**дорожные знаки**

Помни: правила ГАИ – это правила твои.

**Цели:** познакомить учащихся с дорожными знаками; вспомнить правила безопасного поведения на дорогах.

**Ход урока**

**I. Введение в тему урока.**

– Как вы понимаете слова эпиграфа?

– Ребята, чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать установленные правила движения. Некоторые правила нам сейчас напомнят.

**1-й ученик.** Бурлит в движеньи мостовая.

Бегут авто, спешат трамваи.

Все будьте правилу верны –

Держитесь… *(правой стороны).*

**2-й ученик.** Объяснить надо запросто,

Будь ты юн или стар:

Мостовая – для транспорта,

Для тебя – … *(тротуар).*

**3-й ученик.** Где улицу надо тебе перейти –

О правиле помни простом:

С вниманьем налево сперва погляди,

Направо взгляни потом.

– Вы должны знать, что играть на тротуаре или проезжей части улицы нельзя. Это может окончиться несчастьем.

**4-й ученик.** Глупый утенок играет в футбол,

Хочется очень забить ему гол.

Гонит по улице мяч со двора…

Разве для улицы эта игра?

Здесь не футбольное поле с травой.

Мчатся машины по мостовой:

Красный автобус, такси, грузовик –

Тут под машиной очутишься вмиг.

Слушай, утенок, себя береги,

С улицы шумной скорее беги.

Сразу за домом, рядом со школой,

Есть у ребят уголок для футбола.

Там целый день, хоть вприпрыжку, хоть вскачь,

Будешь гонять в безопасности мяч!

– Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом, помните: транспорт сразу остановить нельзя!

**5-й ученик.** Глупо думать: «Как-нибудь

Проскачу трамвайный путь!»

Никогда не забывай,

Что быстрей тебя трамвай!

**6-й ученик.** С площадки трамвая, сходя, не забудь

Направо взглянуть: безопасен ли путь.

Трамвай ты сзади не огибай,

Легко под встречный попасть трамвай.

**7-й ученик.** Чтоб жить, не зная огорченья,

Чтоб бегать, плавать и летать,

Ты должен правила движенья

Всегда и всюду соблюдать.

**II. Игра «Это я, это я, это все мои друзья».**

– Ребята, сейчас я буду задавать вам вопросы, а вы дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья»:

1. Кто из вас в вагоне тесном

Уступает старшим место?

2. Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

3. Знает кто, что красный свет –

Это значит хода нет?

4. А зеленый свет горит...

Знает кто, что путь открыт?

**III. Изучение нового материала.**

1. З н а к о м с т в о с д о р о ж н ы м и з н а к а м и.

– Сегодня мы познакомимся с некоторыми дорожными знаками.

– Кто знает, для чего они нужны?

Чтоб машины не спешили,

Шел спокойно пешеход,

Помогать они решили

И дежурят круглый год.

Самый малый знак дорожный,

Он стоит не просто так.

Будьте, будьте осторожны,

Уважайте каждый знак!

*Выходят три девочки, каждая держит нарисованный знак.*

**1-я ученица.** Я хочу спросить про знак,

Нарисован знак вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то.

Что это за знак?

**2-я ученица.** Шли из школы мы домой,

Видим – знак на мостовой:

Круг, внутри – велосипед,

Ничего другого нет.

Что это за знак?

**3-я ученица.** Машины мчат во весь опор,

И вдруг навстречу знак.

Изображен на нем забор.

Я тру глаза, гляжу в упор.

А что это за знак?

2. Ч т е н и е т е к с т а «Дорожные знаки» (с. 14).

3. Б е с е д а п о п р о ч и т а н н о м у:

– На какие группы делятся все дорожные знаки?

– Какую форму и цвет имеют предупреждающие знаки?

– Найдите их на доске. (*На доске изображения различных знаков.*)

– Что вы скажете о запрещающих знаках? Найдите их.

– Что означают стрелки внутри синего круга?

– Назовите знаки сервиса.

4. В о п р о с ы д л я з а к р е п л е н и я.

1) Для чего служат дорожные знаки?

2) На какие группы делятся дорожные знаки?

3) Что делают для того, чтобы знаки были видны ночью?

**IV. Итог урока.**

Ч т е н и е в ы в о д а (с. 17).

** Домашнее задание:** выполнить задания 1, 2 (с. 17).