**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КВН**

***Цели мероприятия:***

1) проверка экономических знаний учащихся;

2) умение применять знания, умения в новых ситуациях;

3) стимулирование ребят к дальнейшему изучению экономики.

***Условия конкурса:***

1. В КВНе принимают участие 2 команды учащихся 6-ых классов в составе 5-и человек, включая капитана команды. (Можно увеличить количество команд-участников).
2. Участникам КВНа предлагается пройти 6 испытаний-конкурсов, включая презентацию и домашнее задание. Все конкурсы оцениваются жюри.
3. В то время, когда команды думают над предложенными заданиями, проводится игра со зрителями.

***Ход конкурса:***

1. **Презентация команд.** После проведения жеребьевки каждой команде необходимо представить свое название, девиз, эмблему. Все это должно быть связано с экономикой. (Максимальная оценка – 5 б.)
2. **Конкурс на знание экономических терминов.** За определенное время (5 мин.) участникам нужно вспомнить и написать как можно больше слов, имеющих отношение к экономике и начинающихся с одной и той же буквы. (Например, слова на букву – «Б»). По истечении времени команды по очереди называют слова. Выигрывает команда, которая назовет слово последней. (Команда-победительница получает – 5 б., другая команда – 4 б.).
3. **Решение экономических задач.** Каждой команде предлагается решить 5 задач. На выполнение задания отводится 10 минут. По истечении времени решенные задачи сдаются жюри для проверки. (За каждую правильно решенную задачу команда получает 1 б.)

Примечание: текст задач дан в приложении № 1.

Игра со зрителями: «Отгадайте слово»

Зрителям предлагается отгадать неизвестное слово (название какого-либо товара) посредством вопросов ведущему. Вопросы должны быть заданы в такой форме, чтобы ведущий мог ответить на них «да» или «нет». (Было задумано слово «чайник»). Зритель, правильно назвавший слово, получает приз.

1. **Разгадывание кроссворда.** Командам предлагается разгадать кроссворд из 6 слов экономического содержания. На выполнение задания отводится 10 минут. По истечении времени кроссворды сдаются жюри для проверки. (За каждое правильно отгаданное слово команда получает 1 б.)

Примечание: Кроссворд и вопросы к нему даны в приложении № 2.

Игра со зрителями: «Дополни фразу»

На доске пишется слово, представляющее начало фразы. Зрителям, участвующим в игре, предлагается поочередно добавлять слова, придающее фразе экономическое содержание. Когда фраза будет закончена, и никто из зрителей не сможет ее продолжить, зритель назвавший последнее слово фразы получает приз. Фраза начиналась со слова «покупатель».

1. **Экономическая грамотность.** Командам предлагается ключевое слово, связанное с экономикой (например, слово «товар»). Каждая из соревнующихся команд должна составить как можно больше предложений, начинающихся со слова «товар». На задание отводится 5 минут, в течение которых команды записывают придуманные предложения. По истечении этого времени команды поочередно зачитывают свои предложения. (Победительницей объявляется команда прочитавшая последнее предложение, она получает 5 б. Другая команда получает 4 б.)
2. **Домашнее задание.** Команды представляют на суд жюри рекламу самостоятельно изготовленного товара. Оценивается: качество товара, оригинальность, вызывает ли данная реклама желание купить этот товар. (Максимальная оценка – 5 б.)

По окончании этого конкурса жюри подводит окончательные итоги КВНа, объявляет результаты командам и называет команду-победительницу. Команды приглашаются для награждения. Все участники получают сладкие призы.

**Приложение № 1**

Задачи, предлагавшиеся в третьем конкурсе:

1. Мальчик Коля купил в типографии 1000 газет по цене 5 руб. за каждую. При продаже он повысил цену на 30%. Какую прибыль получил Коля? (Правильный ответ: 1500 руб.)
2. Купец закупил товаров на 2000 руб., а продал на 25% дороже. Чему равна прибыль купца? (Правильный ответ: 500 руб.)
3. Владелец денег купил 14 акций, а на другой день – еще 6 штук, но каждую на 1 руб. дороже. Вся покупка обошлась в 86 руб. Сколько стоила одна акция: а) в первый день; б) во второй день? (Правильный ответ: а) 4 руб.; б) 5 руб.
4. Папа получает 16000 руб. в месяц, зарплата мамы – на 1500 руб. меньше. Пенсия дедушки – 8200 руб., а бабушки – 7000 руб. В семье двое детей. Ежемесячное пособие на каждого 100 руб. в месяц. Подсчитайте семейный доход за год. (Правильный ответ: 550800 руб.)
5. За месяц работы фирмы «Колобок» выручка от продажи товара составила 5000 руб. Затраты же составили: мука – 1500 руб., масло – 500 руб., дрова – 150 руб., зарплата – 1450 руб. Найти прибыль фирмы «Колобок» за месяц. (Правильный ответ: 1400 руб.)

**Приложение № 2**

**Кроссворд**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. |  |  | 4. |  |  |  |  | 5. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 2. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 3. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**По горизонтали:** 1. Когда каждый человек делает то, что у него получается лучше всего. 2. Человек, покупающий товар крупными партиями. 3. Одна из форм заработной платы.

**По вертикали:** 1. Количество денег, которое покупатели готовы уплатить за товар при различных уровнях цен на него. 5. Сумма денег, которую нужно уплатить за товар. 6. Плата за труд.

**Ответы на кроссворд:**

По горизонтали: 1. Специализация. 2. Оптовик. 3. Сдельная.

По вертикали: 1. Спрос. 5. Цена. 5. Зарплата.