**Нужна ли в классе дружба**

**Цели:**  Формирование  представления о том, что такое дружба и каким должен  быть друг.

**Задачи**: \*Развивать умение учащихся вести рассуждения, аргументировать свою точку зрения, развивать  логическое  мышление, память, воображение

 \*Воспитывать добрые взаимоотношения между детьми в классе,

 нравственные качества: умение дружить, беречь дружбу, ответственность за окружающих людей.

                 **Оборудование :**

*-  песня  «  Дружба» (Барбарики)*

*-пословицы ;*

 *- слова  характеристики  на  доске ;*

  *-листы   бумаги ;*

  *-правила   дружбы.*

                                    **Ход классного часа:**

 **Организация класса.**

 **Эмоциональный настрой.**

**Учитель.** Дети, давайте встанем в круг, возьмёмся за руки и улыбнёмся друг И пожмем подружески руки друг другу.

Спасибо за разминку. Я вижу, что упражнение настроило вас на добрые отношения.

Займите, пожалуйста, свои места.

**Сообщение темы**

Ребята, сегодня мы с вами собрались на классный час, тему которого мы сейчас вместе и определим.

А помогут нам вот эти картинки на экране (Вини-Пух и Пятачок, крокодил Гена и Чебурашка, Карлсон и Малыш, Мартышка и ее друзья).

 Как вы думаете, что общего у этих сказочных героев?

(**Они все дружат**)

**Учитель.**

Правильно, это друзья.

Поднимите руку, у кого из вас есть друзья.

Как вы думаете, на какую тему мы сегодня будем говорить?

(Тема нашего классного часа «Дружба нужна всем»)

**Учитель***:*  Сегодня  мы  поговорим  о  дружбе. Что  такое  дружба ? Продолжите  предложение : Дружба – это  . . .

                             *Выслушиваются  ответы  учеников.*

**Дети отвечают.**

Все  мы  хотим  иметь  друзей, хотим чтобы  они  любили  и  уважали  нас.   Друг  всегда  готов  помочь, подбодрить. Но  если  кто – то  прикидывает :

« А  что  я  с  этого  буду  иметь ? », то  это  не  дружба, потому  что  дружба

всегда  бескорыстна. Вот  как  об  этом  в  своём  стихотворении  пишет

 А. Л. Барто :

           Все  живут, не  тужат,

           А  со  мной  не  дружат !

           Бант  у  Кати  расписной,

           Красные  колготки.

           А  характер  кроткий.

                        Я  шепчу :  -  Дружи  со  мной . . .

                        Мы  же  одногодки,

                        Как  сестрички  мы  почти,

                        Мы  как  две  голубки

            Из  одной  скорлупки.

            Я  шепчу : - Но  ты  учти –

            Ты  во  всём  должна  идти

             Другу  на  уступки.

                           Предлагаю  Ильиной :

                            - Ты  дружи  со  мной  одной !

                            Есть  разряд  у  Ильиной,

                            И  спортивный  свитер,

                            А  девчонок  свита.

                            Подружусь  я  с  Ильиной,

                            Стану  знаменита !

             Все  пятёрки  до  одной  у

            У  Светловой  Нади.

            Я  прошу : - А  ты  со  мной

            Подружись  хоть  на  день!

            Мы  с  тобой  поладим :

            Будешь  ты  меня  спасать –

            Дашь  контрольную  списать.

                            А  девчонки   на  дыбы !

                            Говорят : - Молчала  бы !

                            Не  вставать  же  на  колени,

                            Уговаривать  подруг . . .

                            Напишу  я  объявленье :

                            Срочно  требуется  друг.

 **Учитель :**  Почему  же  с  девочкой  никто  не  хочет  дружить? Выскажите

свои  мнения  на  этот  счёт.

                                  *Выслушиваются  ответы  учеников.*

**Работа над понятием «дружба»**

**Учитель.** А как вы думаете, что такое дружба?

Произнесите это слово. Что вы представляете?

**Ответ детей.**

О  дружбе  размышляли  во  все  времена. Мысли  о  ней  письменно  и

устно  излагали  и  поэты, и  писатели, и учёные.

 Например, философ  Сократ  говорил  так : « Никакое  общение

между  людьми  не  возможно  без  дружбы ».

      Люди  сложили  о  дружбе  много  пословиц  и  поговорок. Какие  из  них

вы  знаете ?

                                  *Выслушиваются  ответы  учеников*

**Учитель:**  Я  предлагаю  вам  несколько  пословиц  и  поговорок. Но  их

надо  собрать.

                        Работа  в  группах  или  в  парах. На  столах  лежат  части  пословиц  и

                            поговорок. Ученики  должны  найти  и  соединить  начало  и  конец.

**Дружба – как  стекло : разобьёшь – не  сложишь.**

**Старый  друг  лучше  новых  двух.**

**Скажи  мне, кто  твой  друг, и  я  скажу, кто  ты.**

**Друг  познаётся  в  беде.**

**Нет  друга  -  ищи, а  найдёшь  -  береги.**

**Вместе  тесно, а  врозь  скучно.**

**Не  имей  сто  рублей, а  имей  сто  друзей.**

**Не  мил  свет, когда  друга  нет.**

**Хороший  друг – отрада  для  души.**

**Дружбу  помни, а  злобу  забывай.**

**Будь  с  другом  и  в  горе, и  в  радости.**

**Недруг  поддакивает, а  друг  спросит.**

 **Учитель :**   Выберите  одну  пословицу  или  поговорку  и  объяс-

ните  её.

                                 *Выслушиваются  ответы  учеников.*

    **Учитель :**   Другом  может  быть  кто  угодно, но  друг  должен  быть  нас-

тоящий.

А  что  значит   настоящий  друг?  Выберите  на  доске    пять  самых  важных  слов, которыми  можно  охарактеризовать  настоящего  друга.

                    На  доске :

|  |
| --- |
|         Добрый, вежливый, честный, щедрый, сильный,   внимательный, заботливый, преданный, умеющий      хранить  секреты, отзывчивый, трусливый, жадный,  хорошо  учится, любезный, терпеливый, богатый,  доверчивый, весёлый, ленивый, строгий, общитель-    ный, бескорыстный, трудолюбивый. |

    **Учитель :** А  какие  качества  есть  в  вас ? Выберите пять  слов, которыми

вы  можете  охарактеризовать  себя.

**Игра «Рука дружбы»**

(под музыку)

Дети на альбомных листах обводят свою руку. На ладошке можно написать своё имя. Предлагается на пальчиках написать свои достоинства и хорошие качества.

 Прикрепляем руки на доску.

         - Мы все протянули руку дружбы друг другу. Составили хоровод дружбы.

**Законы дружбы**

- Ребята, как вы думаете, а может ли дружба распадаться? По каким причинам она может распадаться?

  - Давайте посмотрим, какие же есть секреты дружбы.(экран)

**Законы дружбы**

* Помогай другу в беде.
* Умей с другом разделить радость.
* Не смейся над недостатками друга.
* Останови друга, если он делает что-то плохое.
* Умей принять помощь, совет.
* Не обманывай друга.
* Не предавай друга.
* Относись к другу как к себе.
* Умей признавать свои ошибки.

Какие  законы вам уже были известны?

Какие для вас новые?

**Подведение итогов**

**Рефлексия**

Ребята, наш классный час подошел к концу.

Оцените каждый себя.

Посмотрите на цветные кружочки и прочитайте соответствующие им высказывания.

**Красный** – полезный, заставил задуматься.

**Синий** – мне было не интересно, скучно.

Дети, повернитесь друг к другу с соседом по парте, поблагодарите друг друга за урок.