**Урок 85. Э.Н. Успенский. «Чебурашка»**

*Цели урока:* помочь вспомнить произведение Э.Н. Успенского «Крокодил Гена и его друзья»; развивать навыки вырази­тельного, беглого чтения; развивать память внимание, мыш­ление.

**Ход урока**

**I. Организационный** момент

**II.** Проверка домашнего **задания**

**III.** Постановка цели урока

- Сегодня мы с вами будем читать хорошо известное вам произведение. Как звали одного из главных героев, вы узнаете, если сможете правильно разгадать шифровку:

М1Ч|Р|Е|Б1У|Ш|0|Р|К|А|Л|Т|В|Ш1К1Е|А|Щ

Шифр: 2,4, 5, 6, 9, 11, 15, 16, 18. *(Ответ:* Чебурашка)

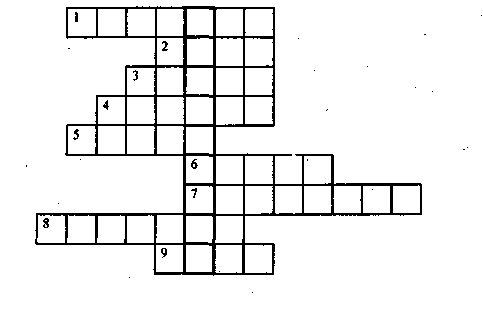
* Правильно, это Чебурашка. Вы, наверное, все читали по­весть-сказку «Крокодил Гена и его друзья».
* Какие интересные истории происходили с героями?
* Как зовут старушку, которая им все время вредила и ме­шала?
* Вспомните, как Чебурашка появился в городе?
* Давайте еще раз прочитаем, как же он попал в город.
* Перед чтением надо потренироваться читать сложные слова.

IV. Изучение нового материала

1. Отработка техники чтения.

- Читайте сначала по слогам, затем целым словом:

тро-пи-чес-ком - тропическом гип-по-по-там - гиппопотам от-пра-вил-ся - отправился



1. Носорог ... 2. Крокодил ... 3. Песик ... 4. Отличница ...

5. Лев ... 6. Жирафа ... 7. Старуха-проказница ... 8. Крыса ...  
9. Девочка, друг Гены ...

*Ответы:* 1. Птенчик. 2. Гена. 3. Тобик. 4. Маруся. 5. Чандр.

6. Анюта. 7. Шапокляк. 8. Лариска. 9. Галя. *Ключевое слово:*Чебурашка.

- Посмотрите в выделенных клетках получилось слово. Как  
зовут главного героя сказки?

**VII. Итог урока**

- Как называется отрывок, который мы с вами читали сего­  
дня?

- Кто написал сказку-повесть «Крокодил Гена и его друзья»?  
**Домашнее задание**

1. Перечитать сказку;

Нарисовать иллюстрацию к отрывку «Чебурашка».