**дорожные знаки**

Помни: правила ГАИ – это правила твои.

**Цели:** познакомить учащихся с дорожными знаками; вспомнить правила безопасного поведения на дорогах.

**Ход урока**

**I. Введение в тему урока.**

– Как вы понимаете слова эпиграфа?

– Ребята, чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать установленные правила движения. Некоторые правила нам сейчас напомнят.

**1-й ученик.** Бурлит в движеньи мостовая.

 Бегут авто, спешат трамваи.

 Все будьте правилу верны –

 Держитесь… *(правой стороны).*

**2-й ученик.** Объяснить надо запросто,

 Будь ты юн или стар:

 Мостовая – для транспорта,

 Для тебя – … *(тротуар).*

**3-й ученик.** Где улицу надо тебе перейти –

 О правиле помни простом:

 С вниманьем налево сперва погляди,

 Направо взгляни потом.

– Вы должны знать, что играть на тротуаре или проезжей части улицы нельзя. Это может окончиться несчастьем.

**4-й ученик.** Глупый утенок играет в футбол,

 Хочется очень забить ему гол.

 Гонит по улице мяч со двора…

 Разве для улицы эта игра?

 Здесь не футбольное поле с травой.

 Мчатся машины по мостовой:

 Красный автобус, такси, грузовик –

 Тут под машиной очутишься вмиг.

 Слушай, утенок, себя береги,

 С улицы шумной скорее беги.

 Сразу за домом, рядом со школой,

 Есть у ребят уголок для футбола.

 Там целый день, хоть вприпрыжку, хоть вскачь,

 Будешь гонять в безопасности мяч!

– Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом, помните: транспорт сразу остановить нельзя!

**5-й ученик.** Глупо думать: «Как-нибудь

 Проскачу трамвайный путь!»

 Никогда не забывай,

 Что быстрей тебя трамвай!

**6-й ученик.** С площадки трамвая, сходя, не забудь

 Направо взглянуть: безопасен ли путь.

 Трамвай ты сзади не огибай,

 Легко под встречный попасть трамвай.

**7-й ученик.** Чтоб жить, не зная огорченья,

 Чтоб бегать, плавать и летать,

 Ты должен правила движенья

 Всегда и всюду соблюдать.

**II. Игра «Это я, это я, это все мои друзья».**

– Ребята, сейчас я буду задавать вам вопросы, а вы дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья»:

1. Кто из вас в вагоне тесном

 Уступает старшим место?

2. Кто из вас идет вперед

 Только там, где переход?

3. Знает кто, что красный свет –

 Это значит хода нет?

4. А зеленый свет горит...

Знает кто, что путь открыт?

**III. Изучение нового материала.**

1. З н а к о м с т в о с д о р о ж н ы м и з н а к а м и.

– Сегодня мы познакомимся с некоторыми дорожными знаками.

– Кто знает, для чего они нужны?

Чтоб машины не спешили,

Шел спокойно пешеход,

Помогать они решили

И дежурят круглый год.

Самый малый знак дорожный,

Он стоит не просто так.

Будьте, будьте осторожны,

Уважайте каждый знак!

*Выходят три девочки, каждая держит нарисованный знак.*

**1-я ученица.** Я хочу спросить про знак,

 Нарисован знак вот так:

 В треугольнике ребята

 Со всех ног бегут куда-то.

 Что это за знак?

**2-я ученица.** Шли из школы мы домой,

 Видим – знак на мостовой:

 Круг, внутри – велосипед,

 Ничего другого нет.

 Что это за знак?

**3-я ученица.** Машины мчат во весь опор,

 И вдруг навстречу знак.

 Изображен на нем забор.

 Я тру глаза, гляжу в упор.

 А что это за знак?

2. Ч т е н и е т е к с т а «Дорожные знаки» (с. 14).

3. Б е с е д а п о п р о ч и т а н н о м у:

– На какие группы делятся все дорожные знаки?

– Какую форму и цвет имеют предупреждающие знаки?

– Найдите их на доске. (*На доске изображения различных знаков.*)

– Что вы скажете о запрещающих знаках? Найдите их.

– Что означают стрелки внутри синего круга?

– Назовите знаки сервиса.

4. В о п р о с ы д л я з а к р е п л е н и я.

1) Для чего служат дорожные знаки?

2) На какие группы делятся дорожные знаки?

3) Что делают для того, чтобы знаки были видны ночью?

**IV. Итог урока.**

Ч т е н и е в ы в о д а (с. 17).

** Домашнее задание:** выполнить задания 1, 2 (с. 17).