**Сценарий внеклассного мероприятия:**

**«ДРУЖАТ ДЕТИ ВСЕЙ ЗЕМЛИ»**

**Методическая разработка**

**Библиотекаря**

**Терентьевой Ирины Владимировны**

***Цель:***Формирование представления об нравственных общечеловеческих ценностях.

**Задачи:**

Образовательная: формировать положительную оценку таких качеств, как бескорыстие, порядочность; формирование нравственных качеств учащихся умение дружить, беречь дружбу.

Развивающая: развитие умений учащихся вести рассуждения и умений аргументировать свою точку зрения; вырабатывать личное отношение к освоению собственной внутренней позиции и жизненных ценностей.

 Воспитательная: воспитывать уважение к окружающим, стремление к взаимопомощи, сотрудничеству.

***Формирование УУД:***

***1. Личностные:***

- понимать значимость дружбы;

-уметь пользоваться культурой дружбы;

-соблюдать традиции дружбы к коллективе;

-быть настоящим другом.

***2. Коммуникативные:***

-умение общаться;

-умение работать в коллективе;

-соблюдать правила этикета.

***3. Регулятивные:***

-высказывать свое мнение, предположение;

-прогнозировать предстоящую работу;

-умение вести диалог.

***4. Познавательные:***

-развитие умений извлекать информацию из иллюстраций, текстов;

- на основе анализа делать выводы;

-обобщать и классифицировать по признакам;

-мотивация к познавательной деятельности.

**Оборудование:**запись песни «настоящий друг», карточки с о словами из пословиц, карточки с названиями качеств, книги о дружбе, памятка с правилами, ладошки, макет земного шара.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**1. Организационный момент.**

(Звучит песня « Настоящий друг».

**2. Сообщение темы и целей занятия.**

- Ребята, кто догадался, о чём мы будем с вами говорить на занятии?

- Правильно, о дружбе.

*Дружба - главное чудо всегда,  
Сто открытий для всех настоящее,  
И любая беда - не беда,  
Если рядом друзья настоящие.*

**Библиотекарь.**Ребята, мы сегодня с вами на занятии должны понять, что такое дружба. Узнать, какими качествами должен обладать настоящий друг. Будем учиться замечать и ценить хорошее в людях.

- А что было бы, если бы не было дружбы?

*Стихотворение М. Садовского «Если б капли не дружили» (Читает ученик)*

*Если б капли не дружили,*

*Как тогда бы лужи жили?*

*Как бы реки потекли?*

*Где бы плыли корабли?*

*Если б ноты не дружили,*

*Как бы песню мы сложили?*

*Как бы птицам распевать?*

*Как бы солнышку вставать?*

*Если б люди не дружили, как бы мы на свете жили?*

*Ведь без дружбы с давних лет*

*Ничего на свете нет!*

- Послушайте рассказ «Дружба» и скажите своё мнение, можно ли описанные в тексте отношения назвать дружбой?

Однажды Саша принёс в школу электронную игру «футбол».

К нему тут же подбежал Максим и закричал 6» Мы же с тобой друзья. Давай вместе играть.»

«Давай», - ответил Саша. Подошли и другие ребята, но Максим заслонил о них игру.

Я – Сашин друг! – гордо сказал он. Я буду с ним играть.

На другой день Денис принёс в класс трансформеров. И опять первым возле него оказался Максим.

- Я твой друг! – опять произнёс Максим. – Будем вместе играть. Но тут подошел Саша .

- И меня примите.

- Нет, не примем, - сказал Максим.

- Но почему? – удивился Саша.- Ты же мой друг, сам вчера говорил.

-То вчера, - объяснил Максим.- Вчера у тебя игра была, а сегодня у Дениса. Сегодня я с Денисом дружу.

- Считаете ли вы Максима настоящим другом7 Почему?

- Отдельные люди дружат только с теми, от которых можно получить выгоду. Они живут по правилу: «Ты мне – я тебе».

Дружить нужно не для того, чтобы он тебе что - то сделал, не потому. что это выгодно, а потому, что человек тебе близок, близки его интересы, взгляды, внутренний мир.

*Стихотворение В. Шекспира (рассказывает ученик)*

*Настоящий друг везде*

*Верный в счастье и в беде,*

*Грусть его твоя тревожит.*

*Ты не спишь – он спать не может.*

*И всегда без дальних слов*

*Он помочь тебе готов.*

**Библиотекарь.** Дружба нужна всем: и детям, и взрослым. А какими качествами должен обладать настоящий друг? Перед вами лежат карточки с названиями тех качеств, которыми должен обладать друг. Выберите нужные качества.

**Библиотекарь** А сейчас послушайте стихотворение и подумайте, можно ли его героя назвать другом.

*Друг напомнил мне вчера,*

*сколько сделал мне добра.*

*Карандаш мне дал однажды,*

*Я в то день пенал забыл.*

*В стенгазете, чуть не в каждой,*

*Обо мне упоминал.*

*Я упал и весь промок, он мне высохнуть помог.*

*Он для милого дружка*

*Не жалел и пирожка.*

*Откусить мне дал когда – то.*

*А теперь представил счёт.*

*Не влечёт меня, ребята, больше к другу не влечёт.*

( Дети высказывают своё мнение, отвечая на поставленный вопрос).

**Работа в группах.**

**Библиотекарь.**В русском языке о дружбе есть очень много пословиц. Каждой группе раздали карточки с о словами из пословиц. Вам нужно составить правильно пословицу и объяснить её смысл.

1 группа – «Нет друга – ищи, а нашёл – береги!»

2 группа – «Не имей сто рублей, а имей сто друзей!»

3 группа – «Друг познаётся в беде».

4 группа – «Новых друзей – наживай, но старых не теряй!»

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.**

Встаньте  дети,  встаньте  в  круг,

Я твой друг и т мой друг.

Влево, вправо  повернитесь

И  друг  другу  улыбнитесь.

Руки  к  солнцу  протянули,

Лучики  поймали  и  к  груди скорей  прижали.

С  этим  лучиком  в  груди

Ты  на  мир  ясней  гляди

**Игра «Ромашка».**

**Библиотекарь** Какими качествами должен обладать друг? Вам предлагаю карточки- лепестки со словами, выберите те качества, которыми должен обладать друг.

(Дети работают в парах. На карточках записаны слова: скромность, доброжелательность, настойчивость, общительность, отзывчивость, зависть, эгоизм, равнодушие, хвастовство, злоба, готовность придти на помощь в любую минуту. Выбирают нужные лепестки и прикрепляют к ромашке)..

**Библиотекарь.**Какие качества вы выбрали? Почему?

- Почему оставили карточки со словами: злоба, хвастовство, равнодушие, эгоизм?

- Почему распадается дружба?

- Что нужно сделать, чтобы дружба не распалась?

**Библиотекарь** А сейчас мы с вами поиграем. Я называю персонажа из сказки, а вы должны сказать, с кем он дружит.

Игра «Кто с кем дружит?»

1. Зелёный крокодил Гена и….(Чебурашка)

2. Доверчивый Буратино и… (Пьеро и Мальвина)

3. Смешной мишка Вини- Пух и….(Пятачок)

4. Мальчик по имени Малыш и … (Карлсон)

5. Забавные бурундуки Чип и …(Дейл)

6. Добрая белоснежка и …(семь гномов).

**Библиотекарь**. Как вы думаете, дружить можно только с людьми?

Верно, не только. Можно дружить с животными, природой, книгами. О дружбе написано очень много книг. Читая эти книги, вы приобретаете себе ещё и литературных друзей.

Посмотрите на эту выставку книг. Конечно, я рекомендую вам прочитать их. (Даю краткую характеристику книгам).

* Л. Воронкова «Солнечный денёк» («Подружки идут в школу»);
* А Гайдар «Тимур и его команда»;
* В. Драгунский «Друг детства» (« Денискины рассказы»);
* Л. Кассиль «Дорогие мои мальчишки»;
* Н. Носов « Витя Малеев в школе и дома»;
* В. Лсеева «три товарища», «Дождь2, «Васёк Трубачёв и его товарищи».

**Библиотекарь** Давайте составим основные правила дружбы.

1. Не выдавай чужие секреты.
2. Не бойся просить прощение.
3. Быть честным в дружбе.
4. Не груби.
5. Помогать своему другу.
6. Не надо менять друзей, надо быть постоянным в дружбе.
7. Не ябедничай.
8. Не злись и не будь злопамятным.
9. Не жадничай.
10. С вещами друзей будь аккуратным и бережливым.

**-** Соблюдая эти правила дружбы, вы никогда не потеряете друга.

**Библиотекарь** Если дружбой дорожить,  
Можно спорить и дружить,  
И не вспыхнет ссора  
Из любого спора.

*Ученик читает стихотворение Р. Гамзатова «Берегите друзей»*

*Знай, мой друг, вражде и дружбе цену  
И судом поспешным не спеши.*

*Гнев на друга может быть мгновенный*

*Изливать повсюду не спеши.*

*Может, друг твой сам поторопился*

*и тебя обидел невзначай.*

*Провинился друг и повинился*

*Ты ему греха не поминай.*

*Люди, я прошу вас, ради Бога,*

*Не стесняйтесь доброты своей,*

*на земле друзей не так уж много,*

*опасайтесь потерять друзей!*

**Библиотекарь.**На земле живёт 5 млрд человек. Дружить могут люди, живущие в разных городах, странах, независимо от их национальности, цвета кожи. Должны дружить все люди мира. Перед вами макет земного шара. Прикрепите к нему бумажные ладошки, ведь именно дружба помогает жить мирно, помогать другим народам вбеде.

(Дети прикрепляют бумажные ладошки к макету земного шара).

**3. Итог занятия.**

- Что такое «дружба»?

- Какие правила вы должны помнить для сохранения дружбы?

- Кого мы называем другом?

- Каких друзей вам хотелось бы иметь?

Для закрепления темы нашего занятия послушайте стихотворение «О дружбе».

*Дружба – это тёплый ветер.*

*Дружба – это светлый мир.*

*Дружба – это солнце на рассвете,*

*для души весёлый пир.*

*Дружба – это только счастье.*

*Дружба у людей одна.*

*С дружбой не страшны ненастья,*

*С дружбой жизнь весной полна.*

*Друг разделит боль и радость,*

*Друг поддержит и спасёт.*

*С другом даже злая слабость*

*Вмиг растает и уйдёт.*

*Верь, храни, цени же дружбу,*

*Это высший идеал.*

*Тебе она сослужит службу:*

*Ведь дружба –это ценный дар!*

**4. Рефлексия.**

*Упражнение "Мостик дружбы".*

Учитель просит детей по желанию образовать пары, придумать и показать мостик (при помощи рук, ног, туловища). Затем "построить" мостик втроём, вчетвером и т. д. Заканчивается упражнение тем, что все берутся за руки, делают круг и поднимают руки вверх, изображая *"Мост дружбы".*

- А сейчас давайте скажем друг другу слова известного мультипликационного героя кота Леопольда «давайте жить дружно!» (Дети повторяют хором).