**ЭФФЕКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ**

**С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

**НА ПРИМЕРЕ РЕУТОВСКОГО РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ЦЕНТРА «РОДНИЧОК»**

*Дубровина Людмила Юрьевна*

*педагог дополнительного образования*

*ГКУСО МО РЦДП «Родничок»*

*Россия, г. Реутов*

*(axs\_dub@mail.ru)*

**EFFECTIVE TECHNIQUES FOR TEACHING CHILDREN**

**WITH DISABILITIES**

**FOR EXAMPLE, REUTOV REHABILITATION CENTER "RODNICHOK"**

*Dubrovina L. Yu.*

*additional education teacher,*

*GKUSO MO RTSDP "Rodnichok».*

*Russia, Moscow region, Reutov*

*Аннотация.* В статье рассматриваются эффективные технологии обучения детей с ограниченными возможностями в ГКУСО МО РЦДП «Родничок». Результативность применения информационных технологий для развития творческих способностей детей.

*Ключевые слова:* реабилитация, дети и подростки с ограниченными возможностями, творчество.

*Annotation.*The article discusses effective techniques for teaching children with disabilities in GKUSO MO RTSDP "Rodnichok". The impact of the use of information technology for development of creative abilities of children.

*Keywords:* rehabilitation, children and teenagers with disabilities, creativity

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни нашего общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В современном мире информационно-коммуникационные технологии становятся важнейшим фактором, определяющим развитие общества. Поэтому владение информационными технологиями является необходимым качеством каждого человека, в том числе и для людей с ограниченными возможностями здоровья. В последние годы компьютер все чаще применяется в области специального образования как наиболее адаптивное и легко индивидуализируемое средство обучения. Грамотное применение разнообразных компьютерных технологий способствует эффективной коррекции нарушений и создает особую "терапевтическую" среду, стимулирующую развитие личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

На протяжении 14 лет я работаю педагогом дополнительного образования, обучая детей с ограниченными возможностями компьютерной грамотности в Реутовском реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями «Родничок».

Наш центр уделяет большое внимание развитию творческих способностей детей с ограниченными возможностями, в том числе и с помощью применения информационных технологий. Развитие творческих способностей по «информационной культуре» проходят не только с помощью обучающих и развивающих компьютерных игр, но и с помощью графического редактораPaint.

***Целью своей деятельности считаю***, не только обучить своих подопечных пользоваться компьютером, но и направить компьютерные технологии на развитие и коррекцию детей с ограниченными возможностями здоровья, на развитие их творческих способностей, что в дальнейшем им, надеюсь, поможет найти свое место в обществе.

Подробнее хотелось бы рассказать о занятиях, знакомящих воспитанников с возможностями графического редактора «Paint», так как именно эти занятия приносят им наибольшую удовлетворенность своей деятельностью, самовыражение, развивают творческие способности, активизируют их жизненную позицию. Со своими работами мои воспитанники участвуют в международных, всероссийских, региональных конкурсах и фестивалях, становясь их победителями.

***Проблемы, с которыми я столкнулась в процессе работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья***

Обучая детей компьютерной грамотности, я столкнулась с определенными трудностями, которые связаны с отсутствием методик и программ по использованию компьютерных технологий для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, отсутствие специального компьютерного и программного обеспечения, недостаточной компетентностью в вопросах их использования для таких детей, а также функциональные ограничения моих подопечных. Эти трудности имеют место и сейчас.

Это и специальные компьютерные технологии, рассчитанные на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, и модели адаптированных компьютерных программ, созданных для нормально развивающихся детей, но которые требуют осторожного применения и грамотного подхода при их реализации в специальном образовании.

Поэтому для успешной работы мне пришлось:

- создать подборку готовых программ, дидактических материалов;

- создать собственные программы и дидактические материалы;

- наладить дружеские контакты с родителями моих воспитанников, чтобы они активно принимали участие в поддержке творческих начинаний своих детей.

Paint – простейший графический редактор, предназначенный для создания и редактирования растровых графических изображений. Он имеет понятный интерфейс и приемлем для создания простейших графических рисунков, иллюстраций и т.д., позволяя в то же время успешно решать учебные задачи, связанные с освоением компьютерного рисования детям с ограниченными возможностями.

Начинается курс занятий с формирования простейших навыков манипулирования цветом в игровой форме (коррекционные и развивающие игры, которые не только подобраны, нои составлены самой). Далее развиваю полученные навыки в открытой среде графического редактора и знакомлю детей с его основными инструментами.

Темы составлены таким образом, чтобы дети с легкостью усвоили материал и сразу закрепили, выполнив задания. К курсу прилагаются:

- пакет заданий для графического редактора Paint

- подборка игр, для лучшего усвоения полученных знаний.

***Программа* включает в себя:**

* *тематическое планирование;*
* *методические рекомендации по проведению занятий;*
* *систему компьютерных графических заданий* (практических), разработанную средствами прикладного и инструментального программного обеспечения и построенную в соответствии с содержанием учебного курса по изучению графического редактора Paint;
* *систему компьютерных графических игр*, разработанную средствами прикладного и инструментального программного обеспечения и построенную в соответствии с содержанием учебного курса и методикой его преподавания;
* *методические рекомендации* для учащихся и учителя, по использованию этих систем.

Занимаясь компьютерными технологиями с детьми с ограниченными возможностями здоровья, я бы выделила следующие моменты, которые говорят о положительной стороне таких занятий:

*1.Развитие мелкой моторики у воспитанников.*

Хорошо развитая мелкая моторика активно взаимодействует со вниманием, мышлением, координацией, наблюдательностью, воображением, памятью (зрительной и двигательной), что как раз и необходимо развивать у моих воспитанников. Да и сама по себе хорошо развитая рука приносит много пользы, на моем курсе занимаются дети и с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

*2. Активизация самостоятельной познавательной деятельности****.***

Дети с удовольствием сами начинают создавать рисунки, изучая самостоятельно дополнительные возможности графического редактора, интересуясь и спрашивая совета у своих родителей о подобранных цветах, формах предметов, сюжетах рисунков и т.д. Педагог направляет деятельность детей, подстраиваясь под их индивидуальность. При такой организации занятий обучение становится гибким, не связанным с жестким планом. Дети самостоятельно уже дома продолжают заниматься в графическом редакторе.

*3. Интерактивность обучения,*что позволяет детям получать информацию вне зависимости от каких-либо ограничений, а это способствует созданию условий для социальной реабилитации.

*4. Мультимедийность компьютерных технологий.*

Занятия по освоению информационно-коммуникационных технологий имеют большой потенциал для проведения коррекционной работы, направленной на развитие внимания, мышления, воображения, мелкой моторики руки. Они решают следующие задачи:

* изучение компьютера;
* индивидуализация и дифференциация обучения;
* повышение эффективности обучения;
* интеграция детей в общество.

***Результаты***

Занятия с графическим редактором стали одними из наиболее интересных для моих воспитанников. Индивидуальный подход к каждому ребенку, заинтересованность его в своем творчестве, желание поделиться своим творчеством с другими, подвигло меня отправить работы моих учеников на различные конкурсы. Первые победы, дипломы участников, призы, показали, что творчество ребят не только интересно их педагогу, родителям, но и оно по достоинству оценено другим людьми. Дети увидели, что их воспринимают, оценивают, награждают за успехи, их творчество интересно другим.

На данный момент воспитанники центра «Родничок» участвовали в 53конкурсах разного уровня, в 41 одержали победу.Все это повышает их самооценку, интерес к жизни, я надеюсь, что в дальнейшем это будет способствовать их социализации, стремясь использовать полученные знания.

Для привлечения общественности создала сайт, на котором представлены все достижения детей с ограниченными возможностями нашего центра. [http://rodnichok-reutov.jimdo.com/достижения/](http://rodnichok-reutov.jimdo.com/%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/)

Сейчас мои воспитанники с удовольствием занимаются созданием рисунков в графическом редакторе, ждут участия в новых конкурсах, фестивалях, выставках.

**Реутовский центр «Родничок» всегда в поиске новых эффективных реабилитационных технологий, чтобы еще раз доказать, что дети с ограниченными возможностями на многое способны!**

****