**Карта воспитательно-образовательной деятельности.**

**Білім беру саласы: Образовательная область:** коммуникация.

**Бөлімдері: Раздел:** Драма.

**Тақырыбы: Тема:** Теремок.

**Цель:** учить слушать литературные произведения запоминать и отвечать на вопросывоспитателя по содержанию пересказывать по опорным картинкам понимать и оценивать характер и поведение героев. Развивать связную речь, воспитывать активность.

**Оборудование:** книга «теремок» с иллюстрациями**.**

**Сөздік жұмысы/Словарная работа:** теремок.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Ход проведения | Действия детей |
| Вводный | Подготовка к занятию.  Круг радости «Здравствуй солнце золотое». | Выполняют движения по тексту. |
| Основной | Читаю сказку «Теремок».  Задаю вопросы во время прочтения.  Кто первый пришел к терему?  Ко второй пришел к терему?  Кто пришел к терему после лягушки- квакушки?  А после кого пришла лисичка-сестричка?  А кто пришел пришёл после лисички-сестрички?  После кого пришел медведь?  Что случилось с теремом, когда пришел медведь?  Прошу детей пересказать сказку. | Слушают сказку.  Отвечают на вопросы.  Мышка- норушка.  Лягушка-квакушка.  Зайчик- побегайчик.  После зайчика- побегайчик.  Волчок-серый бочок.    После волка.  Развалился.  Пересказывают. |
| Итог | Вам понравилось занятие?  Что мы делали на занятии?  Благодарю детей. | Да.  Слушали сказку, отвечали на вопросы, пересказывали. |

**Күтімді нәтиже- Ожидаемый результат:**

**Ұғынады- Воспроизводят:** сюжет и героев сказки.

**Түсінеді- Понимают:** характер и поведение героев произведения.

**Қолданады-Применяют**: знания и умения в пересказе произведения.