Паёк туриста. Утилизация отходов на природе. ТБ в походе. Узлы и их применение. Узлы для страховки. Правила разведения и тушения костра. Распределение обязанностей в группе. **Практика**: Игра «Нужное-ненужное». Игра «Найди ошибку». Практикум «Укладка рюкзака». Практикум «Установка и снятие палатки». Составление питьевого режима на день. Комплектование снаряжения санитарным нормам. Игра «Одевайся по сезону». Игра «Составление меню туриста». Конкурс рисунков «Безвредный турист». Игра «Смотри запомни отличи». Игра «Мы идём в поход». Практикум «Вязка узлов простой, восьмёрка, ткацкий». Практикум отработка вязки узла «Простой проводник». Практикум отработка вязки узла «Академический ». Практикум «Разведение и тушение костра». Игра «Это мне под силу». Соревнование «Мы - туристы». **6. Топография-14ч. (3-11)**  Виды карт. Топографические условные знаки (Линейные). Топографические условные знаки (Фигурные). Масштабы планов местности и карт.

**Практика:**  Игра «Собери карту». Измерение расстояния на местности. Зарисовка топографических условных знаков. Зарисовка топографических условных знаков. Творческое задание «Топографический кроссворд». Составление плана – схемы пришкольной территории. Игра «Следопыты».

**7.Ориентирование на местности - 12ч. (4-8)**  Виды ориентирования. Ориентирование на местности. Легенды. Ориентирование по компасу.  **Практика**: Просмотр видеоролика «Виды ориентирования». Практикум «Ориентирование по деревьям, камням, муравейнику». Чтение легенд. Ориентирование по легенде. Прохождение заданного маршрута по компасу. Игра «Найди сокровище».

**8. Первая доврачебная помощь - 18ч.(8 – 10)** Аптечка для туриста. Оказание первой помощи при укусах кровососущих насекомых. Пищевые отравления. Травмы в походе. Транспортировка пострадавшего. Ожоги и обморожения. Лесная аптека. Обязанности санитара группы. **Практика:** Разгадывание кроссворда «Аптечка туриста». Изготовление памятки «Действия при обнаружении клеща на теле». Изготовление пакет – мод «Пищевые отравления». Сюжетно – ролевая игра «Походная медицина». Практикум «Изготовление волокуш». Решение ситуативных задач. Игра «Лучший знахарь». Сюжетно ролевая игра «Айболит». Игра «Скорая помощь в походе.

**9.Организация похода- 14ч. (1-13)** Определение цели, задач похода. **Практика:** Проведение инструктажа. Разработка маршрута, составление плана графика движения группы. Подготовка туристического снаряжения. Прохождение маршрута. Составление отчёта о прохождении маршрута. Соревнование, зачёт.

## 

## Календарный учебный график

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год реализации программы | Кол-во часов в неделю | сентябрь | октябрь | Ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | Всего часов |
| 1 год | 4 | 12 | 20 | 16 | 16 | 16 | 16 | 18 | 18 | 12 | 144 |
| 2год | 4 | 12 | 18 | 18 | 16 | 16 | 16 | 18 | 18 | 12 | 144 |

## Оценочные материалы

Тест объединения «Юный турист»

первого года обучения

1.В какую сторону горизонта обращены колокольни на православных церквях?

а) На север

**б) На запад**

в) На восток

2.Если в местный полдень стать спиной к солнцу, то тень указывает….

**а) На север**

б) Юг

в) Запад

3. Какой предмет из списка снаряжения не относится к групповому снаряжению?

**а) Фонарь**

б) Топор

в) Компас.

4. Какую породу деревьев лучше использовать для костра:

а) Осину

**б) Сосну**

в) Дуб

5.Каким обязательным требованиям должно соответствовать предполагаемое место бивака?

а) Наличие дров, вдали от населённого пункта, наличие воды

**б) Наличие дров, воды, безопасное место**

в) Наличие дров, живописное место, расположено выше по течению реки от населённого пункта

6. Что нельзя делать при обморожении?

а) На обмороженные участки кожи наложить повязку

б) **Растереть обмороженный участок тела**

в) Дать пострадавшему горячее питьё

7. Самое удобное движение группы в походе:

**а) Цепочкой – в колонну по одному**

б) По парам

в) Идти как угодно

8. На месте Вашего лагеря (около палаток) много сухостойных деревьев. Что нужно сделать с деревьями, чтобы поставить лагерь?

а) Спилить все;

б) Оставить их в запас;

**в) Ничего не делать. Переставить лагерь в другое место**

9. К какой группе узлов относится узел восьмёрка:

а) Узлы для крепления веревки к опоре

б) **Проводники.**

в) Узлы, для связывания веревок разного диаметра

10.В каком году основан город Черемхово?

а)1817  
 **б)1917**  
 в)1927

## Методические материалы

* Интерактивная игра «Распознай карту». Интерактивная игра «Лесные робинзоны». Познавательная игра «Путешествие по роще».
* Мастерская «Цветочные часы». Мастер- класс «Изготовления компаса из подручных средств»;