**Экономическая игра по финансовой грамотности**

**«Поговорим о деньгах»**

****

**Памятник 10-рублёвой купюре в Красноярске.**

**Возраст 9 – 10 лет**

***Экономическая игра:* «Поговорим о деньгах»**

**Разработала**: Сахарова Оксана Владимировна

**Пояснительная записка:**

Экономическая игра по финансовой грамотности «Поговорим о деньгах» для 4 класса на тему «Деньги: что это такое?».

Юные исследователи экономических тайн в игровой форме познакомятся с историей создания денег, их значением в жизни человека. Для повышения уровня финансовой грамотности подобраны задания: блиц – опрос: «Чего нельзя купить за деньги?», тестирование и его анализ: «Умеешь ли ты тратить деньги?».

Практический этап занятия – беседа с элементами исследования защитных признаков подлинности на примере банкноты Банка России номиналом 10 рублей.

Книжная выставка-просмотр «Как стать богатым!», заинтересует всех, кто готов разобраться, как эффективно обращаться с деньгами и понимать их цену.

Занятие проходит на фоне презентации выполненной в приложении Microsoft Office PowerPoint 2007 (25 слайдов, смена слайдов происходит по щелчку мыши).

**Образовательная программа:** школа грамотного чтения «Слово родного края»

**Вид деятельности**:литературное краеведение

**Возраст обучающихся**: 9-10 лет.

**Тема занятия**: «Деньги: что это такое?»

**Форма проведения занятия**:Экономическая игра

**Цель занятия:** формирование экономического кругозора у обучающихся начальных классов и культуры обращения с деньгами, как части общей культуры человека.

**Задачи:**

1. познакомить детей с историей возникновения денег.
2. сформировать первичные навыки обращения с деньгами;
3. применяя методику тестирования, выявить наличие качеств, определяющих возможность учащихся самостоятельно решать денежные вопросы.

**Тип занятия:** Урок открытия нового знания.

**Продолжительность занятия:** 45 минут

**Место проведения:** библиотека.

**Оформление и оборудование:**

1. Компьютерная презентация «Современный взгляд на деньги» - 25 слайдов.
2. Выставка книг «Как стать богатым!»
3. Выставка монет и денежных купюр Банка России.

**Раздаточный материал:**

1. Тест: «Умеешь ли ты тратить деньги?» /20 штук/
2. Бумажные денежные знаки Банка России достоинством 10 рублей. /20 штук/
3. Карандаши или ручки /20 штук/.

**Музыкальное сопровождение:**

Клип группы АББА песня «Моney, Моney». «Песня кощея».

Видеофрагмент из фильма: *«Как печатают банкноты».*

**План мероприятия:**

1. Информационный блок «Из истории бумажных денег».
2. Как делают российские деньги.
3. Практическое задание - исследование 10 - рублевой купюры /способы защиты денег/.
4. Блиц – опрос: «Чего нельзя купить за деньги?».
5. Тест: «Умеешь ли ты тратить деньги?»
6. Просмотр книг «Как стать богатым!»

**Ход занятия.**

*Слайд 1:* **Информационный блок «Из истории бумажных денег».**

*/Звучит: клип группы АББА песня «Моney, Моney»./*

*Слайд 2:* Добрый день дорогие друзья! Мы рады видеть вас в гостях у Д Б. Сегодня мы отправимся в экономическую экспедицию, объект исследования – бумажные деньги России.

Вашим проводником по денежным лабиринтам буду я, Сапожникова Мария Васильевна.

*Слайд 3:* Итак, мы начинаем. Кто и когда придумал деньги – точно никто не знает. Учёные предполагают, что произошло это примерно 7 тыс. лет назад, до их возникновения роль денег играли самые разные предметы: соль, перья, животные, чай, раковины, даже сушеная рыба. Как правило, это был самый ценный, самый необходимый для людей товар.

*Слайд 4:* Например, первые русские деньги ходили на четырёх ногах, мычали и блеяли, княжеская казна тогда именовалась «скотницей», ну а казначей «скотником». Монет еще не было, и за все расплачивались домашним скотом, даже первые монеты, когда они появились - называли «скот».

*Слайд 5:* Со временем устаревшие виды денег уступили место более удобным и практичным, и в княжеской скотнице уже хранились не свиньи и коровы, а меха, соль и слитки серебра на обмен.

*Слайд 6:* Родиной бумажных денег считается Китай, в России первые бумажные деньги (ассигнации) были выпущены в период царствования Екатерины II.

*Слайд 7:* Первые ассигнации хозяйственная Екатерина приказала изготовить из старых дворцовых скатертей и салфеток, все деньги этого выпуска были одного размера и цвета, и различались только цифрой номинала - 25, 50, 75 и 100 рублей.

*Слайд 8:* Простота исполнения ассигнаций облегчала их подделку, мошенники научились переделывать 25 рублей в 75. Широкое распространение фальшивок побудило правительство изменить внешний вид ассигнаций и выпустить новые. Эти деньги или «свидетельства из бумаги на получение денег» теперь коллекционная редкость, их сохранилось всего несколько экземпляров.

*Слайд 9:* Ввод бумажных денег привел к перемене названия кошелька: раньше его именовали «денежником», а позже «бумажником».

*Слайд 10:* **Как делают российские деньги.**

*/Просмотр видеофрагмент из фильма: «Как печатают банкноты»./*

*Слайд 11:* У Владимира Даля есть загадка, попробуйте её отгадать: «Кто меня сделал – не сказывает, кто меня не знает – принимает, а кто знает – на двор (на порог) не пускает!», (дети) - сказано это о фальшивых деньгах. Фальшивые деньги все еще встречаются в обороте, и очень важно уметь определять подлинность банкнот Банка России. С виду денежные знаки не кажутся чем-то особенным - ну бумага и бумага, не более – но все они надёжно защищены.

Как же определить, находятся перед вами настоящие деньги или нет?

**Практическое задание - исследование**

***/****Демонстрация слайдов (12-18) способы защиты денег /.*

*Слайд 12:* Давайте исследуем 10 - рублевую купюру, ирассмотрим уникальные способы защиты денег. Десятирублевая бумажная купюра, в народе – «десятка, «червонец» (показ образца) была выпущена 53 года назад, в Красноярске даже поставили памятник этой банкноте, считая ее частью истории своего города. Дело в том, что на ней изображены виды Красноярска. Памятник представляет собой копию обычной десятки, которую кто-то обронил, да так она и лежит.

Купюру можно потрогать, но нельзя положить в карман - лежащий монумент весит более тонны. Кстати, если будете в Красноярске, обязательно найдите этот памятник и потрите его для обретения финансового благополучия.

/*Учащимся раздаются бумажные 10 - рублевые банкноты./*

Уважаемые исследователи, возьмите в руки купюру, и рассмотрите её, на лицевой стороне вы увидите мост через реку Енисей и часовню Параскевы Пятницы (памятник XIX века), а на обороте - вид на плотину Красноярской ГЭС.

*Слайд 13*: Потрите банкноту, вы обязательно услышите характерный хруст. Российские деньги отпечатаны на высококачественной бумаге, её состав держится в секрете, на ощупь она должна быть плотной и гладкой с обеих сторон.

*Слайд 14:* Самая главная защита денег – водяные знаки, они видны только при рассматривании банкноты на просвет. На каждой купюре присутствует два водяных знака: с одного края вы найдёте фрагмент рисунка часовни, с другого цифровое обозначение номинала. *Уважаемые исследователи, найдите цифру (10), и часовню на купюре.*

*Слайд 15:* При наклоне банкноты, слева и справа от изображения часовни возникают многоцветные радужные полосы. Найдите их. *Уважаемые исследователи, скажите какой цвет у скрытых радужных полос? /Синий, Зелёный, жёлтый, розовый./*

*Слайд 16:* Найдите на лицевой стороне банкноты текст «Билет Банка России», он имеет увеличенный рельеф, который необходим людям с ослабленным зрением. *Уважаемые исследователи, проверьте, воспринимается ли текст на ощупь.*

*Слайд 17:* Каждая денежная купюра имеет свой серийный номер, он напечатан на банкноте дважды: один слева - красной краской; второй справа вверху - темно-зеленой краской. *Уважаемые исследователи, найдите и сравните их, номера должны быть одинаковыми.*

*Слайд 18:* В бумагу банкнот внедрена металлизированная защитная нить, которая видна на обороте банкноты в виде, *блестящей* пунктирной линии. Найдите её. *Уважаемые исследователи, внимательно рассмотрите банкноту на просвет, сколько блестящих прямоугольников вы видите. /Нисколько, защитная нить выглядит сплошной полосой./*

*Слайд 19:* Банк России напоминает, что для определения подлинности банкнот необходимо проверить не менее трёх защитных признаков.

Если вы, засомневались в подлинности купюр, сдайте их в банк на экспертизу. Если Вы обнаружили у себя подделку, ни в коем случае не пытайтесь её вручить другому лицу – это расценивается, как попытка сбыта и преследуется по закону. Обратитесь в полицию.

*Слайд 20:* **Блиц – опрос: «Чего нельзя купить за деньги?»**

Представьте, что мы попали на ярмарку, где продается все на свете. Но вы замечаете только то, чего нельзя купить, ни за какие деньги. Например, я говорю: «За деньги можно купить кровать», а вы замечаете: «Но не сон». Понятно? Продолжим*. (Ведущий читает начало предложений, дети заканчивают фразы, можно хором.)*

1. За деньги можно купить часы... (*но не время).*
2. За деньги можно купить книгу... (*но не мудрость*).
3. За деньги можно купить телохранителя... (*но не друга*).
4. За деньги можно купить еду... (*но не аппетит).*
5. За деньги можно купить дом... (*но не семью).*
6. За деньги можно купить лекарство... *(но нездоровье).*
7. За деньги можно купить поцелуй... (*но нелюбовь).*
8. За деньги можно купить развлечения... *(но не счастье).*
9. За деньги можно купить икону... *(но не веру).*
10. За деньги можно купить целый континент*... (но не Родину).*
11. За деньги можно купить орден... *(но не подвиг, не честь).*
12. За деньги можно купить клоунов... *(но нехорошее настроение)*.

Чем бы вы ни занимались в будущем, помните, что самые дорогие вещи не имеют цены!

*Слайд 21:* Кстати, экономисты считают, что бумажные деньги в наши дни устарели, ведь современный человек может практически ежедневно обходиться без наличных денег, их заменяют пластиковые кредитные карточки. Ею можно оплачивать практически все услуги.

*Слайд 22:* Вы тоже имеете право с помощью родителей открыть банковский счет и пользоваться пластиковой картой для своих потребностей. Психологи говорят, что такая мера помогает научиться ценить деньги и правильно ими распоряжаться. А давайте узнаем, умеете ли вы экономить.

*Слайд 23:* **Тест: «Умеешь ли ты тратить деньги**?»

/*во время прохождения теста проигрывается «Песня кощея»/.*

Заполни тест и узнай, правильно ли ты распоряжаешься деньгами /*раздать тесты/*.

**1. Если в магазине понравилась дорогая вещь, как ты поступишь?**

1. Займешь денег и обязательно купишь.
2. Будешь копить деньги некоторое время, чтобы купить эту вещь.
3. Подыщешь что-нибудь менее дорогое.

**2. Есть ли у тебя какие-нибудь накопления?**

1. Да, эти деньги из тех, что дают мне на карманные расходы.
2. Есть. Это деньги, подаренные мне на день рождения.
3. Нет, у меня не получается копить.

**3. Если у тебя поизносилась одежда, что ты предпримешь?**

1. Это хороший повод попросить родителей купить тебе новую.
2. Попробуешь привести в порядок то, что возможно.
3. Купишь что-нибудь на распродаже из своих денежных запасов.

**4. Пересчитываешь ли ты сдачу в магазине?**

1. Да, всегда.
2. Нет, конечно нет.
3. Только если замечу неточность.

**5. Считаешь ли ты копейки деньгами?**

1. Считаю, что копейка рубль бережет.
2. Копейки могу даже выбросить.
3. Конечно, даже подниму на улице, если попадется.

**6. Можешь ли ты дать денег взаймы?**

1. Да, друзьям, если точно знаю что вернут.
2. Нет я сама не беру взаймы и никому не даю.
3. Даю всем, кто просит, а потом не всегда могу вспомнить, кто мне сколько должен.

**7. Ты уже пробовал (а) подрабатывать?**

1. Да, и если где-то есть возможность заработать, я стараюсь ее использовать.
2. Нет, у меня еще все впереди.
3. Да, немного.

*Слайд 23/1:* **Результаты теста:**

Итак, вы прошли тест. Подсчитайте результаты. Каких букв у вас больше всего?

Если больше ответов под буквой:

1. Деньги утекают у тебя как вода сквозь пальцы. Ты можешь потратить деньги, которые нужны на обед или проезд, на какую нибудь безделушку, а потом жалеть об этом. Научись более ответственно относиться к деньгам. И тогда тебе покажется, что денег у тебя стало намного больше.

Если больше ответов под буквой:

1. Ты умеешь копить. А вот тратить… Тебе нужны деньги не затем, что бы на их что нибудь купить, а просто, чтоб они были. Расслабься, деньги ведь не самоцель, а лишь средство к достижению цели, и иногда можно, да просто нужно себя побаловать. Тебе это точно не повредит.

Если больше ответов под буквой:

1. Ты очень хорошо дружишь с деньгами. Ты всегда знаешь, чего хочешь, что нужно обязательно купить, а на чем можно и сэкономить. В итоге у тебя хватает денег и на необходимые вещи, и на отдых и развлечения. Так держать!

*Слайд 24:* **Просмотр книг «Как стать богатым!»**

Почти все хотят стать богатыми но, увы, не у всех получается. Быть богатым – это наука, и ее надо освоить. Начинать осваивать науку богатства проще всего с книг.

Я подобрала для вас книги, в которых говорится о деньгах и правильном их использовании. Эти книги могут стать хорошим стартом на пути к процветанию, я рекомендую их прочитать всем, кто хочет стать богатым. Ставите ли вы своей целью богатство или просто хотите разобраться, как эффективно обращаться с деньгами, эти книги станут для вас путеводной нитью в мире денег.

*Слайд 25:* Благодарю всех за активную работу, мне было легко и приятно общаться с вами! До новых встреч в Библиотеке.

**Список литературы:**

* 1. Азимов Л.Б., Журавская Е.В. Уроки экономики в школе. Активные формы преподавания: Учебное пособие. – М.: Аспект Пресс, 1995. – 71 с.
  2. Березин А. История с деньгами. // Мурзилка. - 1998. - N 5 – С. 10.
  3. Клепа изучает деньги. // Клепа. - 1996. - N 34. - С. 6 - 43.
  4. Липсиц И.В. Удивительные приключения в стране Экономика: Для детей мл.и сред. Школьного возраста. – М.: Фирма «Нивекс», Триада, 1992. – 336 с.
  5. Максимов А., Усова Л. Чудеса в кошельке. - СПб: ИИЦ "Деловая жизнь", 1994. - 88 с.
  6. Никишин В.О. Деньги. - М.: РОСМЭН-ПРЕСС, 2013. - 96 с.
  7. Семар Г.М. Среди монет. - М.: Просвещение. 1990. - 111 с.
  8. Федоренко П., Хайлов Л. История денег. - М.: Малыш, 1995. - 110 с.
  9. Я познаю мир: Детская энциклопедия. Клады и сокровища. - М.: Изд-во АСТ, 1998. - 480 с.
  10. Я познаю мир: Детская энциклопедия. Коллекции и коллекционеры. - М.: Изд-во АСТ, 1999. - 464 с.
  11. Я познаю мир: Детская энциклопедия. Экономика. - М.: АСТ, Олимп, 1998.- 496 с.
  12. <http://www.proza.ru/2014/04/29/1860> Петр Кошель История денег. Рассказы для детей

Конец.