|  |  |
| --- | --- |
| Тақырыбы |  ****Дүниежүзілік мұхит.**** |
| Сілтеме | Календарлы -  тақырыптық жоспарлау,   10сынып оқушыларына арналған «География» оқулығы, энциклопедиясы. |
| Мақсаты | Оқушыларды топпен жұмыс істеуге ұйымдастыру, Дүние жүзілік мұхит туралы ғылыми түсінік қалыптастыру. Әр түрлі білім көздерімен жұмыс жасауға дағдыландыру. Оқушылардың өз беттерінше жұмыс істеп шығармашылық  ойларын өсіру. Өз ойларын еркін жеткізуге, қорытынды жасай білуге дағдыландыру.  |
| Күтілетін нәтиже | Мәтінді толық талдай білу, өз пікірлерін еркін жеткізу, өз ойларын дәлелдей алу, бірігіп істеген жұмыстың нәтижелі болатынын ұғыну. |
| Ресурстар | Дүние жүзінің физикалық картасы, глобус, фломастер, стикер, презентациялар, интерактивті тақта, кескін карта, атлас,  |
| Қолданылған модульдер | Сыни тұрғыдан ойлау, ақпаратты коммуникациялы технологияларды пайдалану. |
| Ұйымдастыру кезеңі | Оқушылармен  амандасу,  сабаққа психологиялық дайындық жасау. Көңіл күйді көтеру.Әуенмен қатар отырған оқушылар бір-біріне сәттілік тілейді. | 1 мин |
| Миға шабуыл |  Жерде неше географиялық қабық бар?Біз үлкен жер қабығын оқуды бастадық. Ол қандай жер қабығы? Гидросфера, жердің қандай қабаты?. | 1 мин |
|                    Сыныптағы 3 қатарға жеке тапсырмалар бере отырып , үй тапсырмасын тексеру |
| Миға шабуыл | 1 қатар– «сұрақ-жауап» Гидосфера және дүниежүзілік су ресурстары тақырыптары бойынша сұрақтар дайындау2 қатар – Аталған тақырыптағы терминдік сөздермен және сандармен жұмыс жасай отырып сұрақтар дайындау.3 қатар – танымдық ойын Тірек сызба арқылы дүниежүзілік су айналымын және «жаңару» мезгілдерін көрсету, түсіндіру. Барлығына – жабық тестДәптердің соңғы бетіне тек жауаптарын жазып отырады 1 Қазақстанға ылғал әкелетін мұхит-2 Күн жүйесіндегі ең сулы ғаламшар-3 Судың бу күйден сұйық күйге айналуы-4 Судың тұздылығы артқан сайын,қату температурасы қайтеді? 5 Беткі ағыстардың пайда болуына не әсер етеді- 6 Жер шарындағы тұщы су үлесі- 7 Мұхит суын көп ластайтын зат- 8 Мұхит суларының қату температурасы- 9 Тұздылықты өлшейтін бірлік- 10 Атмосфераның жоғарғы қабатына көтерілген су буы Күн сәулесінің әсерінен нелерге ыдырайды?   | 6 мин3мин |
|                                                       Сергіту сәті.                                                 «Мұхит әуені» видео көрсете отырып, жүзу қимылдарын жасау. | 2 мин |
| Жаңа сабақ | Гидросфераның ең негізгі кұрамдас бөлігін атаңдар.Ю А Гагарин алғаш жер шарын ғарыштан неліктен көгілдір түспен көрді деп ойлайсыңдар. | 1 мин |
| Әңгіме-дәріс | Дүние жүзілік мұхит туралы мағлұматтар беру**МҰХИТ,** Дүниежүзілік мұхит (грек. okeanos – мұхит, Жерді қоршап жатқан ұлы өзен). М. құрлықтар мен аралдарды қоршап жатқан Жердің тұтас су қабаты. | 1мин |
| Топтық жұмыс | 1 топ  - Тынық мұхитына сипаттама (жоспар бойынша; көлемі, ең терең жері,шайып жатқан құрылықтары, тұздылығы, температурасы,аралдары, түбектері)2 топ – Атлант мұхитына сипаттама(жоспар бойынша) 3 топ – Үнді мұхитына сипаттама(жоспар бойынша) 4-топ- Солтүстік мұзды мұхитына сипаттама(жоспар бойынша) 5-топ – Теңіздерге сипаттама (сыртқы,ішкі, арал аралық)6-топ- Шығанақтарға сипаттама7- топ- Бұғаздарға сипаттама8- топ - Мұхит суларының қасиеттеріне сипаттама (тірек сызба)9- топ- Мұхит суларының қозғалыстарына сипаттама (тірек сызба)10 топ- Аралдар мен түбектерге сипаттама(тірек сызба) | 3 мин |
| Тапсырмаларын қорғау | Әр топ өздеріне тиесілі берілген тапсырма бойынша өз ойларын, пікірлерін айтып  еңбектерін қорғайды. | 10×1,5=15мин |
| Бағалау | Бағалауды  келесі параметрлер бойынша жеке оқушылар бір-бірін бағалау арқылы, жүзеге асырып отырандығы хабарланады.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқушы    Аты- жөні | Өткен сабақ | Жаңа сабақ | Картадан білімі | Белсенділігі | Қорытынды баға |
|   |   |   |  |  |   |

  | 1 мин |
| Деңгейлік тапсырма  «Жасырынбақ» ойыныРефлексияБағалауРефлексия | 1-оқушы Аралдың координатасын табу2-оқушы Алматыдан Ең жақын мұхиттың ара қашықтығын есептеу3-оқушы Логикалық байланысты жалғастырМұхит—Тіршілік—Адам4-оқушы Өзіндік ерекшелігі --------- Мұхиттың атын жаз Ең үлкені- Ең үлкені- Ең жылысы- Ең ұзыны- Ең кішісі- Ең тұздысы- Ең оңтүстіктегісі- Ең солтүстіктегісі- Ең тереңі- Ең ендісі- Картаға қарап жасырынған объектілерді атаңдар.1 Оңтүстік Америка мен Антарктиданың арасындағы бұғаз- Дрейк бұғазы2 Қызыл теңіз бен Үнді мұхитын жалғастыратын бұғаз- Баб – эль- Мандеб бұғазы 3 Флорида мен Юкатан түбектері құшақтап тұрған шығанақ- Мексика шығанағы4 Бейнесі азып кеткен айдаһар тәрізді архипелаг-  Жапон архипелагы 5 Ағылшындар мен француз халқын байланыстырған бұғаз- Ла- Манш бұғазы6 Тынық мұхит пен Солүстік мұзды мұхитты жалғастырады- Беринг бұғазы7 Гольфстрим ағысының Тынық мұхиттағы аналогы- Куросио ағысы8 Әлемдегі ең көп найзағай жарқылдайтын арал –  Ява аралы9 Алғашқы меридиан мен экватор сызығы қиылысатын аймақ- Атлант мұхиты,  Гвиней шығанағы 10 Саргасс теңізі қай мұхитта- АтлантОқушылар кімге, қандай баға қойғандарын айтады.Қандай әсер алдық? Қандай қорытынды шығарар едің? | 3 мин5 мин 1 мин1 мин |
| Қосымша оқу және қосымша тапсырма | § 12 оқу және сұрақтарға жауап беру, Кесте картадағы тапсырмаларды орындау. | 1 мин |