

**Э**

**кологический проект**

д

ля детей старшего дошкольного возраста

на тему

**«Подарок Земле»**

Авторы:

Яровенко Наталья Сергеевна-

воспитатель МБДОУ № 30

ст.Ленинградской



**Паспорт проекта:**

**Название проекта**: «Подарок Земле»

**Авторы:** Яровенко Наталья Сергеевна,  
 - воспитатель МБДОУ № 30   
мо Ленинградский район Краснодарского края.  
**Тип проекта**: экологический, социально-значимый

**Продолжительность**: долгосрочный (долгосрочный с 24 января по 15 мая 2017 г. )

**Социальный партнер проекта**: ООО « Чистая станица»,   
ст. Ленинградская

**Участники проекта**: воспитанники старшей и подготовительной групп МБДОУ МО Д/с № 30, педагоги, родители воспитанников, музыкальный руководитель, сотрудники ООО « Чистая станица», ст. Ленинградская

**Социальная значимость проекта:** заключается в том, что экологическое воспитание и образование дошкольников – настоящая проблема времени: только экологическое мировоззрение, экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того катастрофического состояния, в котором они прибывают сейчас. Ребенок приходит в мир добрым, ласковым, любящим и веселым. Он познает все с великим удовольствием. Именно в дошкольном возрасте усвоение основ экологических знаний наиболее продуктивно, так как малыш воспринимает природу очень эмоционально, как нечто живое.

**Цель проекта**: формирование основ экологической культуры детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста

**Задачи:** поздравить нашу планету, выполнив посильные «добрые дела»; проявить творчество, фантазию; помочь детям раскрыть личное отношение к проблеме, проявить индивидуальность; обсудить с детьми отношения *«Человек - Земля»*; способствовать развитию у детей интереса к природе родного края, двора; видеть красоту окружающего их мира; способствовать развитию потребности принимать личное участие в сохранности окружающей среды.

**Проблема:** загрязнение окружающей среды мусором и бытовыми отходами ведет к нарушению экологического равновесия всей планеты.

**Актуальность**: чем лучше живет человек, тем больше мусора на планете! Мы привыкли к легким и удобным одноразовым упаковкам. Нашествие одноразовой тары превратилось в настоящее мусорное бедствие для России. Маленькая кучка мусора кажется незначительной, но, соединяясь с другими - становится стихийным бедствием. Дело не только в том, что мусор выглядит не эстетично, он в прямом смысле слова, отравляет нашу жизнь, люди чаще болеют.

Ежедневно во время прогулки дошкольники принимали участие в уборке территории своего участка и каждый раз у них возникают вопросы: откуда берется столько мусора? Так как дети пришли к выводу ,что мусор Земле не к лицу, мы решили реализовать в нашей группе проект «Подарок Земле» и из бросового материала (одноразовая посуда, разные виды упаковок) изготовить малые архитектурные формы и ими украсить нашу площадку, а значит сделать Земле подарок.

**1-й этап: подготовительный**

**Беседы:** «Помогите природе», «Мусору – нет!». Воспитатель выносит проблему на обсуждение детям, рассказывает о путях реализации проекта. **Сбор литературных источников**, изучение опыта других образовательных учреждений, составление теоретической концепции.

**Составление плана** работы по реализации проекта «Подарок Земле» в рамках социального партнерства с ООО « Чистая станица», ст. Ленинградская

**Создание творческой группы** в помощи реализации проекта: родители, дети, сотрудники детского сада, сотрудники управляющей компании **Систематизация и оформление** дидактических материалов в соответствии с планом проекта.

**Создание слайд – программы** «Здесь были люди», «Жалобная книга природы».

**Разработка консультаций** и газет для родителей «Прикоснись к природе сердцем», «Зачем нужно детям знать, что такое экология».

Изучение территории МБДОУ и придомовых территориях домов вблизи с детским садом.

**Анкетирование детей и родителей** «Окружающая среда. Умеем ли её беречь?».

**Приобретение необходимого материала** и оборудования для реализации проекта.

**2-й этап: практический**

***Показ фильма*** «Здесь были люди…»

***Беседа*** с детьми на тему: «Воскресный отдых в лесу, на реке».

***Оформление фотогазет***:

«Загрязнения нашего края. Что мы знаем о природе и ее охране».

«Здесь были люди», «Жалобная книга природы».

Зеленый патруль «Чистый участок детского сада».

***Решение проблемной ситуации*** «Мусор – это хорошо или плохо?» ***Экологическая акция*** «Мой чистый двор», «Украсим землю цветами» (с участием ООО « Чистая станица», ст. Ленинградская)

***Изготовление плакатов*** «Детям — чистую планету».

***Изготовление коллажей***: «Здоровая планета», «Планета заболела». «Правила поведения в природе»

***Составление и изготовление лозунгов:***

«Мусор - в урны!»

«Не губите Природу!» «Мусор земле не к лицу!»   
***Творческая мастерская***:

* «Кораблик» (изделие из пластиковой бутылки).
* «Волшебный декупаж» (из ненужных баночек делаем нужные вещи, карандашницы, вазочки, конфетницы).
* Браслет для девочки из пластиковой бутылки.
* «Цветы для мамы» (изделие из пластиковой бутылки).
* Изготовление панно из одноразовых ложек, стаканов, тарелок.
* Конструирование из спичечных коробочек «Светофор».
* Аппликация из атласных ленточек на одноразовой тарелочке «Подарочек для любимой мамочки».
* Изготовление коллажа из конфетных фантиков «Вместо мусора цветы».
* «Рисуем песком».
* «Кукла-оберег» (поделки из бросового материала).

Придумай и нарисуй или сделай своими руками «Экознак».

Экологическая сказка «Мастерская лесовика».

***Открытие галереи*** «Мусорный вернисаж»

***Выставка поделок из бросового материала*** «Подари предмету вторую жизнь».

***Опытно-экспериментальная деятельность***:

«Рассортируем мусор»,

«Как переработать мусор»,

«Изготовление новой бумаги»,

«Если закопать в землю мусор, что произойдет?»  
 ***Итоговое занятие*** «Спасём планету от мусора».

**3-й этап: итоговый**

**Презентация проекта**: выставка малых архитектурных форм из разных видов упаковок.

**Ожидаемые результаты:**

* Осознание детьми и взрослыми значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде, не засорять ее.
* Успешной работе по реализации проекта способствовало тесное сотрудничество педагогов с родителями воспитанников и сотрудниками ООО « Чистая станица», ст. Ленинградская по следующим направлениям:
* Экологическое просвещение.   
  Информация по темам «Зависимость здоровья детей от состояния окружающей среды», «Правила поведения в экстремальных условиях»;
* Совместная деятельность с детьми: участие в походах, экскурсиях, экологических акциях, субботниках, деловых играх;
* Работа в творческой мастерской (изготовление игрушек и музыкальных инструментов из бросового материала);
* Агитационная работа: помощь в оформлении фотогазет «Здесь были люди», «Жалобная книга природы».

**Дальнейшее развитие проекта:**

* создание на территории ДОО и прилегающей территории экологически благоприятной среды;
* совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов по теме проекта;
* участие 100% детей и сотрудников ДОО в работе по созданию чистой экологической зоны на территории ДОО.
* привлечение к благоустройству и озеленению территории родителей и социальных партнеров.

**Продукты проекта «Подарок Земле»**

* Экологический праздник «Земля-наш общий дом»;
* Акция «Мой чистый двор» с участием ООО « Чистая станица», ст. Ленинградская
* Выставка малых архитектурных форм на территории ДОО и на придомовых территориях домов вблизи с ДОО из бросового материала

**Выставка малых архитектурных форм**

**Акция «Украсим Землю цветами»**



**Экологический праздник «Земля-наш общий дом»**





**Используемая литература:**

1. Э. К. Гульянц «Что можно сделать из природного материала»- М., «Просвещение», 1984.
2. Горькова Л. Г., Кочергина А. В. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников» - М., ВАКО, 2005.
3. Интернет-ресурсы.
4. «Как знакомить дошкольников с природой»: Пособие для воспитателей дет сада /Л. А. Каменева; Под ред. П. Г. Саморуковой. - М., «Просвещение», 1983

5.. «Концептуальные подходы к дошкольному экологическому воспитанию и образованию»/ Под ред. Дпн. Профессора Т. М. Носовой. - Самара: Изд-во СамГПУ, 2003.

1. Мазурина А. Ф. «Наблюдения и труд в природе» - М., «Просвещение», 1976.
2. Николаева С. Н. «Воспитание начал экологической культуры в дошкольном детстве» - М. : Новая школа, 1995.
3. Филенко Ф. П. «Поделки из природного материала» - М., «Просвещение», 1976.
4. Шишкина В. А. «Прогулки в природу» - М., «Просвещение», 2003.