**Досуг «Правила дорожного движения» в старшей группе**

**Цель:** уточнить и закрепить знания детей оправилах дорожного движения, оправилах поведения на улице, в транспорте; формировать навыки безопасного поведения надорогах.

**Задачи:**

**Образовательные:** закрепить знания оправилах дорожного движения, знание видов транспорта.

**Развивающие:** развивать внимание, координациюдвижений, ловкость, быстроту и выносливость.

**Воспитательные:** воспитывать умение работать в команде, слышать и слушать друг друга.

**Оборудование:** Карточки с изображениемдорожных знаков, 3 круга (красный, желтый и зеленый, карточки с изображением различного вида транспорта.

**Ход досуга**

**Ведущий:** Здравствуйте ребята, сегодня мы собрались вместе, чтобы вспомнитьправила дорожного движения.

**Ведущий**:Скажите ребята: зачем нужен светофор?

**Ответы детей.**

**Ведущий:**Правильно ребята, чтобы регулироватьдвижение. На какой сигнал светофора переходятдорогу?

**Ответы детей.**

**Ведущий:** Давайте сейчас проверим знаете выдорожные знаки или нет. Здесь у меня стоятдорожныезнаки и ваша задача заключается в том, чтоб отгадать загадку, так же найти тотдорожный знак, который является отгадкой.

**Загадки по ПДД:**

1. Всем знакомые полоски,

Знают дети, знает взрослый,

На ту сторону ведет.("Пешеходный переход".)

2.Этот знак заметишь сразу:

Три цветных огромных глаза.

Цвет у глаз определенный:

Красный, желтый и зеленый.

Загорелся красный – двигаться опасно.

Для кого зеленый свет – проезжай, запрета нет.(Светофор)

3. В белом треугольнике

С окаемкой красной

Человечкам-школьникам

Очень безопасно.

Этот знакдорожный

Знают все на свете:

Будьте осторожны,

Надороге …(Дети).

**Ведущий:** Молодцы, Сейчас мы проверим насколько вы внимательные. сейчас поиграет в игру«Светофор».

Игроки встают в круг на середину площадки и поворачиваютсявправо. У ведущего в руках флажки трех цветов. Если показывает красный флажок, то все игроки стоят на месте. Если зелёный - бегут по кругу, а если желтый – идут на месте.

**Ведущий:** Молодцы! Какие же вы все внимательные и сообразительные.

**Ведущий:** Скажите ребята, как называется человек, которыйуправляет машиной?

Дети отвечают(водитель).

**Ведущий:** А человек, который едет в автобусе?

Дети отвечают(пассажир).

**Ведущий:** Ребята, давайте поиграем в следующую игру. Игра называется«Водитель и автомобиль»

Дети встают в пары.

Игроки по парам и встают в колонны настарт. Один из игроков«автомобиль», у него в руках руль(обруч 30см). Другой игрок«водитель». Он держится руками за пояс игрока«автомобиль». Перед каждой парой на расстоянии 3м стоит кегли. По свистку первые пары змейкой через кегли, оббегают их и возвращаются,игрок«автомобиль»передает руль следующей паре. Все остальные игроки делают тоже, что и первые. Задача играть слажено и не сбить кегли.

**Ведущий:** И в конце нашего путешествия я хотела бы поиграть с вами в еще одну игру.

Если вы поступаете согласноправилам дорожного движения,то дружно отвечайте:«Это я, это я, это все мои друзья», а если нет – то молчите,

**Вопросы:**

1. Кто из вас идет вперед только там где переход?

2. Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?

3. Знает кто, что свет зеленый означает«Путь открыт»

А что желтый свет всегда о вниманье говорит?

4. Знает кто, что красный свет это значит«Хода нет»?

5 Кто из вас в вагоне тесном уступилстарушке место?

**Ведущий:** Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо знаетеправила дорожного движения!. Я знаю точно, что с вами ничего не случится. До свидания.

**Рефлексия.**

- Ребята, вам понравилось путешествие? Что вам запомнилось больше всего?

 

 

