**Карта воспитательно-образовательной деятельности.**

**Білім беру саласы: Образовательная область:** коммуникация.

**Бөлімдері: Раздел:** Драма.

**Тақырыбы: Тема:** Теремок.

**Цель:** учить слушать литературные произведения запоминать и отвечать на вопросывоспитателя по содержанию пересказывать по опорным картинкам понимать и оценивать характер и поведение героев. Развивать связную речь, воспитывать активность.

**Оборудование:** книга «теремок» с иллюстрациями**.**

**Сөздік жұмысы/Словарная работа:** теремок.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Ход проведения | Действия детей |
| Вводный | Подготовка к занятию.Круг радости «Здравствуй солнце золотое». | Выполняют движения по тексту. |
| Основной | Читаю сказку «Теремок».Задаю вопросы во время прочтения.Кто первый пришел к терему?Ко второй пришел к терему?Кто пришел к терему после лягушки- квакушки?А после кого пришла лисичка-сестричка?А кто пришел пришёл после лисички-сестрички?После кого пришел медведь?Что случилось с теремом, когда пришел медведь?Прошу детей пересказать сказку. | Слушают сказку.Отвечают на вопросы.Мышка- норушка.Лягушка-квакушка.Зайчик- побегайчик.После зайчика- побегайчик. Волчок-серый бочок. После волка.Развалился.Пересказывают. |
| Итог | Вам понравилось занятие?Что мы делали на занятии?Благодарю детей. | Да.Слушали сказку, отвечали на вопросы, пересказывали. |

**Күтімді нәтиже- Ожидаемый результат:**

**Ұғынады- Воспроизводят:** сюжет и героев сказки.

**Түсінеді- Понимают:** характер и поведение героев произведения.

**Қолданады-Применяют**: знания и умения в пересказе произведения.