**Тема нашего экологического занятия игра –викторина – «Молодые защитники природы».**

Ни для кого не секрет, что наш мир стоит на пороге экологической катастрофы. Состояние природы начинает угрожать существованию самого человека. За нарушение законов биосферы человек уже расплачивается своим здоровьем. Но самое страшное, что за это придётся платить  и будущим поколениям. Единственное спасение – в том, чтобы услышать голос природы, подчиниться её законам, отказаться от потребительского отношения к Земле и её богатствам. Единственное спасение – в экологической культуре.

Все мы очень любим нашу страну. Но, к сожалению, не все жители нашей страны берегут окружающую природу, красоту наших лесов и степей.

Природа всегда была и продолжает оставаться кормилицей человека, источником ее существования и вдохновения.

Учёными подсчитано:

* За один день на земле исчезает 100 видов растений и животных;
* В каждую минуту сокращается площадь леса на 15 млн. гектаров;
* Ежегодно количество чистого воздуха сокращается на 10 млрд. тонн;
* Бумага до полного разложения лежит два года, консервная банка- 90 лет, полиэтиленовый пакет- 200 лет, стеклянная посуда -2000лет.

По оценкам Всемирной Организации Здравоохранения:

* 70% населения планеты дышат воздухом, вредным для здоровья.
* Вода 75 % водоемов не пригодна для питья.
* Ежегодно от плохого качества воды умирает 25 тыс. человек.
* Ежегодно пустыня поглощает 27 млн гектар плодородных земель.

Поэтому не случайно сегодня мы провеём турнир Знатоков природы.

**1конкурс Викторина**

Ответьте на вопросы:

1. - Птица – лесной доктор. (кто это?)

2. - Животное которое строит дом на реке. (…..)

3. - Самый трусливый лесной житель? (…..)

4. - Хозяин лесной, просыпается весной. А зимой под снежный вой спит в берлоге снеговой.(….)

5. - Родилась в воде, а живет на земле.(….)

6. - Кто спиной яблоки собирает? (….)

**2 конкурс: «Конкурс эрудитов». (подобрать правильный ответ)**

1. Что в переводе означает экология:
А) наука о доме;
B) наука о природе.
2. Какое растение называют сосной сибирской:
A) лиственницу;
B) кедр.
3. Где зимуют ласточки:
A) в Австралии;
B) в Африке.
4. Кит – это:
A) рыба;
B) млекопитающее.
5. Название «адмирал» носит:
A) жук;
B) бабочка
6. С какой стороны дерева растет мох:
A) с северной;
B) с южной
7. Хвоинки сосны:
A) двухгранные;
B) трехгранные
8. Сколько пар ног у паука:
A) три;
B) четыре
9. На стволе березы растет гриб:
A) чага;
B) подберезовик
10. Какой газ используют для дыхания все живые существа:
A) кислород;
B) углекислый газ
	* 1. **конкурс «Лесная аптека».**

1.**Отгадать загадки о лекарственных растениях.**

Растет зеленый кустик,

Дотронешься — укусит. (….)

2.Держит девочка в руке

Облачко на стебельке.

Стоит дунуть на него —

И не будет ничего. (….)

3.Я — капелька лета на тоненькой ножке.

Плетут для меня кузовки и лукошки.

Кто любит меня, тот рад наклониться,

А имя дала мне родная землица. (….)

4.Не заботясь о погоде,

В сарафане белом ходит.

А в один из теплых дней

Май сережки дарит ей. (….)

5.Я из крошки-бочки вылез,

Корешки пустил и вырос.

Стал высок я и могуч,

Не боюсь ни гроз, ни туч.

Я кормлю свиней и белок —

Ничего, что плод мой мелок. (….)

6.На верхушке стебелька —

Солнышко и облака.(….) **Воспитатель:** - Молодцы, ребята!

**4.конкурс** Мы сейчас проверим кто из ребят покажет лучшие знания о природе. А оценивать ваши знания будут жюри. Жюри – это наши гости, которые оценят ваши знания о природе и являетесь ли вы настоящими друзьями природы. Желаю вам удачи! Будьте предельно внимательны! (Ответьте на вопросы)

1.- Что такое природа?

2.- А, что нельзя назвать природой?

3.- Что относиться к живой природе?

4.- Что относиться к неживой природе?

5.- Кому нужна вода?

**5. *Конкурс знаний по охране воды и воздуха на планете Земля***

1.- Кто загрязняет водоемы и что может загрязнять воду?

2.- Какие меры нужно принимать, чтобы вода не ушла от нас и была чистой?

3.- Что может загрязнять воздух?

**6. Это интересно прочитайте «Знатоки законов».**

-Законов природы всего четыре. Давайте вспомним эти законы.

Итак, четыре закона экологии. Их сформулировал американский учёный Барри Коммонер. Первый закон: «Всё связано со всем»

Второй закон гласит: «Всё должно куда-то деваться». Ничто не исчезает бесследно, в том числе и мусор, который закапывают или сжигают. Из одного вещества возникает другое, при этом отравляется воздух, меняется климат, болеют люди.

Третий закон: «Ничто не даётся даром». Всё, что мы выиграли, взяв у природы, она заберёт у нас другими путями. Уничтожили воробьёв – вредители съели весь урожай, отстреляли хищных птиц – исчезли куропатки. За всё приходится платить.

Четвёртый закон: «Природа знает лучше». Человек, самонадеянно желая «улучшить» природу, нарушает ход естественных процессов.

Экологическая культура заключается в том, чтобы знать и выполнять эти законы.

**Виртуальный экологический рейд. «Какие законы нарушены?»**

**Воспитатель:** Сейчас если мы проведём рейд по улицам нашего города и увидим, выполняют ли его жители экологические законы? А вот и первый нарушитель. Завод сбросил в реку сточные воды, загрязнённые ядовитыми веществами. Чем это грозит водоёму и жителям города? Какой экологический закон нарушен? И как правильно действовать в этой ситуации?

**Воспитатель:** Идём дальше. Что-то трудно становится дышать! Ага, это люди сжигают листву, чтобы не вывозить её за город. Чем это грозит нам, и какой экологический закон нарушают?

**Воспитатель:** Мы выехали за город, в дачный посёлок. Когда-то тут было болото, весело квакали лягушки, тучей клубились комары. Но дачники решили избавиться от болота и начали его осушать. К каким последствиям для леса и речки это может привести? Какой закон нарушают люди, желая улучшить природу?

**Конкурс "По страницам Красной книги"- это интересно прочитайте**

**1 тур. "Встреча с Красной книгой"**

1. Когда вышел первый том Красной книги Земли?  (1963-1965 г.)

2. Из скольких томов состоит Красная книга?  (Пять томов: "Млекопитающие", "Птицы", "Земноводные и пресмыкающиеся", "Рыбы", "Высшие растения").

3. Когда вышло первое издание Красной книги в СССР?  (1978 г.)

4. Что делается для того, чтобы сохранить редкие и исчезающие виды животных? (Организуются заповедники, заказники; животных подкармливают, охраняют от хищников и болезней; при очень низкой численности животных разводят в неволе, а затем выпускают в подходящие для них условия.)

5. Какие растения и животные заносятся в Красную книгу?

(Виды растений и животных, которым угрожает исчезновение с лица Земли.)

**2 тур. "Они исчезли навсегда"**

1. Эта птица не летала, а гнезда сооружала на земле. Ее называли "глупой" за то, что не могла убежать от человека. Селилась она на островах Индийского океана неподалеку от Мадагаскара. Последняя птица погибла в 1681 году. (Дронт)

2. Этот красивый и мощный зверь был истреблен к 1627 году. Он населял Европу, Малую Азию, Северную Африку. (Тур)

3. Их погубило вкусное мясо. Последняя птица погибла в зоопарке города Цинциннати в США в 1914 году.  (Странствующий голубь).

4. Огромные стада этих животных некогда паслись на равнинах Южной Африки. Их истребили буры, голландские переселенцы. Кожа шла на изготовление бурдюков для зерна, мясо - в пищу.

(Зебра-квагга).

**Подведение итогов.**

 Давайте сохраним

Нам жить в одной семье, нам петь в одном кругу,

Идти в одном строю, лететь в одном полёте.

Давайте сохраним ромашку на лугу,

Кувшинку на реке и клюкву на болоте.

О, как природ мать терпима и добра!

Но чтоб её лихая участь не постигла,

Давайте сохраним на стрежнях осетра,

Касатку в небесах, в таёжных дебрях тигра.

Коль суждено дышать нам воздухом одним,

Давайте-ка мы все навек объединимся,

Давайте наши души вместе сохраним,

Тогда мы на Земле и сами сохранимся.

Молодцы ребята. Вы все хорошо знаете природу своего края. И каждый из вас сделал для себя соответствующий вывод. И я думаю , что вы приложите все усилия, чтобы сохранить её для будущих поколений!

**Воспитатель:**Земля у нас только одна. Этот прекрасный корабль имеет все необходимое для бесконечно долгого путешествия на нем. Но люди должны обращаться с ним бережно. Механизм жизни прочен необычайно, но не беспредельно. В случае его поломки пересесть нам будет не на что...

Ни лес, ни река, ни озера, ни луга не могут сами позаботиться о себе. Не могут защитить себя ни птицы, ни насекомые, ни мелкие зверюшки. С чего начать? С самого простого. Увидели в лесу или на берегу реки мусор - уберите его, закопайте в землю там, где можно, аккуратно. Не ломайте веток, а тем более верхушек у молодых деревьев. Не вытаптывайте молодую поросль. Берегите птиц, муравьев! Первое, с чего начнется ваша дружба с природой, будет то, что вы не принесете ей вреда! Ребята, будьте защитниками природы! Спасибо за внимание!

Ответьте на вопросы по викторине всего 5 конкурсов.

Пишем 1 конкурс

1.----ответ

2. ---ответ и т.д.

 Нарисовать рисунок «Мы защитники природы» или

 Сделать фотоснимок «Мы защитники природы»