СОГБОУ «Вяземская школа – интернат детей с ограниченными возможностями здоровья»

«Дружба – чудесное слово»

Воспитатель: Голышевская Л.В.

**Цель:**

Закрепить понятие дружбы.

Закрепить правила дружбы, показать важность истинных друзей в жизни человека, показать, что человек не может жить один, ему нужны верные друзья.

Учить доброжелательности, стремлению понимать друг друга, учить разделять радости и печали.

Воспитывать уважение к окружающим, вежливое обращение ребят друг к другу.

Развивать умения аргументировать свою точку зрения.

**Ход занятия**

**Вос – ль**: Сегодня я предлагаю поговорить об одном из самых важных чувств, испытываемых человеком. Что это за чувства вы узнаете если соберёте слово из этих букв. Дружба.

И наше занятие называется «Дружба – чудесное слово»

Что же такое дружба?

Друзья, если они настоящие – верные спутники нашей жизни. Они иногда бывают ближе, чем родственники. Им можно доверится, поплакаться в жилетку. Они никогда не оставят в беде. Когда случается неприятность, не желая расстраивать родителей, особенно если они пожилые и очень за вас волнуются, мы спешим к друзьям, чтобы рассказать о своей проблеме, облегчить душу. Так поступают и взрослые. Но вы – дети ещё только учитесь дружить, выбирать себе друзей, которые возможно останутся ими на всю жизнь. Дружба проявляется годами. Кто-то останется с вами рядом и будет рад подставить вам своё надёжное плечо, кто – то разочарует вас оставит при возникновении малейших проблем. Как сложатся ваши отношения, будет зависеть от вас, и от вашего друга, потому что дружба – это обязательно взаимодействие людей. И если оба чувствуют духовную связь, необходимость в общении, тянутся друг к другу, стоят друг за друга горой это и есть настоящая дружба.

Детство – очень важное время для создания понятия «Дружба», когда наверное каждый ребёнок спрашивает себя: Кто такой друг? Для чего он нужен? Умею ли я быть другом? Предлагаю поиграть в игру «Истории из жизни» Сейчас мы будем расказывыть истории из жизни. А поможет вот этот поднос на котором лежат карточки с вопросами и заданиями. Если вы будите честно отвечать на вопросы, то мы сможем многое узнать друг о друге.

Карточки:

Расскажи, где ты родился и каковы твои самые яркие детские воспоминания.

Помнишь ли ты, как пришёл первый раз в первый класс? Каковы были твои впечатления?

Расскажи о своей семье. Что особенно в ней любишь?

Какой ты представляешь свою взрослую жизнь?

Случается ли что ровесники тебя обижают. Как ты к этому относишься?

Какие обязанности по дому у тебя существуют и как ты к ним относишься?

Расскажи интересную историю о ком либо из своих друзей. Что вас притягивает друг к другу.

Какие праздники существуют в вашей семье? Как вы их отмечаете?

**Вос –ль:** Вы, наверное, заметили, что есть люди весёлые, общительные – у таких, как правило, много друзей. Есть скромные, незаметные, ничем особенно не выделяющиеся – у них обычно друзей мало или нет вообще. Но яркая внешность и лёгкий характер ещё не гарантируют прочности дружбы. Выбирая себе друга, нужно повнимательней всматриваться в человека: чем он интересуется, как относится к окружающим, какова его взгляды на разные вещи; умеет ли он отстаивать своё мнение или идёт на поводу у другой, более яркой личности; имеет ли вредные привычки или сторонник здорового образа жизни.

Быть другом нелегко. Умение думать прежде всего о друге, а потом о себе или о друге и себе нераздельно – это главный признак дружбы. У эгоистов друзей не бывает, могу быть только приятели – а это разные понятия.

Как вы думаете какой должен быть друг?

Смелый, надёжный, чуткий, умный, доверчивый, внимательный, решительный, справедливый, душевный, добрый, верный, честный.

**Вос –ль**: Ребята, скажите какая бывает дружба, между кем?

Дружба народов, дружба животных, дружба между людьми и животными.

**Вос –ль:** О дружбе сложено много пословиц. И сейчас мы поиграем в игру «Я начну, а ты продолжи». Я буду начинать пословицу, а вы её продолжите.

Вместе тесно, а врозь скучно.

Один за всех, все за одного.

Где дружба прочна, там хорошо идут дела.

Птица сильна крыльями, а человек дружбой.

Крепкую дружбу и водой не разольёшь.

Без друга на сердце вьюга.

Дружбу помни, а зло забывай.

Друг в нужде истинный друг.

Верному другу цены нет.

Будете друг за дружку держаться – можете ничего не боятся.

Друзья познаются в беде.

Дружи с тем, кто лучше тебя самого.

Где дружба прочна, там хорошо идут дела.

Вместе и беда легче переноситься.

**Вос – ль:** Ребята, давайте уточним, кто же такой друг?

- Друг – это тот, кто……..Поможет в трудную минуту,

-Выручит, когда ты окажешься в беде,

-Тебя понимает лучше всех,

-Поделится последним куском хлеба,

-Ничего не пожалеет для тебя,

-Волнуется, переживает и радуется за тебя.

Послушайте стихотворение:

Давайте будем Давайте будем

Дружить друг с другом, К тому стремится,

Как птица-с небом, Чтоб нас любили

Как травы -с лугом, И зверь и птица,

Как ветер –с морем, И доверяли

Поля- с дождёмями, Повсюду нам

Как дружит солнце Как самым верным

Со всеми нами! Своим друзьям!

**Вос-ль:** Ребята, как вы думаете, а правила дружбы какие –то должны быть? Давайте выясним какие?

- Не ссорится, уступать,не боятся просить прощение, если обидел друга,быть вежливым, не злиться,не жадничать,помогать другу,быть честным,быть внимательным.

Ребята, есть очень много песен про дружбу. Давайте вспомним по 1-2 строчки из каждой песне.



А у тебя есть друзья?

У вас на столах лежат листочки. Возьмите их. Сейчас каждый из вас нарисует «Дерево дружбы». На каждом листочке нарисовано дерево, которое вы заранее нарисовали. Вам нужно разукрасить это дерево и нарисовать у этого дерева столько корней, сколько у вас друзей.

Обсудить с детьми, как чувствует себя, если у него мало корней.



Баранов В Семёнов Д Белов Н

Яковлев А Яковлев А Семёнов Д

Черников А Черников А Николаев В

Николаев В Баранов В Белов Н

Баланик Д Баланик Д

Кироллова О Кириллова О Кириллова А

Кириллова А Черепченко С Черепченко С

Бардакова Л Бардакова Л Денисова О

Денисова О Кузьмина К Кузьмина К

Межина С Межина С