Оқу ісінің меңгерушісі:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің аты** | **Уақыты:** | **Кабинет:** | **Мұғалім** |
| **Сабақтың атауы** | Доппен жаттығулар |
| **Мақсаты****Күтілетін нәтиже** | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады,алған білімін өмірде қолдана алады. |
| **Психологиялық ахуал** | Психологиялық дайындық**«Жүректен - жүрекке» шеңбері**– Әрбір еркелетіп айтатын есім гүлге ұқсайды. Гүлдердің бәрі әдемі: раушан да, қызғалдақ та, бәйшешек те – бәрі де өзінше керемет, бәрі де адамға қуаныш сыйлайды. Біздің есіміміз де осындай керемет! | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** | Геометриялық фигуралар үлестіріледі | Оқушылар таңдаған фигураларына сай топтарға бөлініп отырады. |
| **Қызығушылықты ояту** | Жаңа тақырыпқа арналған таныстырылым тамашалауЖоба жасауҚорғау |
| **Сергіту сәті** | Тақырыбы: «Хан талапай»Ойынның мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылығын арттыру.Ойынның шарты:Ойынға 5-10 балаға дейін қатыса береді. Асық көп болу керек. Көп асықтың ішінен үлкенірек біреуін алып қызыл түске бояңдар. Осы асық «хан» болады. Алдымен санамақ арқылы ойын бастаушыны тағайындап алыңдар. Осы бала асықтың бәрін уысына жиып алып, отырған балалардың алдына шашып жібереді. Сендер «ханның» қалай түскенін байқап отырыңдар. Егер «хан» бүк, шік, тәйкі түссе, ойын бастаушы бала «ханның» түсуіне қарай жақын жатқан асықтарды бас бармақтың көмегі арқылы сұқ саусағымен итере-ыршытып біріне-бірін дәлдей отырып тигізеді. Тигізген асықтарды өзіне алады.Керекті құралдар:Асықтар |
| **Жаңа сабақ** | Доппен жаттығулар Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасауОқулықтағы тапсырмаларды орындауЖаттығулар жасау |
| **Ой толғаныс** | БББ кестесі

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Білем | Білдім | Білгім келеді |
|  |  |  |

 |
| **Үйге тапсырма** | Жаттығу | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQpaKJVSSFC3JBMlb8GpFioUOuNxuURfKAYtJTxoPbFcelf0juyBA | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

Оқу ісінің меңгерушісі:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің аты** | **Уақыты:** | **Кабинет:** | **Мұғалім** |
| **Сабақтың атауы** | Төменнен - тура допты ойынға қосу |
| **Мақсаты****Күтілетін нәтиже** | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады,алған білімін өмірде қолдана алады. |
| **Психологиялық ахуал** | – Балалар, айналамызда көңіл-күйі көтеріңкі, жақсы адамдардың болғанын бәріміз ұнатамыз. Ендеше қол ұстасып, бір-бірімізге жақсы көңіл-күй мен саулық тілейік.Кел, балалар, күлейік!Күлкіменен түлейік!Күлкі- көңіл ажары !Күліп өмір сүрейік! | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** |  | Шарлар арқылы топтарға бөлу. |
| **Қызығушылықты ояту** | Өзің қандай мәліметтер қосар едің?Өткен сабақта саған не әсер етті? |
| **Сергіту сәті** | «Қарақұс пен балапандар»Педагог тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала қарақұс болады. Жем теріп жүргенде қарақұс ұшып келеді. Барлық балапандар тауықтың қанатынын астына жасырынады.Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшандыққа баулу, көңілдерін көтеру.«Ұшты-ұшты»Педагог балаларға ұшты-ұшты қарлығаш ұшты дегенде балалар қолдарын көтеріп ұшады, педагог ұшты-ұшты орындық ұшты десе отыра қалады.Мақсаты: Аяқ-қол бұлшық еттерін дамыту, қимыл қозғалыстарын жетілдіру |
| **Жаңа сабақ** | Төменнен - тура допты ойынға қосу Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасауОқулықтағы тапсырмаларды орындауЖаттығулар жасау |
| **Рефлексия** | Екі жақты күнделік стратегиясы

|  |  |
| --- | --- |
| Кітаптағы жазбалар | Менің жаңалығым |
|  |  |

 |
| **Үйге тапсырма** | Тақырыпқа байланысты мағлұматтар жинақтау | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | Бағалау парақшаларын толтыру.Смайликтер арқылы кері байланыс орнату  | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

Оқу ісінің меңгерушісі:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің аты** | **Уақыты:** | **Кабинет:** | **Мұғалім** |
| **Сабақтың атауы** | Бір бүйірден-төменнен допты ойынға қосу |
| **Мақсаты****Күтілетін нәтиже** | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады,алған білімін өмірде қолдана алады. |
| **Психологиялық ахуал** | Психологиялық дайындық**«Жүректен - жүрекке» шеңбері**– Әрбір еркелетіп айтатын есім гүлге ұқсайды. Гүлдердің бәрі әдемі: раушан да, қызғалдақ та, бәйшешек те – бәрі де өзінше керемет, бәрі де адамға қуаныш сыйлайды. Біздің есіміміз де осындай керемет! | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** | Ойыншықтар үлестіріледіhttp://www.kosh-ka.ru/toys/7056.jpg | Оқушылар таңдаған ойыншықтарына сай топтарға бөлініп отырады. |
| **Қызығушылықты ояту** | Таныстырылым тамашалауЖоба жасауҚорғау |
| **Сергіту сәті** | «Күн мен жаңбыр»Бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «күн»деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді, ойнайды. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық бала бастарын жасырып тығылады.Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. |
| **Жаңа сабақ** | Бір бүйірден-төменнен допты ойынға қосу Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасауОқулықтағы тапсырмаларды орындауЖаттығулар жасау |
| **Ой толғаныс** | БББ кестесі

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Білем | Білдім | Білгім келеді |
|  |  |  |

 |
| **Үйге тапсырма** | Жаттығу | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQpaKJVSSFC3JBMlb8GpFioUOuNxuURfKAYtJTxoPbFcelf0juyBA | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |